



PUC-SP



LUZ E LÁPIS

ATIVIDADE DE EXTENSÃO CENTRO EDUCACIONAL INFANTIL LUZ E LÁPIS



Festa Junina



BRUNA NUNES VILELA
RA00338701

JÉSSICA TONELI GOTO KISGIMOTO
RA00332397

ATIVIDADE REALIZADA PELOS
ALUNOS DO PRIMEIRO ANO DE
FONOAUDIOLOGIA

DISCIPLINA: FONOAUDIOLOGIA E
LINGUÍSTICA
PROFESSORA ANA LUIZA
MARCONDES GARCIA



PUC-SP

FESTA JUNINA



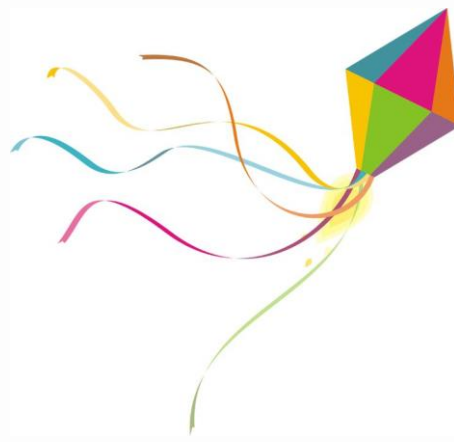
LUZ E LÁPIS

- 01 Como foi planejada a atividade;
- 02 Adaptações feitas na realização da atividade e como se realizou;
- 03 O que nós observamos sobre a interação linguística entre e com crianças durante as atividades





PUC-SP



FESTA JUNINA



LUZ E LÁPIS

01 Como foi planejada a atividade

Inicialmente propuzemos três atividades voltadas ao tema “Festa Junina”.

A primeira consistia em um atividade sensorial utilizando folhas secas e grãos de milho, ao qual as crianças deveriam colar esses materiais em uma folha com um milho impresso, e assim montar o milho da forma que quisessem.

A segunda atividade era a de pular a fogueira, que iria trabalhar a força física das crianças e a conscientização e perigo ao mexer com fogo. Lembrando que a fogueira seria com folhas e galhos sem utilizar fogo de verdade.

E a terceira era a dança típica de festa junina quadrilha, que iria trabalhar o físico das crianças e também inserí-las mais ainda nas questões culturais e regionais que festa junina trás.





PUC-SP



FESTA JUNINA



LUZ E LÁPIS

02 Adaptações feitas

Após apresentarmos as propostas, fomos informadas pelo próprio centro educacional de que o que eles precisariam durante a festa, seria ajuda na organização e trabalho nas barraquinhas de brincadeiras.

Então assim o fizemos. Ao chegar, no dia da festa, ajudamos a fazer alguns kits de fichas com todos os itens de alimentação, que seriam entregues as famílias para que elas pudessem retirar um item de cada. Organizamos os pães dos sanduíches, decoramos cupcakes, colocamos arroz doce nos potinhos, bebidas na geladeira, entre outras diversas funções de organização pré festa.

Após o início da festa fomos orientadas a ficar na barraca da brincadeira “tomba lata”, ao qual iríamos ajudar as crianças a brincarem e depois retirarem sua prenda na barraca ao lado. Ao iniciarmos as brincadeiras observamos que as garrafas com água colorida que deveriam ser derrubadas, estavam muito pesadas para as crianças, então decidimos esvaziá-las um pouco e assim todas as crianças, inclusive bebês, puderam brincar e se divertir muito!

Ajudamos também a organizar e distribuir as prendas que ficavam na barraca ao lado.





PUC-SP



FESTA JUNINA



LUZ E LÁPIS

03 O que nós observamos sobre a interação linguística entre e com crianças durante as atividades

Durante todo o processo de organização e trabalho na festa, tivemos contato com crianças de diversas faixas etárias, seus pais, e outros familiares. Assim pudemos observar várias formas de interação linguística entre todos eles.

A língua estava presente de forma escrita para identificar todas as barracas, prendas e fichinhas. As crianças que aparentavam ser maiores já conseguiam distinguir a diferença da representação de uma ficha para outra, já as crianças menores levavam fichas de comida para as brincadeiras, por exemplo, apresentando falta do conhecimento da língua escrita.

Muitas das crianças menores pareciam apresentar certa timidez ao se comunicar conosco, se voltando sempre aos pais para falar ou pedir algo, e nessas crianças notamos uma forma de fala mais “infantilizada” e bastante comunicação gestural. Mas existia uma minoria dessas crianças menores que tinha total independência, chegavam sozinhas nas barracas, conversavam, pediam ajuda, e nelas observamos um maior domínio da linguagem oral.

Pudemos observar também as diferentes variações linguísticas presentes, principalmente, nos pais e familiares. Variações fonológicas e enunciativas eram as mais predominantes, e algo que foi curioso de se observar foi que alguns desses familiares, por terem em sua linguagem variações bem marcantes, aparentavam certa timidez e desconforto de se comunicar conosco, evitando ao máximo a comunicação verbal e utilizando o mínimo de palavras possíveis.



PUC-SP

FESTA JUNINA



LUZ E LÁPIS



24/06/2023

CENTRO EDUCACIONAL INFANTIL

LUZ E LÁPIS

SÃO PAULO