6 de novembro – 14h30 Sala - 203

# **apresentação de trabalhos**

## Linha de PesquisA: Formação de Educadores

Professor responsável: Neide A. Noff

Atenção aos horários: Todos os apresentadores devem permanecer todo o período para propiciar a troca entre os pares e professores

*Comunicações Orais*: *15 min e Debate : 5 minutos*

|  |  |
| --- | --- |
| Nome | titulo |
| Cassiana da Silva Wasilewski | FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES: DESAFIOS NO INÍCIO DE CARREIRA |
| Jozimeire Angélica Stocco de Camargo Neves da Silva | O CURRÍCULO OCULTO NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOCENTES NA EDUCAÇÃO INFANTIL |
| Cátia Cristina da Mota Martins de Souza | ATORES INVISÍVEIS NO CENÁRIO EDUCACIONAL  |
| Lilian de Assis Monteiro Lizardo | SABERES PROFISSIONAIS E PRATICAS COMINTENCIONALIDADE PEDAGOGICA |
| Alicyary Moreira Queiroz | LITERATURA SURDA: ESTRATÉGIAS DE PROFESSORES SURDOS NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS SURDAS |
| Dayane Feitosa Lima | O ESTÁGIO SUPERVISIONADO: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL E SEUS REFLEXOS NA PRÁTICA DOCENTE |
| Elda Damasio de Oliveira | FORMAÇÃO DOCENTE E O TRABALHO PEDAGÓGICO EM ARTES: DESENVOLVIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NO ENSINO FUNDAMENTAL I EM ESCOLAS PÚBLICAS. |
| Eloiza R. Centeno. | O ARRANJO CURRICULAR POR CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS NUMA PERSPECTIVA DO OLHAR À PLURALIDADE DE INFÂNCIAS. |
| Helga Porto Miranda | FORMAÇÃO DO PROFESSOR EM EXERCÍCIO: (RE)DESCOBERTAS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NO PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES/PARFOR, NA UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA. |
| Tatiana Rocha Cruz Rocha Cruz | FORMAÇÃO CONTINUADA DE COORDENADORES (AS) PEDAGÓGICOS (AS) DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO LUÍS, MARANHÃO: proposições para a construção de práticas formativas inspiradas no pensamento de Paulo Freire |
| Tânia Andrade | DESCOBRINDO A ESCOLA DO CAMPO |
| Maria Rozemi Araújo do Nascimento | Metodologias Ativas no Curso de Relações Públicas. Uma realidade possível? |

6 de novembro – 14h30 Sala - 204

# **apresentação de trabalhos**

## Linha de PesquisA: Formação de Educadores

Professor responsável: Marina

Atenção aos horários: Todos os apresentadores devem permanecer todo o período para propiciar a troca entre os pares e professores

*Comunicações Orais*: *15 min e Debate : 5 minutos*

|  |  |
| --- | --- |
| Nome | Título |
| Risaelma Cordeiro | O ESTÁGIO SUPERVISIONADO COMO COMPONENTE CURRICULAR: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MÚSICA NA PERSPECTIVA DA EXPLORAÇÃO DE AMBIENTES EXTRAESCOLARES |
| Rita de Cássia M.O. André | O TEMPO E O CURRÍCULO: SABERES DOCENTES E APRIMEIRÍSSIMA INFÂNCIA NA CONTEMPORANEIDADE |
| Rosália Maria Medeiros Torquato da Silva | O CURRÍCULO INTEGRADOR DA INFÂNCIA PAULISTANA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES |
| Selma Carvalho Fonseca | DIMENSÕES DE UMA ASSESSORIA EXTERNA NO CONTEXTO DE INOVAÇÃO CURRICULAR INTERCULTURAL |
| Sidnei da Silva Santos | FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E A METODOLOGIA DA SALA DE AULA INVERTIDA |
| Tania Regina da Silva | PROJETO DE PESQUISA: O CURRÍCULO E A FORMAÇÃO DE EDUCADORES DA EJA: (EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS) UMA REFLEXÃO TEÓRICA CRÍTICA DA PRÁTICA DESENVOLVIDA NO ATENDIMENTO AOS ALUNOS JOVENS E ADULTOS. |
| Tathiane Cecília Enéas de Arruda | FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: DA POLÍTICA À AÇÃO. |
| Viviani Anaya | INTERCONECÇÃO ENTRE O VIVIDO E O PRESCRITO: SALA DE AULA ENQUANTO ORGANISMO VIVO |
| Walkíria Ferreira.Guedes | PASTORAL UNIVERSITÁRIA: DIMENSÕES E AÇÕES SOCIAIS COMO CONTRIBUTO PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DE AGENTES JUNTO AO PÚBLICO ESTUDANTIL.  |