

Disciplina: P01914 – Estudo de Casos e Experimentos de Aprendizagem em Ambientes Virtuais - CEAV

Módulo 3

Área de Concentração: Processos Cognitivos e Ambientes Digitais

Linha de Pesquisa: Aprendizagem e Semiótica Cognitiva

Professores: Dra. Ana Maria Di Grado Hessel (cód. 7765; responsável) /
Dra. Martha Carrer Cruz Gabriel (cód. 306235; colaborador)

Semestre: 2º semestre de 2016

Horário: 4ª feira, das 15h00 às 18h00

Créditos: 3

Carga Horária: 255 horas

Nível: Mestrado/Doutorado

Tipo: eletiva

1. Descrição e ementa da disciplina

A disciplina tem como objetivo estudar experiências de ensino e aprendizagem desenvolvidas em ambientes virtuais, na perspectiva atual, a qual é caracterizada por um hibridismo de soluções nos aspectos pedagógicos e tecnológicos. Para tanto abordará as experiências realizadas em cenários múltiplos, abrangendo os LMS ou AVA até os ambientes virtuais interativos ou designados como plataformas da web e redes sociais. A abordagem aos cases far-se-á por meio das teorias de aprendizagem que os fundamentam, particularmente o empirismo, o racionalismo, as teorias interacionistas, como o construtivismo, o sócio-construtivismo, conectivismo, a biologia autopoietica e o pensamento complexo. A tônica de estudo será a pesquisa acadêmica no formato de pesquisa de campo e pesquisa nas bases bibliográficas.

2. Detalhamento da ementa da disciplina em unidades de conteúdo

03/08 - Apresentação da disciplina e dos critérios de avaliação;
apresentação dos alunos e seus interesses de pesquisa.

10/08 – Tendências da educação online

17/08 - Aspectos cognitivos na cibercultura

24/08 - A (R)evolução Digital na Educação – profa Martha Gabriel

31/08 – Categorias da autopoiese orientadas para a educação online

14/09 - Categorias do pensamento complexo orientadas para a educação online

21/09 - Referencias teóricos como subsidio para estudos de casos

28/09 - Referencias teóricos como subsidio para estudos de casos

05/10 - Referencias teóricos como subsidio para estudos de casos

19/10 - Pesquisa sobre estudos de casos e projetos para seminários

26/10 - Seminários sobre estudos de casos

09/11 - Seminários sobre estudos de casos

16/11 - Seminários sobre estudos de casos

23/11 - Apresentação de um estudo de caso – Profa Martha Gabriel

30/11 - Seminários sobre estudos de casos

07/12 - Seminários sobre estudos de casos

14/12 - Encerramento da disciplina

3. Bibliografia

3.1. Básica

BARBOSA, Jorge; SACCOL, Amarolinda Zanela; SCHLEMMER, Eliane. M-learning e u-learning: novas perspectivas da aprendizagem móvel e ubíqua. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.

BARBOSA, Rommel. (org.). Ambientes virtuais de aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2005.

GABRIEL, Martha. Educ@r – A (r)evolução digital na educação. São Paulo: Ed Saraiva, 2013

MATURANA, Humberto e VARELA, Francisco. A árvore do conhecimento: as bases biológicas do entendimento humano. Campinas: Editorial Psy. pp. 205-266, 1995. □

MORAES, Maria Cândida. Pensamento eco-sistêmico: educação, aprendizagem e cidadania no século XXI. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.

MORIN, Edgar. O problema Epistemológico da Complexidade. 2a ed. Portugal: Publicações Europa-América. 2002.

MORIN, Edgar. Ciência com consciência. São Paulo: Bertrand Brasil, 2003.

MORIN, Edgar. O método I: a natureza da natureza. Porto Alegre: Ed. Sulina, 2005.

PESCE, Lucila. Visão educacional eco-sistêmica: uma contribuição a partir de Maturana e Varela. Revista da APG – PUC/SP. Ano IX, n. 23. pp. – 141-154, 2000.

PHILLIPS, Linda Fogg; BAIRD, Derek; FOGG, BJ. Facebook for Educators. Maio 2011. Disponível em: <<http://facebookforeducators.org/wp-content/uploads/2011/05/Facebook-for-Educators.May-15.pdf>>.

SANTAELLA, Lucia. Comunicação Ubíqua - repercussões na cultura e na educação, São Paulo: SEd. Paulus, 2013.

SILVA, Marco (Org.). Formação de professores para docência online. São Paulo: Loyola, 2014.

VALENTINI, Carla. & SOARES, Eliana. (orgs.). Aprendizagem em ambientes virtuais: compartilhando idéias e construindo cenários. Caxias do Sul: Educs, 2005.

3.1. Complementar

LITTO, Fredric Michael; FORMIGA, Manuel Marcos Maciel (Org.). Educação a distância: o estado da arte. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

MATURANA, Humberto. Emoções e linguagem na educação e na política. Trad. J. F. Campos fortes. Belo Horizonte: Editora da UFMD, 1998.

- Maturana, Humberto. A ontologia da realidade. Minas Gerais: Ed. UFMG, 1999.
- MATTAR, João. Games em educação: como os nativos digitais aprendem. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.
- MEISTER, Izabel. Terceira margem: o conhecimento nas redes sociais. São Paulo: Ed Mackenzie, 2014.
- MORIN, Edgar. Ensinar a viver: manifesto para mudar a educação. Porto Alegre: Ed Sulina, 2015.
- PETRAGLIA, Izabel. Pensamento complexo e educação. São Paulo: Livraria da Física Editora, 2013.

4. Avaliação

Avaliação contínua das produções pontuais desenvolvidas nas aulas acerca dos tópicos trabalhados em sala.

Avaliação pontual sobre a investigação analítica de soluções online desenvolvidas em espaços virtuais, à luz do quadro teórico proposto e da via da complexidade.