

Curso	MESTRADO PROFISSIONAL – Educação nas Profissões da Saúde
Disciplina	Tecnologias para educação na saúde
Obrigatória	Não
Área de concentração	Desenvolvimento profissional e integração qualificada universidade e serviços para a educação nas profissões da saúde
Docente Responsável	Profa. Dra. Suzana Guimarães Moraes
Carga Horária / N° Créditos	255 horas – 3 (três) créditos
Ementa	<p>A educação na saúde envolve vários recursos, estratégias e atores (professores, profissionais da saúde, estudantes, pacientes, familiares, gestores) e inclui a comunicação com diferentes finalidades, como promover a saúde e educar para a saúde, potencializar o cuidado integral, prevenir doenças e recomendar mudanças de comportamento e auto-cuidado, informar sobre exames e medicamentos, assim como divulgar descobertas e atualizações científicas, novas abordagens terapêuticas, técnicas cirúrgicas e outros avanços científicos. Tal comunicação, instrumento laboral relevante para o profissional da saúde, garante a troca e intercâmbio de saberes. O uso de recursos tecnológicos de comunicação trata-se de uma necessidade inadiável. Esta disciplina se propõe a capacitar e instrumentalizar o pós-graduando na elaboração de recursos audiovisuais. Pretende-se apontar as tendências em tecnologia educacional em saúde e introduzir o planejamento e ferramentas de criação, edição e publicação de recursos audiovisuais (digitais e impressos), contribuindo para o desenvolvimento ou aprimoramento de competências, habilidades e interdisciplinaridade na prática da profissão em Saúde.</p>

	<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzir conceitos necessários para a elaboração de recursos audiovisuais e materiais didáticos • Potencializar a criatividade e autonomia do pós-graduando na elaboração de recursos áudio-visuais (para publicação digital e impressa) • Instrumentalizar o pós-graduando em ferramentas tecnológicas para desenvolvimento de materiais didáticos • Auxiliar o estudante a encontrar soluções tecnológicas para os desafios impostos pela necessidade de comunicação do profissional de saúde
<p>Estratégias de Ensino</p>	<p>Metodologias ativas de ensino aprendizagem (100% de atividades práticas, aprendizagem baseada em projetos, problematização) e ensino à distância. Todas as aulas serão práticas e aplicadas, com uso de computadores e recursos Web.</p>
<p>Conteúdo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • apresentação da disciplina: Tecnologias Educacionais (recursos para a mediação de processos de ensinar e aprender); as Tecnologias Assistenciais (recursos para a mediação de processos de cuidar) e as Tecnologias Gerenciais (recursos para a mediação de processos de gestão) • edição de imagens – aprenda a editar uma imagem/fotografia com finalidade de divulgação científica/comunicação em saúde • planejamento e construção de Infográficos, folderes, cartilhas, cartazes e posters • construção de mapas conceituais • criação de nuvem de palavras (Word clouds) • desenvolvimento e o uso de cartoon na comunicação com pacientes • criação de questionários online (avaliação formativa e somativa) • criação e edição de vídeos • elaboração de animações • criação e edição de slides/apresentação • planejamento e elaboração de sites e blogs • produção de podcasts <p>OBS: todos os softwares, sites ou aplicativos utilizados na disciplina são de uso gratuito ou com licença livre</p>

<p>Bibliografia (artigos: acessos foram feitos em junho/2020)</p>	<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA (E-BOOKS COM ACESSO ONLINE VIA LINK DA BIBLIOTECA DA PUCSP):</p> <ul style="list-style-type: none"> - CERIGATTO, M.P. Tecnologias digitais na prática pedagógica [recurso eletrônico] / Mariana Pícaro Cerigatto, Viviane Guidotti Machado ; [revisão técnica: Pricila Kohls dos Santos]. – Porto Alegre: SAGAH, 2018. - FILATRO, A. Metodologias Inov-ativas na educação presencial, a distância e corporativa / Andrea Filatro, Carolina Costa Cavalcanti. – 1.ed. – São Paulo: Saraiva Educação, 2018. - SANTOS, P.K. DOS. Educação e tecnologias [recurso eletrônico] / Pricila Khlos dos Santos, Elisângela Ribas dos Santos, Hervaldira Barreto de Oliveira ; [revisão técnica: Marcia Paul Waquil]. – Porto Alegre : SAGAH, 2017. <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CORIOLANO-MARINUS, M.W.L. et al. Comunicação nas práticas em saúde: revisão integrativa da literatura. Saúde Soc. São Paulo, 2014, v.23, n.4, p.1356-1369. - DIÑO, M.J.S.; ONG, I.L. Research, Technology, Education & Scholarship in the Fourth Industrial Revolution [4IR] : Influences in Nursing and the Health Sciences. J Med Invest. 2019;66(1.2):3-7 - GUZE, P.A. Using Technology to Meet the Challenges of Medical Education. Trans Am Clin Climatol Assoc. 2015;126:260-70. - HAN, E.R. et al. Medical education trends for future physicians in the era of advanced technology and artificial intelligence: an integrative review. BMC Med Educ. 2019 Dec 11;19(1):460. - MATTAR, J. Design educacional - educação a distancia na prática. 1a Ed., Editora Artesanato Educacion, 192p. 2014. - MÓDOLO, C.M. Infográficos: características, conceitos e princípios básicos. Acesso em: http://ddiprojeto2.xpg.uol.com.br/infograficos_caracteristicas_conceitos_e_principios_basicos.pdf - NICOLAU, R.R.A. Zoom: design, teoria e prática. João Pessoa: Ideia, 2013. 201p.:il. ISBN 978-85-7539-784-8 - RUIZ-MORENO, L. PITTAMIGLIO, S.E.L., FURUSATO, M.A. Lista de Discussão como estratégia de ensino-aprendizagem na Pós-Graduação em Saúde. Enviado à Rev. Interface, 2008. Acesso em: http://repositorio.unifesp.br/handle/11600/4718 - SATTERFIELD, H.M. Technology use in health education: a review and future implications. The Online Journal of Distance Education and e-Learning, April 2015 Volume 3, Issue 2. Acesso em: https://www.tojdel.net/journals/tojdel/volumes/tojdel-volume03-i02.pdf#page=62 - STRUCHINER, M.; GIANNELLA, T. R.; RICCIARDI R.V. Novas tecnologias de informação e educação em saúde diante da revolução comunicacional e informacional. In: Maria Cecília de Souza Minayo, M.C.S.; COIMBRA JR, C.E.A..Críticas e atuantes: ciências sociais e humanas em saúde na América Latina, 2005 - books.scielo.org Acesso em: https://static.scielo.org/scielobooks/w5p4j/pdf/minayo-9788575413920.pdf#page=248 - VALANIDES, N.; ANGELI, C. Professional development for computer-enhanced learning: a case study with science teachers. Research in Science & Technological Education, 26(1), p. 3-12, 2008. - VELLOSO, F.C. Informática: Conceitos básicos. 8ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.
--	---