



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM**  
**PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

**1º SEMESTRE DE 2019**

**Disciplina Obrigatória:** Seminários de Pesquisa I

**Docente:** Profa. Dra. Melania Moroz

**Horária:** 3ª feira das 12h45 às 15h45

**Nível:** ME **Créditos:** 03

**EMENTA:**

Este curso propõe-se a discutir questões referentes à produção do conhecimento científico, fornecendo subsídios para a formação do mestrando enquanto pesquisador, colocando-se em foco: 1) o pesquisar enquanto processo aberto de tomada de decisões nas diferentes etapas que o compõem; 2) as características de cada uma das etapas do processo de pesquisa, com aprofundamento em relação às etapas de colocação do problema e de planejamento da pesquisa. Avaliação: O curso é desenvolvido tendo, como base, a atuação constante por parte do aluno, seja em leitura de textos previamente indicados pela professora, seja na elaboração de produtos pessoais orais e/ou escritos. O aluno é avaliado pelo desempenho apresentado nas diferentes atividades desenvolvidas.

Espera-se que o aluno, após realizado o curso, seja capaz de: discorrer sobre o pesquisar, identificando diferentes etapas do processo de pesquisa; diferenciar o conhecimento fruto de uma pesquisa do produzido por outras formas de conhecimento; fazer resumos e quadros comparativos entre textos; identificar em resumos de pesquisa as informações relativas às diferentes seções de um relato de pesquisa; identificar na seção relativa à revisão de literatura suas questões norteadoras; propor o problema de pesquisa; realizar levantamento bibliográfico relevante para o estudo do problema de pesquisa; propor aspectos que devem ser contidos da revisão de literatura relativa ao problema de pesquisa formulado; referenciar livros e textos nos moldes propostos pela comunidade acadêmica.

**BIBLIOGRAFIA:**

- ALVES, A. J. (1991) O planejamento de pesquisas qualitativas em educação. *Cadernos de Pesquisa*, **77**: 53-61.
- ALVES, A. J. (1992) A “revisão da bibliografia” em teses e dissertações: meus tipos inesquecíveis. *Cadernos de Pesquisa*, **81**: 53-60.
- ALVES-MAZOTTI A.J. (2001) Relevância e aplicabilidade da pesquisa em educação. *Cadernos de Pesquisa*, **113**: 39-50.
- ANDRÉ, M. E.D.A. (2001) Pesquisa em Educação: buscando rigor e qualidade. *Cadernos de pesquisa*, **113**: 51-64.
- LUNA, S. V. de (2009) *Planejamento de pesquisa - uma introdução. Elementos para uma análise metodológica..* 2ª Ed. São Paulo: EDUC. Série Trilhas.
- MOROZ, M. e GIANFALDONI, M. H. T. A. (2002) *O processo de Pesquisa: Iniciação*. Brasília: Plano. Série Pesquisa em Educação, v. 2.