

Descrição dos Estágios do Núcleo 3 - 7º per./2020

Horário disponível para o estágio	Local	Grupo (Horário da Supervisão)	Duração semanal do estágio	Atividades a serem desenvolvidas	Objetivo do estágio	Supervisora
Manhãs e tardes a combinar	Escola de Educação Infantil Ricardo Gonçalves	VC7 5ª feira 19:10 – 21:40	O tempo médio dedicado à Instituição é de 3 horas semanais.	Visita semanal ao local de estágio: realização de observações e participação de reuniões com equipe da escola. Relato e discussão dos registros feitos; planejamento e avaliação das intervenções. Elaboração de relatório semanal para embasar as discussões de grupo Elaboração de relatório final para a instituição.	<p>O aluno deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar demandas apresentadas pela instituição ● Analisar as demandas ● Planejar intervenção que responda à demanda selecionada tendo em vista os objetivos do estágio ou justificar a intervenção em andamento; ● Aplicar a intervenção proposta ou dar continuidade à intervenção iniciada; ● Avaliar intervenções aplicadas. 	Prof^a FÁTIMA REGINA PIRES DE ASSIS

Descrição dos Estágios do Núcleo 3 - 7º per./2020

Horário disponível para o estágio	Local *	GRUPO (Horário da Supervisão)	Duração semanal do estágio	Atividades a serem desenvolvidas	Objetivo do estágio	Supervisora
Manhãs ou tardes, a combinar com a instituição	Escolas públicas de ensino fundamental e Centros para crianças e adolescentes (CCA)	VE7 5ª feira 19h10 às 21h40	Encontros semanais de 2 e 3 horas.	<p>- As ações que têm sido realizadas nas escolas são: as “assembleias de classe” e as “oficinas lúdicas psicoeducativas”.</p> <p>- As “assembleias de classe”, ou também denominadas como “rodas de conversa”, ou ainda, “conselhos participativos” são discussões coletivas realizadas pelos estagiários juntos aos alunos, semanalmente em sala de aula, a fim de oferecer um espaço de diálogo democrático sobre o cotidiano escolar.</p> <p>- As oficinas lúdicas psicoeducativas são encontros em que por meio de recursos expressivos artísticos e lúdicos, tais como os jogos cooperativos ou a narração de histórias, busca-se discutir temas como gênero, raça, diversidade, etc.</p>	Realizar ações, pautadas no referencial fenomenológico, que contribuem com uma gestão democrática participativa e com a inserção do diálogo e da arte e de atividades lúdicas no currículo escolar que renovem o paradigma educacional.	Prof^a FABÍOLA FREIRE SARAIVA MELO

Descrição dos Estágios do Núcleo 3 - 7º per./2020

Horário disponível para o estágio	Objetivo do estágio	Atividades a serem desenvolvidas	Duração semanal do estágio	Grupo (Horário da Supervisão)	Local	Supervisora
<i>Manhãs ou tardes a combinar com a equipe do NAAPA</i>	Problematizar e co-produzir a Política Pública do Núcleo de Apoio e Acompanhamento para Aprendizagem (NAAPA), por meio de análise e intervenção Institucional, para a promoção de potências no aprender, desencadeadas por demandas das Unidades Educacionais da Secretaria Municipal da Educação de São Paulo (SME SP) e da Rede de Proteção Social com processos de escolarização que se valem da estigmatização e patologização da diferença no ambiente educativo.	Atuar junto à equipe do NAAPA (psicólogas, psicopedagogas, pedagogas, assistentes sociais e fonoaudiólogas) no apoio e acompanhamento das equipes docentes e gestoras no processo de ensino-aprendizagem dos educandos que apresentam questões no processo de escolarização (por meio de observação, entrevista, análise de documentos, visita técnica, ações lúdicas, grupo interventivo-reflexivo e reunião interdisciplinar) e na articulação e fortalecimento da Rede de Proteção Social no território por meio de itinerâncias e Grupos de Trabalho com os agentes das Unidades Educacionais e parceiros do Sistema de Garantias de Direito.	O tempo médio da prática do estágio é de 3 a 4 horas semanais.	VL7 5ª feira das 16:20 às 18:50	NAAPAs da SME SP	Prof^a GABRIELA GRAMKOW

Descrição dos Estágios do Núcleo 3 - 7º per./2020

Horário disponível para o estágio	Local	Grupo (Horário da Supervisão)	Duração semanal do estágio	Atividades a serem desenvolvidas	Objetivo do estágio	Supervisora
Horários disponíveis para estágio: qualquer dia e horário acertado no grupo e na instituição	Creches, abrigos, projetos culturais, Núcleos Sócio educativos, programa de educação complementar e educação de jovens adultos.	<p>VA7 3ª feira 9h30 às 12h</p> <p>VB7 4ª feira 9h30 às 12h</p> <p>VG7 5ª feira 16h20 às 18h50</p>	<p>A permanência na Instituição tem duração semanal de 3 horas.</p> <p>Dependendo da atividade, esse tempo poderá aumentar em alguns momentos e diminuir noutros, não ultrapassando a média de 3 horas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer a instituição (Diagnóstico) 2. Elaborar plano de trabalho 3. Implementar o plano de trabalho 4. Avaliar com a instituição o trabalho desenvolvido. 	<p>Realizar um trabalho de intervenção institucional a partir das demandas locais com retaguarda da supervisão.</p> <p><i>* Realizar um trabalho útil para a clientela da instituição é o “melhor modo” de aprender a fazer. O trabalho é prioritariamente com educadores. E, para isto, é necessário o trabalho junto às crianças, adolescentes e/ou outros usuários da instituição/projeto.</i></p>	<p>Prof^a MARIA DE LOURDES TRASSI TEIXEIRA</p>

Descrição dos Estágios do Núcleo 3 - 7º per./2020

Horário disponível para o estágio	Local	Grupo (Horário da Supervisão)	Duração semanal do estágio	Atividades a serem desenvolvidas	Objetivo do estágio	Supervisora
<p>Horários disponíveis para estágio: qualquer dia, manhã ou tarde, sendo os mais prováveis 4as ou 5as à tarde. Os estágios à tarde iniciam-se, em campo, às 13:00 ou no máximo às 13:30. Exceção: projeto educacional/cultural de educação complementar - sábados pela manhã.</p>	<p>. Escolas de Ensino Fundamental; .Centros Para Crianças e Adolescentes (CCAs); .Projetos educacionais/culturais de educação complementar .</p> <p>. NAAPA Núcleo de Apoio a Aprendizagem - Política pública municipal de suporte a escolas por meio de equipe multidisciplinar.</p>	<p>VH7 5ª feira 16h20 às 18h50</p> <p>e</p> <p>VF7 5ª feira 19h10 às 21h40</p>	<p>Em média 3 horas no local do estágio</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ida semanal ao local do estágio e realização de observações participantes, com a finalidade de realizar um diagnóstico e intervir junto às crianças e aos educadores. ● Relato e análise das observações. ● Planejamento das intervenções. ● Elaboração de relatórios semanais (para subsidiar as supervisões) e de um relatório de devolutiva para a instituição onde o estágio foi realizado. 	<p>O estágio tem como objetivos permitir ao aluno analisar criticamente e intervir em instituições, projetos educacionais, ou políticas públicas visando colaborar com os conhecimentos da psicologia para a construção de contextos promotores de aprendizagem e de desenvolvimento dos educandos. As ações ocorrerão junto aos diversos atores institucionais (educandos, professores/ educadores, coordenação pedagógica , direção e/ou equipe multidisciplinar) e focalizarão os processos de ensino e aprendizagem, bem como as relações interpessoais.</p>	<p>Prof^a MARILDA PIERRO DE OLIVEIRA RIBEIRO</p>

Descrição dos Estágios do Núcleo 3 - 7º per./2020

Horário disponível para o estágio	Local	Grupo (Horário da Supervisão)	Duração semanal do estágio	Atividades a serem desenvolvidas	Objetivo do estágio	Supervisora
<p>Os estágios deverão ocorrer em qualquer dia da semana em combinação com o professor/educador com quem o estágio se realizará e a depender do tipo de atividade que será proposta.</p> <p>O estágio poderá ser realizado no período da manhã entre 7h00 e 11h30, ou da tarde, entre 13h e 17h na Escola de Ensino Fundamental; e das 18h20 às 21h30 no Projeto de Educação de Jovens e Adultos (de segunda a quinta-feira)</p>	<p>Escolas públicas de Ensino Fundamental</p> <p>Projeto de Educação de Jovens e Adultos (há poucas vagas para o estágio neste projeto, e os alunos devem estar distribuídos nos diferentes dias da semana)</p>	<p>VI7</p> <p>5ª feira</p> <p>16h20 às 18h50</p>	<p>A</p> <p>permanência na Instituição tem duração semanal média de 3 horas.</p>	<p>Leitura e discussão de textos; ida semanal ao local de estágio para observação; registro semanal das observações; participação em discussões na supervisão; participação, sempre que necessário, em encontros formais ou informais com o professor ou outros profissionais da escola; elaboração e devolutiva à escola de relatório final.</p> <p>O aluno será avaliado pela presença e pontualidade no estágio e na supervisão; pela qualidade da participação nas discussões de supervisão de todos os estágios do grupo; pela leitura cuidadosa dos textos indicados; pela entrega semanal e final e pela qualidade do relatório de estágio; pela participação na devolutiva para a escola.</p>	<p>A partir das demandas e necessidades apresentadas pela instituição educacional em que o estágio se desenvolverá o aluno deverá descobrir formas construtivas e respeitadas de atuar junto aos professores e demais profissionais da escola de modo a produzir mudanças comportamentais positivas nos atores da instituição.</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Observar e registrar a situação educacional;</p> <p>Analisar sistematicamente os registros das observações;</p> <p>Propor, preferencialmente em parceria com o professor da escola, alternativas de intervenção;</p> <p>Realizar e/ou observar a intervenção proposta;</p> <p>Avaliar os resultados das intervenções;</p> <p>Repropor intervenções, analisar/avaliar continuamente as atividades realizadas.</p>	<p>Prof^ª</p> <p>MÔNICA</p> <p>HELENA</p> <p>TIEPPO ALVES</p> <p>GIANFALDONI</p>

Descrição dos Estágios do Núcleo 3 - 7º per./2020

Horário disponível para o estágio	Local	Grupo (Horário da Supervisão)	Duração semanal do estágio	Atividades a serem desenvolvidas	Objetivo do estágio	Supervisora
A combinação de dia e horário será feita entre a dupla e a instituição (historicamente o horário possível é a tarde). *	Escolas de Ensino Médio (públicas ou privadas) ou instituições que reúnam grupos de jovens interessados na temática. Escolas de Educação de Jovens e Adultos (EJA)	VJ7 5ª feira 16h20 às 18h50	Encontros semanais de 2 horas durante 12 semanas.	A dinâmica dos encontros acontece a partir de propostas do coordenador do grupo e se desenvolvem com a troca de experiências, ideias e concepções e na reflexão conjunta sobre o processo de escolha da profissão e seus determinantes. O processo de OP se realiza por meio de uma metodologia participativa, com atividades diversificadas, tais como: dinâmicas de grupo, atividades individuais e leitura de textos para reflexão.	O trabalho é proposto a um grupo de jovens em fase de escolha da profissão. <u>O objetivo do trabalho de Orientação Profissional</u> é que os participantes do grupo tenham um espaço de reflexão e discussão sobre temas que envolvem a escolha profissional, como medos, incertezas, desejos, sonhos, valores, projetos de vida. Além de aspectos relacionados diretamente a escolha: trabalhamos a questão do autoconhecimento e informação profissional, essenciais nesse processo.	Profª PATRICIA CINTRA MORTARA

Descrição dos Estágios do Núcleo 3 - 7º per./2020

Horário disponível para o estágio	Local	Grupo (Horário da Supervisão)	Duração semanal do estágio	Atividades a serem desenvolvidas	Objetivo do estágio	Supervisora
Manhãs ou tardes, a combinar com a instituição. Tempo de permanência nas instituições: entre 2h e 3h.	Escola pública de ensino fundamental e/ou médio	VK7 5ª feira 16:20 às 18:50 e VD7 19h10 às 21h40	Encontros semanais de, em média, 3 horas.	Fundamentada na Psicologia Social Crítica, as atividades desenvolvidas envolverão: observação do espaço e das relações, levantamento de demandas e desenvolvimento de intervenções psicossociais junto aos integrantes da instituição escolar (alunos, professores, funcionários, técnicos, pais/responsáveis).	Geral: permitir ao estagiário compreender os processos da formação dos indivíduos por meio da escolarização formal, a partir da Psicologia Social Crítica. Específicos: a) identificar as demandas da escola; b) elaborar estratégias para intervenção no espaço; c) atuar de maneira crítica, contribuindo para a criação e desenvolvimento de uma consciência crítica por parte dos envolvidos no processo.	Profª MARIA CRISTINA DANCHAM SIMÕES

* Os locais de estágio, como dependem não só da decisão das supervisoras, mas também da organização das instituições, estão sujeitos a confirmação e podem ser alterados até o início do próximo semestre.