



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DE FORMADORES

1º SEMESTRE DE 2021

Disciplina	A CULTURA DA INFÂNCIA E O PROCESSO DE FORMAÇÃO DOS FORMADORES
Tipo	Eletiva
Horário	3ª feira – 19:00 às 22:00
Professor (a)	Dra. Emília Maria Bezerra Cipriano Castro Sanches
Créditos	03 (três)
Nível	Mestrado Profissional, Mestrado Acadêmico e Doutorado

EMENTA:

A Proposta terá como foco a cultura infantil, situando a história social da infância em diferentes contextos históricos e culturais. O curso perpassará pela reflexão da cotidianidade das escolas da infância e o processo formativo dos profissionais, tendo como ponto de partida, a importância da voz das crianças e suas narrativas, com ênfase na pesquisa de metodologias pautadas na escuta sensível e a com a perspectiva de construir um currículo vivido, aberto e articulador das necessidades das crianças da educação infantil e os anos iniciais do ensino fundamental.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ARIÉS, Philippe. **História social da criança e da Família**. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

ARROYO, Miguel G. **Vidas ameaçadas: exigências-respostas éticas da educação e da docência**. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2019.

BASÍLIO & KRAMER. **Infância, Educação e Direitos Humanos**. São Paulo. Cortez, 2003.

BRASIL/MEC. **Base Nacional Comum Curricular**. Educação Infantil. Disponível em:
http://basenacionalcomum.mec.gov.br/imagens/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf

CORSARO, W. A. **Sociologia da infância**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011

CRUZ, Silvia Helena Vieira (org.) **A criança fala: a escuta de crianças em pesquisas**. São Paulo: Cortez, 2008, 388p

DEL PRIORE, Mary. **História das Crianças no Brasil**, (Org.) Mary Del Priore, São Paulo, Contexto, 1999

DEVRIES, Rheta. **O currículo construtivista na educação infantil: práticas e atividades**. Porto Alegre: Artmed. 2004.

FARIA, Ana Lúcia G.; DEMARTINI, Zeila B. F.; PRADO, Patrícia. (org.). **Por uma cultura da infância: metodologias de pesquisa com crianças**. Campinas: Autores Associados, 2002.

FREINET, C. **O método Natural I: A aprendizagem da língua**. Lisboa: Editorial Estampa (Edição Original 1968)



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DE FORMADORES

FREITAS, Marcos Cezar. (org.) **História social da infância no Brasil**. São Paulo: Cortez, 2001.

FORMOSINHO, J. **O Currículo Uniforme Pronto-a-vestir de Tamanho Único**. In: VÁRIOS, O Insucesso Escolar em Questão. Cadernos de Análise Social da Educação (p. 41-50). Braga: Universidade do Minho, 1987.

FORTUNATI, Aldo; PAGNI, Barbara. **As crianças e a revolução da diversidade**. San Miniato: La Bottega di Geppetto, 2019.

HEYWOOD, Colin. **Uma história da infância: da idade média a época contemporânea no Ocidente**. Porto Alegre: Artmed.

HOYUELOS, Alfredo; RIERA, María Antonia. **Complexidade e relações na educação infantil**. São Paulo: Phorte, 2019

JUNQUEIRA FILHO, Gabriel de Andrade. **Linguagens geradoras: seleção e articulação de conteúdos em educação infantil**. 5 ed. Porto Alegre: Mediação, 2011

KRAMER, Sonia; LEITE, Maria Isabel. **Infância: Fios e Desafios da Pesquisa**. Campinas, SP: Papyrus, 1996

KUHLMANN JUNIOR, Moisés. **Infância e educação infantil: uma abordagem histórica**. Porto Alegre, Mediação, 1998.

LE BRETON, David. **Antropologia dos sentidos**. Petrópolis/RJ: Vozes, 2016.

POSTMAN, Neil. **O Desaparecimento da Infância**. Tradução: Suzana Menescal de A. Carvalho e José Laurenio de Melo. Rio de Janeiro: Graphia Editorial, 1999.

QVORTRUP, Jens. Nove teses sobre a infância como um fenômeno social. In: Pro-posições. Campinas, vol. 22, nº. 01 (64), jan./abr/, 2011.

QVORTRUP, Jens. **A infância enquanto categoria estrutural**. In: Educação e Pesquisa. São Paulo, vol. 36, nº. 02, maio/ago., 2010a.

SANCHES, Emilia Cipriano; ELIAS, Marisa Del Cioppo. **Freinet e a pedagogia – uma velha ideia muito atual**. In: FORMOSINHO, J, KISHIMOTO, PINAZZA, (orgs.) Pedagogia(s) da Infância – dialogando como o passado, construindo o futuro. Porto Alegre: Artmed. 2007.

SÃO PAULO. **Currículo da Cidade: Educação Infantil**. SP: SME/COPED, 2019. Disponível em:
<http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/Portals/1/Files/51031.pdf>

SARMENTO, M. J. & PINTO, Manoel. **As crianças e a infância: definindo conceitos, delimitando o campo – As crianças, contextos e identidades**. Braga: Universidade do Minho, 1997.



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DE FORMADORES

SARMENTO, M; GOUVEIA, Maria Cristina Soares de. **Estudos da Infância: Educação e Práticas Sociais**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008

SOUZA, Marilene Proença Rebello de (Org.). **Ouvindo crianças da escola: abordagens qualitativas e desafios metodológicos para a Psicologia**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010

Vasconcelos, Teresa. (1997). **Ao Redor da Mesa Grande: Prática educativa de Ana**. Porto: Porto Editora.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CRAIDY, Carmem M. e KAERCHER, Gládis E. P. S. **Educação infantil: pra que te quero?** Porto Alegre: Artmed, 2001.

FOCCHI, Paulo. **Afinal, o que os bebês fazem no berçário?: comunicação, autonomia e saber-fazer de bebês em um contexto de vida coletiva**. Porto Alegre: Penso, 2015

FREINET, Celestin. **A pedagogia do bom senso**. São Paulo: Martins Fontes, 1975.

HOLT, John. **Como as crianças aprendem**. Campinas, SP, Verus Editora, 2007.

KISHIMOTO, Tizuko Morchida (org). **O Brincar e suas teorias**. São Paulo: Pioneira, 1998.

LINDA Kinney & Pat Wharton. **Tornando visível a aprendizagem das crianças: Educação infantil em Reggio Emilia**. Porto Alegre: Artmed, 2009.

LLEIXÀ ARRIBAS, Teresa et al. **Educação Infantil: desenvolvimento, currículo e organização escolar**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

MANTOVANI, Susana; BONDIOLI, Ana. **Manual de Educação Infantil de 0 a 3 anos**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

MOYLES, Janet R. [et al.]. **A excelência do brincar**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

SANCHES, Emilia Cipriano - **Creche: realidade e ambiguidades** – Petrópolis - RJ – Vozes – 2003.

SOUZA, Solange Jobim e. **Infância e Linguagem: Bakhtin, Vygotsky e Benjamin**. 5ª edição. São Paulo: Papirus, 2001.

SPODECK, Bernard, SARACHO, Olívia N. **Ensinando crianças de três a oito anos**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

SZMANSKY, Heloísa. **A relação família/escola**. São Paulo: Plano, 2001.



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DE FORMADORES

WINNICOTT, D. W. **Os bebês e suas mães**. São Paulo: Martins Fontes, 1994.