7 de novembro – 9h Sala 508

# **Datas para apresentação de trabalhos**

## Linha de PesquisA: Formação de Educadores e Avaliação

Professor responsável: Marcos Masetto e Mere

|  |  |
| --- | --- |
| Nome | Título |
| Katia Alves | Essas Crianças Brincam? uma análise sobre o brincar a partir da inclusão da criança pequena no novo Ensino Fundamental de nove anos |
| Kátia Cilene Antunes Ferreira Larieira | Contribuições da Pedagogia como Segunda Licenciatura, na Formação de Professores Licenciados |
| Kelly Cristina da Silva Barros | Formação Inicial do professor do ensino Fuandamental I baseada na relação teoria e prática” |
| Luciana Gavazzi Barragan Rodrigues | Análise da formação do professor da área de Contabilidade Gerencial para preparar os egressos para o mercado de trabalho |
| Luis Eduardo Duarte Novais | Ressignificando o processo de formaçãoprofissional: a aprendizagem de atitudes e valores no âmbito da educação superior |
| Peterson Amaro da Silva | Planejamento participativo nas aulas de Educação Física escolar: significados existentes nesta proposta |
| Ricardo Zerinto Martins | Currículo por competências para o curso superior de Tecnologia em Logística do Centro Paula Souza |
| Elizângela Farias de Oliveira | Reflexões críticas sobre o currículo escolar da educação profissional: teoria e sua prática |
| Terezinha Cristina Nakamatsu Siraque | A educação profissional crítica e libertadora em São Bernardo Do Campo, 2009 A 2016: o olhar dos/as educandos/as egressos. |
| Paula Francischelli Aguiar Bastos | formação de professores e currículo: alunos indígenas atendidos em escola não indígena e o componente curricular Ciências da Natureza |
|  |  |