



# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

## Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

### Curso de Psicologia

DEPARTAMENTO: Métodos e Técnicas em Psicologia  
PERÍODO: 3º  
NÚMERO DE CRÉDITOS: 3  
SEMESTRE/ANO: 1º 2020  
PROFESSORES: Amilcar R. Fonseca Júnior, Daniel de Moraes Caro &  
Fátima Regina Pires de Assis

#### OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Em Psicologia Comportamental III, será nosso objetivo identificar e caracterizar os aspectos centrais da concepção behaviorista radical: a concepção de objeto da Psicologia, a noção de causalidade e a concepção de sujeito.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O curso está organizado em quatro unidades:

- Unidade 1: Ambiente e comportamento humano
- Unidade 2: Comportamento verbal
- Unidade 3: Consciência e análise do comportamento.
- Unidade 4: Eventos privados e a análise do comportamento
- Unidade 5: O behaviorismo radical e a psicologia como ciência

#### ESTRATÉGIAS PARA APRENDIZAGEM

Semanalmente serão indicadas leituras para os alunos. As atividades em sala de aula pressupõem a leitura prévia dos textos indicados e envolverão: roteiros dirigidos, exposições, discussões em grupo e exercícios.

#### AVALIAÇÃO

Durante o semestre, serão propostas diferentes atividades de avaliação, como verificação de leitura, exercícios e questões de discussão e reflexão. Cada uma dessas atividades e o valor delas será previamente combinado com o aluno. As notas obtidas em cada uma dessas atividades serão acumuladas até um total máximo de 80% da nota. Para ter direito à Avaliação Síntese o aluno precisará obter pelo menos metade da nota do conjunto dessas atividades.

Na décima quinta semana do semestre será realizada a Avaliação Síntese *obrigatória* com todo o conteúdo do semestre, valendo 20% da nota da disciplina. Para ser aprovado o aluno precisará obter pelo menos metade da nota dessa avaliação. A nota final do aluno será a soma das duas notas (Atividades mais Avaliação Síntese).



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde**  
**Curso de Psicologia**

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- Ribeiro, A. F. (2005). Correspondência no auto-relato da criança: Aspectos de fatos e de mandos. *Revista Brasileira de Análise do Comportamento*, 1(2), 275-285.
- Sério, T. M. A. P. (2005). O behaviorismo radical e a psicologia como ciência. *Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva*, 7(2), 247-261.
- Sério, T. M. A. P., Andery, M. A., Gioia, P. S., & Micheletto, N. (Orgs.) (2008). Controle de estímulos e comportamento operante: Uma (nova) introdução (3a ed.). São Paulo: EDUC.
- Sério, T. M. A. P., Micheletto, N., Gioia, P. S., Benvenuti, M. (Orgs.) (2007). *Comportamento e consciência*. Disponível em:  
[http://www.pucsp.br/sites/default/files/download/posgraduacao/programas/psicologia-experimental/consciencia\\_analise\\_comportamento\\_2009.pdf](http://www.pucsp.br/sites/default/files/download/posgraduacao/programas/psicologia-experimental/consciencia_analise_comportamento_2009.pdf)
- Skinner, B. F. (1989). *Ciência e comportamento humano* (7ª ed.). São Paulo: Martins Fontes.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- Banaco, R. A. (Org.) (1997). *Sobre comportamento e cognição*. São Paulo: ARBytes.
- Skinner, B. F. (1982). *Sobre o behaviorismo*. São Paulo: Cultrix / Edusp.
- Skinner, B. F. (1975). *Contingências do reforço* (Coleção Os Pensadores). São Paulo: Abril Cultural.