



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Literatura e Crítica Literária

Nome da Disciplina: Literatura Juvenil: figurações da escrita no contemporâneo

Nome da Professora: Dra. Diana Navas

Semestre: 1º/ 2019

Dia e horário da disciplina: Terça-feira – das 9h e às 12h

Linha de Pesquisa: Poéticas literárias – oralidade, escrita e manifestações tecnológicas

Ementa: Literatura juvenil e sua consolidação no sistema literário brasileiro. A literatura juvenil e a pós-modernidade. Tendências contemporâneas da literatura juvenil. O conceito de metaficção. Os tipos de metaficção. As estratégias metaficcionais nas narrativas e na ilustração de obras juvenis em língua portuguesa. A metaficção historiográfica nas obras endereçadas à juventude. A leitura de narrativas metaficcionais e a formação do jovem leitor.

Bibliografia básica

BERNARDO, Gustavo. *O livro da metaficção*. São Paulo: Tinta Negra, 2010.

CECCANTINI, João Luís; PEREIRA, Rony F. (orgs.). *Narrativas juvenis*. Outros modos de ler. São Paulo: UNESP, 2008.

COLOMER, Teresa. *A formação do leitor literário: narrativa infantil e juvenil atual*. Tradução de Laura Sandroni. São Paulo: Global, 2003.

CROSS, Amy. The (Im)possibility of Objectivity: Narrating the Past in Young Adult Historiographic Metafiction. *ALAN Review*. n.3, v.42, jul.2015. Disponível em: <https://scholar.lib.vt.edu/ejournals/ALAN/v42n3/cross.html>

DANIELS, Cindy Lou. Literary Theory and Young Adult Literature: The Open Frontier in Critical Studies. *ALAN Review*. n.2, v.33, jan.2006. Disponível em: <https://scholar.lib.vt.edu/ejournals/ALAN/v33n2/daniels.pdf>

HUTCHEON, Linda. *Narcissistic Narrative: the metafictional paradox*. London: Methuen, 1985.

PADRINO, Jaime G. Vuelve la polémica: ¿existe la literatura... Juvenil?. In: RETTENMAIER, Miguel; RÖSING, Tânia M. K. (Org.). *Questões de literatura para jovens*. Passo Fundo: Ed. UPF, 2005. p. 57-72.

NAVAS, Diana. Literatura Juvenil Brasileira Contemporânea: Breve Panorama. In: NAVAS, D.; CARDOSO, E.; BASTAZIN, V. (orgs.). *Literatura e ensino: territórios em diálogo*. São Paulo: Educ, 2018.

SILVA, Maria Madalena Marcos Teixeira da. “Uma escrita de transição. Contributos para uma reflexão sobre literatura juvenil”. In: ROIG RECHOU, Blanca-Ana; SOTO LÓPEZ, Isabel; NEIRA RODRÍGUEZ, Marta (Ed.). *A narrativa juvenil a debate (2000-2011)*. Vigo: Edicións Xerais de Galicia, 2012, p. 13-36.

WAUGH, P. *Metafiction: The Theory and Practice of Self-Conscious Fiction*. London: Routledge, 1984

ZILBERMAN, Regina. Como e por que ler literatura infantil brasileira. Rio de Janeiro: Objetiva, 2005.