



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

1º SEMESTRE DE 2021

Disciplina Obrigatória: Seminários de Pesquisa I

Docente: Claudia Leme Ferreira Davis

Horário: 3ª Feira das 12h45 às 15H45 -

Nível: ME **Créditos:** 03

EMENTA

Este curso propõe-se a discutir questões referentes à produção do conhecimento científico, fornecendo subsídios para a formação do mestrando enquanto pesquisador, colocando-se em foco: 1) o pesquisar enquanto processo aberto de tomada de decisões nas diferentes etapas que o compõem; 2) as características de cada uma das etapas do processo de pesquisa, com aprofundamento em relação às etapas de colocação do problema e de planejamento da pesquisa. Avaliação: O curso deve ser desenvolvido tendo, como base, a atuação constante por parte do aluno, seja em leitura de textos previamente indicados pela professora, seja na elaboração de produtos pessoais escritos. O aluno é avaliado pelo desempenho apresentado nas diferentes atividades desenvolvidas. Espera-se que o aluno, após realizado o curso, seja capaz de: diferenciar o conhecimento fruto de uma pesquisa de outras formas de conhecimento; identificar diferentes etapas do processo de pesquisa; identificar atividades a serem realizadas em cada etapa da pesquisa; ler, fazer resumos e quadros comparativos de artigos científicos; identificar em resumos de pesquisa as informações relativas às diferentes seções de um relato de pesquisa; propor o problema de pesquisa; realizar levantamento bibliográfico relevante para o estudo do problema de pesquisa; referenciar livros e textos nos moldes propostos pela comunidade acadêmica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Coutinho, C. P. (2008) Estudos correlacionais em educação. *Psicologia, Educação e Cultura*, 12 (1), 143-169.

Hanson, M. J. & McNamee, D. J. (2000) Efficient Reading of Papers in Science and Technology. <https://www.cs.columbia.edu/~hgs/netbib/efficientReading.pdf> (Acesso em: 20-04-2020)

Luna, S. V. de (2009) *Planejamento de pesquisa - uma introdução*. São Paulo: EDUC. Série Trilhas.

Moroz, M. e Gianfaldoni, M. H. T. A. (2006) *O processo de Pesquisa: Iniciação*. 2ª ed. Brasília: Liber Livros. Série Pesquisa em Educação, v. 2.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

Purugganan, M. & Hewitt, J (2004). How to Read a Scientific Article. Cain Project in Engineering and Professional Communication. <https://www.owl.net.rice.edu/~cainproj/courses/HowToReadSciArticle.pdf> (Acesso em: 20-04-2020)

Ruben, A. (2006). How to read a scientific paper. <https://www.sciencemag.org/careers/2016/01/how-read-scientific-paper#> (Acesso em: 20-04-2020)

Sampaio, A. A. S.; Azevedo, F. H. B.; Cardoso, L. R. D.; Lima, C.; Pereira, M. B. R. & Andery, M. A. P. A. (2008) Uma Introdução aos Delineamentos Experimentais de Sujeito Único. *Interação em Psicologia*, 12, 151-164.