



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM  
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

**1º SEMESTRE/2019**

**Disciplina Projeto:** Narrativas (auto) biográficas, pesquisa e formação de professores

**Docente:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Laurizete Ferragut Passos

**Nível:** ME/DO                      **Créditos:** 03

**Horário:** 3<sup>a</sup> feira das 12h45 às 15h45

**EMENTA**

Problematização dos pressupostos teóricos e metodológicos que integram a abordagem (Auto)biográfica. Estudo de diversas formas de registro de experiências docentes (diários, histórias, orais, entrevistas, crônicas, casos, cartas, autobiografias etc) como estratégias de promoção de processos de reflexão sobre práticas pedagógicas, de desenvolvimento profissional da docência e de produção de conhecimento.

**Conteúdo Programático**

**I. Pesquisa (auto)biográfica: dimensões epistemológicas**

O estudo de Narrativas em Educação

A (Auto)Biografia e Escritas de si: questões teórico-metodológicas

Histórias de vida

**III. Experiências, Memórias e Processos (De)Formativos**

Os limites da experiência

Memórias, formas de narrar o eu

Entre transformação, autoformação e deformação

**III. Processos metodológicos nas pesquisas Narrativas, autobiográficas e nas Histórias de Vida**

Fontes nas pesquisas (Auto)Biográficas

Desenhando pesquisas: modos de fazer

Os limites da interpretação e da análise

**Bibliografia**

Arfuch, L. (2010) El espacio autobiográfico. Mapa del territorio. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Arfuch, L. (2013) Memoria y Autobiografía: exploraciones de lo límites. Buenos Aires Fondo de Cultura Económica.

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM**  
**PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

Bertaux, D. (2010) A análise de uma narrativa de vida. In.: Bertaux, D. Narrativa de vida. A pesquisa e seus métodos. Trad. Zuleide Cavalcante e Denise Lavallée. São Paulo: PAULUS; Natal: EDUFRN, p. 87-118.

Bolívar, A. (2012). Metodología de la investigación biográfico-narrativa: recogidos y análisis de datos. In.: Passeggi, M. C. E Abrahão, M. H. M. B.. Dimensões epistemológicas e metodológicas da pesquisa (auto)biográfica. Natal: EDUFRN; Salvador: EDUNEB; Porto Alegre: EdIPUCRS, p. 79-109. (Tomo II)

CUNHA, M.I.da. Conta-me agora! As narrativas como alternativas pedagógicas na pesquisa e no ensino. Rev. Fac. Educ.v. 23. n. 1-2, São Paulo, Jan./Dez.1997.

Cunha, M. T. S. (2000). Diários íntimos de professoras: letras que duram. In.: Mignot, A. C. V.; Bastos, M.

H. C. E Cunha, M. T. S. Refúgios do eu: educação, histórias, escrita autobiográfica. Florianópolis: Editora Mulheres, p. 159-180.

Delory-Momberger, C. (2006). Fotobiografia e formação de si. In.: Souza, E. C. e ABRAHÃO, M. H. M. B. Tempos, narrativas e ficções: a invenção de si. Salvador: EDUNEB; Porto Alegre EDIPUCRS, p. 105-117

Delory-Momberger, C. (2006) Formação e socialização: os ateliês biográficos de projeto. Educação e Pesquisa. São Paulo, v. 32, n. 02, p. 359-371, maio/ago.

Delory-Momberger, C. (2012). Introdução/ Há Vida sem narrativa? In: Delory-Momberger, C. A Condição Biográfica: ensaios sobre a narrativa de si na modernidade avançada. Natal: Editora da UFRN.

Delory-Momberger, C. (2014) Perspectivas Contemporâneas: A história de vida no campo das Ciências Sociais. In: As Histórias de Vida: da invenção de si ao projeto de formação. Natal: EDUFRN; Porto Alegre: EdIPUCRS; Salvador: EDUNEB.

Ferrarotti, F. (2007). História e histórias de vida. O método biográfico nas ciências sociais. Edufrn:RN, 2014.

Josso, M. C. História de vida e projeto: a história de vida a serviço de projetos. *Educação e Pesquisa*, São Paulo, v.25, n.2, p.11-24, jul.dez. 1999.

Josso, M. C. *Experiências de vida e formação*. São Paulo: Cortez, 2004.

Jovchelovitch, S. & Bauer, M. W. ( 2002) Entrevista narrativa. In.: Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. Petrópolis, RJ: Vozes, p. 90/113.

Larrosa, J. (2015) Notas sobre a experiência e o saber de experiência. In Larrosa, J. Tremores. Belo Horizonte: Autêntica

Nóvoa, A. & Finger, M. (Orgs.). (2010). O método (auto)biográfico e a formação. São Paulo: PAULUS; Natal: EDUFRN.

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM**  
**PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

Passeggi, M. C. (2010). Memoriais autobiográficos: escritas de si como arte de (re)conhecimento In: Cordeiro, V. M. R; Souza, E. C. (orgs). Memoriais, literatura e práticas culturais de leitura. Salvador: EDUFBA, p.19-42.

Passeggi, L. (2008). Metodologias para análise e interpretação de fontes autobiográficas: uma análise semântica. In.: Passeggi, M. C. & Barbosa, T. M. N. (Orgs.). Memórias, memoriais: pesquisa e formação docente. São Paulo: PAULUS; Natal: EDUFRN, p. 61-91.

Passeggi, M. C. y Souza, E. C. (2017). O Movimento (Auto)Biográfico no Brasil: Esboço de suas Configurações no

PASSEGGI, M.C.; SOUZA, E.C.de; VICENTINI, P.P. Entre a vida e a formação: pesquisa (auto)biográfica, docência e profissionalização. Educação em Revista, v. 27, n.01, abril/11.

Ricoeur, P. (2012). Tempo e Narrativa. Volumes I, II e III. São Paulo: Martins Fontes

Schütze, F. (2010) Pesquisa biográfica e entrevista narrativa. In: Weller, W. & Pfaff, N. (Orgs.). Metodologias da Pesquisa Qualitativa em Educação. Teoria e Prática. Petrópolis: Vozes, p. 210-222.

Sicardi Nakayama, B.C.M; Passos, L. F; Narrativas, pesquisa e formação de professores: dimensões epistemológicas, metodológicas e práticas / Curitiba: CRV, 2018.

Vicentini, P. P. (Orgs.). Pesquisa (Auto)biográfica: trajetórias de formação e profissionalização. Curitiba: CRV, p. 107-120.

Souza, E. C. (2006). Abordagem Biográfica e Formação de Professores: Conceitos, perspectiva formativa e Autoformativa. In: Souza, E.C. O conhecimento de si: Estágio e narrativas de formação de professores. Rio de Janeiro: DP&A.

Souza, E. C. de. Memórias e trajetórias de escolarização: abordagem experiencial e formação de professores para as series iniciais do ensino fundamental. Disponível em: [anped.org.br](http://anped.org.br).

Souza, R. M & Souza, E. C. (2015). O Fenômeno da escrita (auto)biográfica: localizações teórico-históricas. In: Souza, E. C. (Auto)Biografias e Documentação Narrativa: redes de pesquisa e formação. Salvador: EDUFBA.

Suarez, D. H. (2010) Documentación narrativa de experiências pedagógicas: indagación-formación-acción entre docentes. Passeggi, M. C & Silva, V. B. Invenções de vidas, compreensão de itinerários e alternativas de formação. São Paulo: Cultura Acadêmica, p. 181-204