6 de novembro – 14h30 Sala 206

# **Datas para apresentação de trabalhos**

## Linha de PesquisA: Políticas Públicas

Professor responsável:

Atenção aos horários: Todos os apresentadores devem permanecer todo o período para propiciar a troca entre os pares e professores

*Comunicações Orais*: *15 min e Debate : 5 minutos*

|  |  |
| --- | --- |
| Nome | Título |
| Alice Rosa De Sena Ferrari |  A VOZ E A VEZ DOS SUJEITOS VITIMIZADOS PELO RACISMO NO CURRÍCULO ESCOLAR: CONSTRUINDO JUSTIÇA CURRICULAR |
| Ana Paula de Souza Ponso | CONVIVÊNCIA ESCOLAR COMO DIMENSÃO DA JUSTIÇA CURRICULAR: PERCEPÇÕES DOS SUJEITOS ESCOLARES EM TEMPO ESTENDIDO |
| Ana Paula Fliegner dos Santos | CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO: PROJETO COMUNITÁRIO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO CENTRO UNIVERSITÁRIO - CATÓLICA DE SANTA CATARINA EM JARAGUÁ DO SUL/SC |
| Camila Gomes Arelaro Caetano | HUMANIZAÇÃO E ARTE: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA A FORMAÇÃO CIDADÃ |
| Elias B Brito Jr | FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NA PERSPECTIVA DA JUSTIÇA CURRICULAR |
| Estela Fidelis Rodrigues | RELATO CRÍTICO DA EJA EM SÃO BERNARDO DO CAMPO (2009–2016): PRÁTICAS POSSIBILITADORAS DE SUPERAÇÃO DO ANALFABETISMO. |
| Franco Alves Lavacchini Ramunno | UMA ANÁLISE DAS DIFERENTES PROPOSTAS PARAINTEGRAÇÃO CURRICULAR NO ENSINO MÉDIO NO COLÉGIO BANDEIRANTES |
| Gilberto Ghiuro Junior | A RESPONSABILIDADE DO ESTADO NO PLENO ATENDIMENTO DE UM CURRÍCULO PARA TODOS |
| Michele Rodrigues | A CONSTRUÇÃO DO DIREITO À EDUCAÇÃO NO BRASIL E AS PROPOSTAS HEGEMÔNICAS DE CURRÍCULO ORIUNDAS DAS POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO NEOLIBERAIS |

6 de novembro – 14h30 Sala - 208

# **apresentação de trabalhos**

## Linha de PesquisA: Políticas Públicas

Professor responsável:

Atenção aos horários: Todos os apresentadores devem permanecer todo o período para propiciar a troca entre os pares e professores

*Comunicações Orais*: *15 min e Debate : 5 minutos*

|  |  |
| --- | --- |
| Nome | Título |
| Rodrigo Lopes Carbogim | O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO FRENTE A DIALÉTICA DOS ENCAMINHAMENTOS CURRICULARES DO ESTADO, E A VOZ DA COMUNIDADE: UMA LEITURA À LUZ DA JUSTIÇA CURRICULAR. |
| Rosa Eulália Vital da Silva | PRÁTICAS CURRICULARES DOS PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS: A QUESTÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA CIDADE DE MANAUS |
| Rosângela da Silva Camargo Paglia | BASE NACIONAL COMUM: A OBSCURA EFETIVAÇÃO DA POLITICA EDUCACIONAL PARA O ENSINO MÉDIO E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA CIDADE DE BARUERI – SP. |
| Ruth Aurora Da Silveira Camargo | A ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO NA GESTÃO DA PREFEITA LUIZA ERUNDINA DE SOUZA (1989-19920). MESTRADO EM EDUCAÇÃO: SUPERVISÃO E CURRÍCULO. PUC-SP. 1996. |
| Tatiana Rocha Cruz | FORMAÇÃO CONTINUADA DE COORDENADORES (AS) PEDAGÓGICOS (AS) DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO LUÍS, MARANHÃO:  |
| Thaís Dominicano dos Reis | PRISIONEIROS DO SÉCULO XXI – O CURRÍCULO COMO AÇÃO TERAPÊUTICA |
| Valderez Morais dos Santos Hallwas | O PARADOXO ENTRE UMA BASE NACIONAL COMUM PARA O CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO E A LUTA POR JUSTIÇA SOCIAL NA EDUCAÇÃO PÚBLICA. |
| Vania Masami Matsuno | LEITURA DE MUNDO E ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NO CURRÍCULO DE CIÊNCIAS: FUNDAMENTOS FREIREANOS |
| Patrícia Lima | UMA PRÁTICA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA COM PROFISSIONAIS DA SAÚDE INSPIRADA NA PROPOSTA DE INVESTIGAÇÃO TEMÁTICA DE PAULO FREIRE |