

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM GERONTOLOGIA



PUC-SP

Ementário do 2º-semester de 2016

Rua Ministro de Godoy, 969 - 4º andar - sala 4E18 - Perdizes - São Paulo - SP - CEP 05015-001
Fone: (55 11) 3670-8274 - e-mail: geronto@pucsp.br



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Gerontologia

2

DISCIPLINA: NEPE- NÚCLEO DE ESTUDO E PESQUISA DO ENVELHECIMENTO X
Docente: Profa. Dra. Beltrina Corte
Horário: 4ª Feira - das 8h00 as 12h00 (PUC-SP)
Créditos: 01
Semestre: 2º/2016

EMENTA:

O Núcleo de Estudo e Pesquisa do Envelhecimento - NEPE apresenta-se como um espaço obrigatório onde os discentes desenvolvem três créditos que contam como Atividade Programada.

Os alunos do Programa de Gerontologia apresentam mensalmente no NEPE resultados das suas pesquisas, promovem seminários - discussões teóricas - que relacionam-se aos temas gerais, processo de envelhecimento e velhice, nas suas diversas facetas.

Para cada aluno do Programa é exigida a apresentação de um tema em seminário que vale um crédito, e a matrícula em 2 semestres, valendo dois créditos, como participante.

Não há uma ementa para as atividades acima apontadas, desenvolvidas no NEPE. Cabe ressaltar que os docentes do Programa, mensalmente, rodiziam-se como orientadores responsáveis pelas atividades propostas.

O Núcleo estuda o Envelhecimento e a Velhice!

OBS. ESTA ATIVIDADE PROGRAMADA, DEVE OFERECERER VAGAS A TODOS OS ALUNOS



Disciplina:	METODOLOGIA DE PESQUISA
Docente:	Profa. Dra. Beltrina Côrte
Horário:	5ª Feira - das 16h00 as 19h00 (PUC/SP)
Créditos:	03
Semestre:	2º/2016

EMENTA:

Este curso propõe-se a abordar o prazer no ato de pesquisar ao: a) apresentar diferentes caminhos de se construir conhecimento, b) conceituar a pesquisa como atividade central do campo científico, c) trabalhar a relação teoria/método e procedimentos/técnicas/análise na elaboração de uma monografia que envolve a complexidade de um curso multidisciplinar.

Bibliografia

- BARDIN, Laurence. *Análise de conteúdo*. Lisboa, Edições 70, s/d.
- BAUER, Martin W. e GASKELL, George. *Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático*. Petrópolis, Vozes, 2002.
- BECKER, Howard S. *Métodos de pesquisa em Ciências Sociais*. São Paulo, Hucitec, 1999.
- FALCÃO, J. T. da R.; RÉGNIER, J. Sobre os métodos quantitativos na pesquisa em ciências humanas: riscos e benefícios para o pesquisador. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Brasília, v. 81, n. 198, p. 229-243, maio./ago. 2000.
- FRAGOSO, S., RECUERO, R., AMARAL, A. (orgs.). *Métodos de pesquisa para internet*. Porto Alegre, Sulina, 2011.
- FLICK, Uwe (org.) *Coleção Pesquisa Qualitativa*. Porto Alegre, Artmed, 2009.
- LAVILLE, C. e JEAN D. *A construção do saber*. Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Adaptação e revisão de Lana Mara Siman. Porto Alegre, Artmed e Editora UFMG, 1999.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Gerontologia

4

- LUNA, S. Vasconcelos de. *Planejamento de pesquisa: uma introdução*. São Paulo, Educ, 2000.
- MINAYO, M.Cecília de Souza (org.). *Pesquisa Social: teoria, método e criatividade*. São Paulo, Vozes, 2000
- OROZCO GÓMES, G. *Tel-E-Videncias: Metodologias qualitativas de investigação em comunicação, audiências e meios audiovisuais*. Seminário. Porto Alegre, PUCRS, 2003.
- QUIVY, R. e CAMPENHOUDT, L. Yan. *Manual de Investigação em Ciências Sociais*. Lisboa, Gradiva, 1998.
- TURATO, Egberto Ribeiro. *Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa – construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas*. Petrópolis, Vozes, 2003.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Gerontologia

5

Disciplina: SEMINÁRIO A COMUNIDADE E OS VELHOS
Docente: Profa. Dra. Elisabeth F. Mercadante
Horário: 5ª Feira - das 16h00 as 19h00 (PUC/SP)
Créditos: 03
Semestre: 2º/2016

Ementa:

Reflexão teórica e histórica sobre a noção de comunidade e a sua aplicabilidade para o estudo e compreensão de grupos sociais concretos.

Comunidade como um possível novo arranjo social para a vida dos sujeitos em geral e dos idosos em particular no sentido de ampliar a sociabilidade e, também, de transformar espaços privados em públicos e mais democráticos.

II . BIBLIOGRAFIA

DRUCKER, P. F. (2000). **In:** *Liderança para o Século XXI*. Peter Drucker Foundation; São Paulo, Futura

_____ (1998). **In:** *A Comunidade do Futuro*; São Paulo, Futura

MERCADANTE, E. F. (1997) . *A Construção da Identidade e da Subjetividade do Idoso*. Tese de Doutorado, PUC/SP, Mimeo.

SENNET, R. (1999). *A Corrosão do Caráter*. Record

SAWAIA, B. B. (1996). **In:** *Psicologia Social Comunitária: da solidariedade à autonomia*. Rio de Janeiro, Vozes

VELHO, G. (1989). *Subjetividade e Sociedade - uma experiência de geração*; Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor

_____ (1987). *Individualismo e Cultura*; Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor

WEBER, M. (1973). "Comunidade e sociedade como estruturas de socialização". **In:** FERNANDES, F. (org.), *Comunidade e Sociedade*. São Paulo, Cia. Ed. Nacional/Edusp



Disciplina:	SEMINÁRIO: A FAMÍLIA E O IDOSO
Docente:	Profa. Dra. Ruth G. da Costa Lopes
Horário:	6ªFeira - das 08h00 as 11h00
Créditos:	03
Semestre:	2º/2016

EMENTA:

O Seminário Contínuo “A Família e o Idoso” tem por objetivo analisar: família e o papel dos idosos na mesma, do ponto de vista histórico e simbólico; e Investigar a família como o espaço do conflito entre a afetividade, disputas relacionais e exercício da privacidade.

Pelo caráter de seminário, o curso será desenvolvido através de textos, vídeos e seminários, propiciadoras do debate das tendências atuais do idoso na família. Palestras e aulas expositivas terão o papel de introdução de temas, explicitação do referencial teórico e síntese dos tópicos abordados.

II . BIBLIOGRAFIA

- Ariès, Philippe, *História Social da Criança e da Família*, 1973, Zahar, Rio de Janeiro
- Calderoni, S. Z. e Lopes, R.G.daC. *O idoso na Família: Expansão de Possibilidades ou Retração?* In Tratado de Gerontologia, 2ª Ed. Ed. Atheneu, 2006, SP
- Goldfarb, D.C. e Lopes, R. G. C. *Avosidade: A Família e a Transmissão Psíquica entre Gerações* in Tratado de Geriatria e Gerontologia org. Freitas, E.V. de; P. L.; C.F.A.X., D. J.; G.M.L. 2ª Ed. Guanabara-Koogan, 2006.
- Lent, Carmen Felicitas, *A mutação psíquica: do particular ao universal. In Transformação*, Editora Diferença, 1993, Rio de Janeiro
- Roudinesco, Elisabeth, *A Família em Desorden*, Zahar, 2003, RJ
- Salvarezza, Leopoldo, *Cap. 7 El trabajo com las familias en la clinica psicogeriatrica in Psicogeriatria. Teoría y clínica*, Ed. Paidós, 1991, Argentina



Disciplina: SEMINÁRIO O ESTADO E O ENVELHECIMENTO
Docente: Prof. Dr. Luiz Alberto David Araujo
Horário: 5ªFeira - das 8h00 as 11h00
Créditos: 03
Semestre: 2º/2016
EMENTA:

Sociedade Moderna (Modernidade) e Velhice. Desafios do Envelhecimento Populacional nos âmbitos mundial, latino-americano e brasileiro. Perfil dos Idosos brasileiros: aspectos demográficos e indicadores sociais. O Envelhecimento e as Políticas Públicas/Sociais. Velhice e participação política. Investigação e análise do espaço político-social do idoso na sociedade brasileira. Exclusão e inserção social. A cidadania em questão: entre a concepção liberal e sua atualização.

II. Programa

Unidade I: Contextualização

- Da Complexidade
- Sociedade Moderna: origens e fundamentos

Unidade II: O Brasil e os Idosos: indicadores demográficos, econômicos e sociais.

- O envelhecimento populacional: transição ou revolução?

Unidade III: A Questão Social e a Cidadania

- Reflexões sobre a exclusão social
- Das categorias de classificação
- Cidadania e movimentos sociais

Bibliografia

ARAÚJO, A.M.C. (org.) (1997). *Trabalho, Cultura e Cidadania*. São Paulo; Ed. Scritta
BAPTISTA, D. (org) (1997). *Cidadania e Subjetividade*. São Paulo; Ed. Imaginário
BAUMAN, Z. (1989). *A Liberdade*. Lisboa; Ed. Estampa
_____. (1997). *O Mal-Estar da Pós-Modernidade*. Rio de Janeiro; Jorge Zahar Editor



- _____. (2001). *Modernidade Líquida*. Rio de Janeiro; Jorge Zahar Editor
- BECK, U. et. al. (orgs.) (1997). Modernização Reflexiva. São Paulo; Unesp**
- BERMAN, M. (1986). Tudo que é Sólido Desmancha no Ar. São Paulo; Cia. Das Letras**
- BOGUS, L. et al (orgs.) (1997). *Desigualdade e a Questão Social*. São Paulo; Educ
- CANCLINI, N.G. (1995). *Consumidores e Cidadãos*. Rio de Janeiro; UFRJ
- CARVALHO, S.L.T. (1996/97). A Saturação do Olhar e a Vertigem dos Sentidos. In: *Revista USP*; nº 32; São Paulo; USP
- CASTRO, G. ET ALII. (ORGS). (1997). *Ensaio de Complexidade*. Porto Alegre; Editora Sulina
- DAGNINO, E. (org.) (1994). *Anos 90: Política e Sociedade no Brasil*. São Paulo; Brasiliense
- DEBERT, G. G. (1999). *A Reinvenção da Velhice*. São Paulo; Edusp/Fapesp
- FERIGLIA, J. M. (1992). *Envejecer: una antropologia de la ancianidad*. Barcelona; Ed. Anthropos
- GERSCHMAN, S. & VIANA, M. L. (orgs.) (1997). *A Miragem da Pós-Modernidade*. Rio de Janeiro; Fiocruz
- GIDDENS, A. (1996). Para Além da Esquerda e da Direita. São Paulo; Unesp**
- HARVEY, D. (1994). *Condição Pós-Moderna*. São Paulo; Loyola
- IBGE. *Síntese dos Indicadores Sociais* (vários anos). Rio de Janeiro.
- PEIXOTO, C. (1998). "Entre o estigma e a compaixão e os termos classificatórios: velho, velhote, idoso, terceira idade". In: *Velhice ou Terceira idade?*, Lins de Barros, M.M. (org.). Rio de Janeiro; Ed. da Fundação Getulio Vargas
- SCHNITMAN, D. F. (org.) (1996). *Novos Paradigmas, Cultura e Subjetividade*; Porto Alegre, Artes Médicas
- SIMÕES, J. A. (1998). "A maior categoria do país: o aposentado como ator político". In: *Velhice ou Terceira Idade?*, Lins de Barros, M. M. (org.) Rio de Janeiro; Ed. da Fundação Getulio Vargas
- SPINK, M.J. (ORG.) (1994). *A Cidadania em Construção*. São Paulo; Ed. Cortez
- VALSECCHI DE ALMEIDA, V. L. et alii (1998). *Programas e Serviços de Proteção e Inclusão Social dos Idosos*. Brasília; IEE/PUCSP e MPAS
- VALSECCHI DE ALMEIDA, V. L. (2000). "Existência, Acessibilidade e Limites de Competência". In: *Revista Kairós*; Ano 3, nº 3; São Paulo; Educ
- _____. "Modernidade e Velhice". (2003). In: *Revista Serviço Social & Sociedade*; ano XXIV, nº 75. São Paulo. Cortez Editora
- _____. "Velhice e Projeto de Vida: possibilidades e desafios". In: *Velhice, Envelhecimento, Complex(idade)*. Mercadante, E. F. et al (orgs.). São Paulo; Vetor Editora; 2005.



Disciplina:	SAUDE, ENVELHECIMENTO E LINGUAGEM
Docente:	Profa. Dra. Suzana Carielo da Fonseca
Horário:	6ª Feira - das 12h45 as 15h45
Créditos:	03
Semestre:	2º/2016

EMENTA:

A polaridade normal x patológico (saúde x doença): seu lugar no discurso sobre o processo de envelhecimento e a velhice. A problematização da noção de corpo numa visada além do orgânico (sobre corpo-linguagem): sua importância para o campo de estudos da Gerontologia. O redimensionamento da noção de “sintoma” (“mal-estar no corpo-linguagem”): seus efeitos na interpretação das perturbações afásicas e demenciais (quadros clínicos que podem incidir na velhice).

II- OBJETIVOS

- Desnaturalizar a oposição normal x patológico (e, conseqüentemente, a polaridade saúde x doença), a partir de uma leitura crítica do discurso organicista, espaço de sua instituição.
- Examinar criticamente hipóteses que têm como base a equivalência entre velhice e doença.
- Redimensionar as noções de saúde e qualidade de vida, quando o que está em questão é o processo de envelhecimento e a velhice.
- Introduzir um debate que direcione o olhar para o enlace do ser com a doença.
- Refletir sobre a singularidade da presença de um sujeito na linguagem e sua relação com o processo de envelhecimento – normal e/ou patológico.
- Repensar a condição subjetiva como destacada de um raciocínio teleológico.
- Favorecer o exercício de desconstrução da correlação imaginária entre envelhecimento e intemporalidade subjetiva.



III- CONTEÚDO

Distribuído em três blocos temáticos, quais sejam:

(A) Saúde:

- O fenômeno patológico: variação quantitativa e/ou qualitativa do fenômeno normal
- O problema da relatividade individual do fato patológico
- A relação entre norma e normal
- As concepções ontológica e dinâmica de doença
- O conceito de normatividade biológica e social
- Dor, Cura e Saúde.

(B) Linguagem:

- A complexa relação cérebro-mente-linguagem
- Corpo-linguagem: o homem como ser afetado pela linguagem
- Subjetividade, linguagem e a questão do tempo.
- Falas sintomáticas e seus efeitos perturbadores na afasia e na doença de Alzheimer.
- Afasia: fala em sofrimento que faz sofrer um sujeito
- O problema da dissolução subjetiva nos quadros demenciais
- “Sintoma” expressão subjetiva de “mal-estar”

(C) Velhice

- Corpo e velhice: o que não envelhece
- Mal-estar na velhice: a fragilização da velhice numa visada para além do orgânico
- Redimensionando as noções de “luto” e “dor”: a velhice na ótica da psicanálise

IV- METODOLOGIA

- Aulas teóricas: discussões de textos pertinentes à reflexão a ser encaminhada com mobilização de conteúdos que envolvam as áreas da Medicina, da Linguística, da Psicologia, da Psicanálise e da Patologia e Clínica de Linguagem.
- Seminários: preparados pelos alunos, sobre temas específicos.

V- AVALIAÇÃO

Instrumentos utilizados:

- Trabalhos que envolvam leitura crítica de textos
- Apresentação de seminário.
- Auto-avaliação do processo de formação

Critérios:

Avaliação processual e contínua das atividades realizadas pelo aluno, que inclui a performance nos eventos acima discriminados e a conseqüente mobilização de conhecimentos e recursos para resolver situações relacionadas ao exercício da profissão.

VI- BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AYRES, R. (2004) - O cuidado e os modos de ser (do) humano e as práticas de saúde. Saúde e Sociedade, vol.13, nº 3, 16-29.

BAUBY, J.D. (1997) - O escafandro e a borboleta. MARTINS FONTES: São Paulo.

CANGUILHEM, G. (1966/2000) - O normal e o patológico. FORENSE UNIVERSITÁRIA: Rio de Janeiro.

CLAVREUL, J. (1978) - A ordem médica. Poder e impotência do discurso médico. EDITORA BRASILIENSE. São Paulo.

CZERESNIA, D. (1999) - O conceito de saúde e a diferença entre prevenção e



- promoção The concept of health and the difference between prevention and promotion. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 15, n.4,
- FONSECA, S. C. & VORCARO, A. (2006) – O atendimento fonoaudiológico e psicanalítico de um sujeito afásico, in in M. F. Lier-DeVitto & L. Arantes (orgs), Aquisição Patologias e Clínica de Linguagem. EDITORA DA PUCSP: São Paulo.
- FOUCAULT, M. (1980/1994) – O nascimento da clínica. FORENSE UNIVERSITÁRIA: Rio de Janeiro.
- GOLDFARB, D. C. (2004) – Demências. CASA DO PSICÓLOGO: São Paulo.
- GROISMAN, D. (2002) – A velhice, normalidade versus patologia, in Hist. Cienc. Saúde – Manguinhos, vol. 9, nº1. Rio de Janeiro.
- IACUB, R. (2007) – Erótica e Velhice: perspectivas do Ocidente. VETOR EDITORA: São Paulo.
- LIER-DEVITTO, M. F; FONSECA, S. C. & LANDI, R. (2007) – Vez e Voz na linguagem: o sujeito sob efeito de sua fala sintomática, in Revista Kairós, vol. 10, nº 1. Núcleo de Estudo e Pesquisa do Envelhecimento. Programa de Estudos Pós-Graduados em Gerontologia. PUCSP. EDUC: São Paulo.
- MESSY, J. (1999) – O Espelho Quebrado, in A pessoa idosa não existe. Uma abordagem psicanalítica da velhice. Editora Aleph: São Paulo.
- MUCIDA, A. (2004) – O sujeito não envelhece. Psicanálise e velhice. AUTÊNTICA: Belo Horizonte.
- PIRES, J. C. (1997) – De profundis, valsa lenta. BERTAND BRASIL: Rio de Janeiro.
- SCOTTI, L. (1998) – Sem asas ao amanhecer ... O NOME DA ROSA: São Paulo.
- SILVA, L. R. F. (2008) – Da Velhice à terceira idade: o percurso histórico das identidades atreladas ao processo de envelhecimento in História, Ciências, Saúde, vol 15, nº 1. Manguinhos: Rio de Janeiro



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Gerontologia

Disciplina: SEMINÁRIO DE TEMAS EMERGENTES: GERONTOLOGIA CLINICA
Docente: Prof. Dr. Fabio Jorge Renovato França
Horário: 4ª Feira - das 14h00 as 16h00 (PUC/SP)
Créditos: 03
Semestre: 2º/2016

EMENTA:



Disciplina:	DEMOCRATIZAÇÃO ESTÉTICA DA EXISTÊNCIA E A MODERNIDADE
Docente:	Profa. Dra. Silvana Maria Correa Tótora
Horário:	6ª Feira - das 16h00 as 19h00 (PUC/SP)
Créditos:	03
Semestre:	2º/2015

EMENTA:

Delimitação de um referencial teórico-metodológico que possibilite uma análise crítica da sociedade atual e a construção de novos espaços públicos de sociabilidade democrática em que o idoso possa se situar e expandir sua potencialidade de vida e criação. O destino do homem moderno não se restringe a chocar-se e/ou resistir ao poder, trata-se de pensar as possibilidades, na atualidade, de um novo modo de existência individual e coletivo. Fazer da vida uma obra de arte, uma estética da existência, eis o desafio que este curso pretende enfrentar, inserindo o tema do envelhecimento sob essa perspectiva.

PROGRAMA.

- Biopolíticas: o corpo e a população como alvos da política, o poder disciplinar e o pastoral
- A sociedade de controle e o biopoder: estratégias de controle dos corpos através de dispositivos de poder da sexualidade e da genética. Produção de corpos saudáveis.
- Contribuição da filosofia antiga para uma estética da existência e o envelhecimento.
- Invenções e resistências: o que pode um corpo? Multiplicidades de modos de envelhecer.
- Produção de um sujeito ético: uma estética da existência
- A grande saúde: ética do envelhecimento

METODOLOGIA: Aulas dialogadas a partir de textos previamente lidos; seminários; vídeos.



AVALIAÇÃO: seminário e entrega de um relatório sobre o tema ou texto abordado no seminário.

CRONOGRAMA E BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1ª semana: Apresentação do programa e discussão dos trabalhos.

2ª, 3ª, 4ª, 5ª semanas: analítica do poder: os dispositivos do poder nas sociedades disciplinar e de controle; biopolítica.

Bibliografia básica:

FOUCAULT, Michel. *Vigiar e punir*. Trad. Raquel Ramalhete. 18ª Edição, Petrópolis, Editora Vozes, 1998. Capítulo III.

-----*História da sexualidade – a vontade de saber*. Vol. 1.
Maria Thereza C. Albuquerque e J.A. Guilhon Albuquerque 10ª Edição, Rio de Janeiro, Graal, 1990. Capítulo V

FOUCAULT, Michel. “‘*Omnes et Singulatim*’: uma crítica da razão política”. MOTTA, Manuel de Barros (org.e sel.). *Ditos e Escritos*. Vol. IV. Trad. Vera Lúcia Avellar Ribeiro. Rio de Janeiro, Forense, 2003.

FOUCAULT, Michel. *Segurança, território e população*. Trad. Eduardo Brandão. São Paulo, Martins Fontes, 2008

FOUCAULT, Michel. *Os Anormais*. Trad. Eduardo Brandão. São Paulo, Martins Fontes, 2001.

6ª semana: Sociedade de controle

DELEUZE, Gilles. “*Post-Scriptum: sobre a sociedade de controle*”. *Conversações*. Trad. Peter Pal Pélbart. São Paulo, Editora 34, 1998.



SIBILIA, Paula. *O Homem pós-orgânico: corpo, subjetividade e tecnologias digitais*. Rio de Janeiro, Relume Dumará, 2002. Capítulo 5 – Biopoder.

7ª e 8ª semanas: Contribuição a partir da filosofia antiga, sobre uma estética da existência e o envelhecimento.

Vídeo: PESSANHA, J. A. *A arte de viver*

.Bibliografia básica:

PESSANHA, José Américo. “As delícias do Jardim”. NOVAES, Adauto (Org). *Ética*. São Paulo, Companhia das Letras, 1992.

CÍCERO. *Saber envelhecer*. Trad. Paulo Neves. São Paulo, L&PM Editores, 1997.

Complementar: HADOT, P. *O que é a filosofia antiga?* Trad. Dion Davi Macedo. São Paulo, Edições Loyola, 1999

9ª, 10ª e 11ª semanas: Uma estética da existência.

Bibliografias básicas

FOUCAULT, Michel. *História da sexualidade – o uso dos prazeres*. Vol. 2. Maria Thereza C. Albuquerque e J.A. Guilhon Albuquerque Rio de Janeiro Graal.

FOUCAULT, Michel. *História da sexualidade – o cuidado de si*. Vol. 3. Maria Thereza C. Albuquerque e J.A. Guilhon Albuquerque Rio de Janeiro, Graal

FOUCAULT, Michel. “A ética do cuidado de si como prática de liberdade” & “Uma estética da existência”. MOTTA, Manuel de Barros (org.e sel.). *Ditos e Escritos*. Vol. V. Trad. Elisa Monteiro e Inês Autran Dourado Barbosa. Rio de Janeiro, Forense, 2004.

FOUCAULT, M. *Hermenêutica do sujeito*. Trad. Márcio Alves da Fonseca e Salma Tannus Muchail. São Paulo, Martins Fontes, 2004. pp. 134 a 138

12ª semana: O que pode um corpo?

Les Cours de Gilles Deleuze, Vincennes (24/01/1978). Trad. de Francisco Traverso Fuchs.

Disponível em: www.webdeleuse.com



13^a, 14^a, 15^a semanas: corpo, cuidado de si, ética: envelhecimento e produção da subjetividade (seminários)

SANT'ANA, Denise Bernuzzi de. *Corpos de passagem*. São Paulo, Estação Liberdade, 2001.

TÓTORA, Silvana. "Ética da vida e o envelhecimento". CÔRTE, B; MERCADANTE, E. F.; GAETA, A. (orgs). *Envelhecimento e velhice: um guia para a vida*. São Paulo, Vetor, 2006.

TÓTORA, Silvana. "Apontamentos para uma ética do envelhecimento". São Paulo: Educ, revista *Kairós*, 11(1), jun.2008. pp. 21-38

TÓTORA, Silvana. "A vida nas dobras... as dobras da velhice". São Paulo: Sesc, revista *A terceira idade*, vol. 19, nº 43, outubro de 2008.



Disciplina:	SEMINÁRIO DE TEMAS EMERGENTES: PROJETOS SOCIAIS E INTERVENÇÕES NA COMUNIDADE COM FOCO NO ENVELHECIMENTO
Docente:	Profa. Dra. Fernanda Gouveia Paulino
horário:	5ªFeira - das 13h45 as 15h45
Créditos:	02
Semestre:	2º/2016

EMENTA:

I – Ementa:

O curso teórico-prático prioriza a reflexão sobre necessidades de idosos na comunidade e sobre a viabilidade, benefícios e alcance de intervenções sociais na área de conhecimento do envelhecimento. Oferece oportunidade para discussão sobre cidadania a partir de compreensão de aspectos envolvidos nas várias etapas do desenvolvimento de projetos sociais.

II – Objetivos:

Desenvolver no aluno as seguintes competências:

- compreensão de necessidades dos idosos na comunidade
- preparação de profissionais para elaboração de projetos sociais exequíveis na temática do envelhecimento
- co-criação de projetos de impacto social que possam ser colocados em prática na comunidade acadêmica

III - Conteúdo:

- Necessidades e Demandas Sociais dos idosos
- Programas existentes: Ações Comunitárias e Intervenções com amplitude social
- Elaboração de Projetos Sociais: objetivo, método, equipe e recursos
- Avaliação de projetos

IV – Metodologia:

- Aulas expositivas e dialogadas
- Discussão de Textos
- Discussão sobre programas sociais
- Oficinas de Elaboração de projetos

V- Avaliação:

Os alunos serão avaliados pela apresentação de seminários e elaboração de projetos sociais exequíveis.

VI- Bibliografia Básica:

AGUIAR, L. & IZZO, D. (ORG.) Negócios com Impacto social no Brasil. Peirópolis, 2013.

COHEN, E.; FRANCO, R. Avaliação de Projetos Sociais. Vozes, 2011.

MAGNABOSCO-MARTINS. Atuações com idosos: perspectivas, serviços e ações. CRV, 2014.

SANTOS, A. (org.) Captação de Recursos Para Projetos Sociais - Série por Dentro das Ciências Sociais. InterSaberes. 2012

ZEPPELINI, M. (org.) Comunicação, Visibilidade e Captação de Recursos para projetos Sociais. Zeppelini, 2011.