

**PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
TECNOLOGIAS DA INTELIGÊNCIA E DESIGN DIGITAL**

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2015 (Mestrado e Doutorado):
programa das disciplinas.

MÓDULO 1 – CONCEITOS FUNDAMENTAIS

Disciplina: Portal P00566/TIDD 2853 A - Epistemologia e Metodologia da Pesquisa (EMP)

Nível: Mestrado e Doutorado*I

Módulo: 1

Área de Concentração: Processos Cognitivos e Ambientes Digitais

Linha de Pesquisa: *comum às três linhas de pesquisa*

Professor: Dr. João Augusto Mattar Neto (cód. 6305072)

Semestre: 1º semestre de 2015

Horário: 2ª feira, das 19h00 às 22h00

Créditos: 3

Carga Horária: 255 horas

Tipo: ***Obrigatória para o Mestrado; obrigatória para doutorandos com Mestrado fora do programa**

1. Descrição e ementa da disciplina:

Reflexão geral sobre os conceitos de epistemologia, ciência e metaciência. Exploração do método científico e da metodologia da pesquisa pela perspectiva da interdisciplinaridade, multidisciplinaridade, transdisciplinaridade e complexidade. Orientações para a elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos.

2. Detalhamento da ementa da disciplina em unidades de conteúdo para 17 semanas de aula.

2.1 Apresentação dos alunos e do professor. Apresentação e discussão do programa da disciplina. Critérios de avaliação. Bibliografia.

2.2 Epistemologia

2.3 Ciências

2.4 Método Científico

2.5 Metaciência

2.6 Interdisciplinaridade

2.7 Complexidade

2.8 Pesquisa na Internet

2.9 Netnografia

2.10 O Trabalho Acadêmico e Científico

2.11 Normas Técnicas

2.12 Encerramento

2.13 Orientações para a Elaboração dos Artigos ou Trabalhos Finais

2.14 Entrega dos Artigos ou Trabalhos Finais para avaliação por pares

2.15 Devolução dos Artigos ou Trabalhos Finais por parte dos alunos

2.16 Entrega dos Artigos ou Trabalhos Finais para o professor

2.17 Devolução dos Artigos ou Trabalhos Finais por parte do professor

2. Bibliografia

2.1. Básica

BUNGE, Mario. *Philosophy of science*. New Brunswick, NJ: Transaction, 1998. 2 v.

FRAGOSO, Suely; RECUERO, Raquel; AMARAL, Adriana. *Métodos de pesquisa para Internet*. Porto Alegre: Sulina, 2011. HINE, Christine. *The Internet: understanding qualitative research*. Oxford: Oxford University Press, 2012.

HINE, Christine. *Virtual ethnography*. London: Sage: 2000.

MORAES, Maria Cândida; VALENTE, José Armando. *Como pesquisar em educação a partir da complexidade e da transdisciplinaridade?* São Paulo: Paulus, 2008.

MORIN, Edgar. *O método*. Trad. Ilana Heineberg. Porto Alegre: Sulina. 6 v. (diferentes edições e datas).

SANTAELLA, Lúcia; VIEIRA, Jorge de Albuquerque. *Metaciência como guia da pesquisa: uma proposta semiótica e sistêmica*. São Paulo: Merito, 2008.

2.2. Adicional

BUNGE, Mario. *Dicionário de filosofia*. Trad. Gita K. Guinsburg. São Paulo: Perspectiva, 2002.

FIESER, James; BRADLEY, Dowden (Ed.). *Internet Encyclopedia of Philosophy*. Disponível em: <<http://www.iep.utm.edu/>>.

KUHN, Thomas S. *A estrutura das revoluções científicas*. Tradução de Beatriz Vianna Boeira e Nelson Boeira. 9. ed. São Paulo: Perspectiva, 2005. (Debates, 115).

MORIN, Edgard. *Introdução ao pensamento complexo*. 4. ed. Porto Alegre: Sulina, 2011.

POPPER, Karl R. *A lógica da pesquisa científica*. Tradução de Leonidas Hegenberg e Octanny Silveira da Mota. 2. ed. São Paulo: Cultrix, 2013

SANTAELLA, Lúcia. *Comunicação & pesquisa: projetos para mestrado e doutorado*. São Paulo: Hacker, 2001.

TUFTE, Edward R. *The visual display of quantitative information*. 2nd ed. Cheshire, CT: Graphics Press, 2001.

ZALTA, Edward N. (Ed.). *Stanford Encyclopedia of Philosophy*. The Metaphysics Research Lab, Stanford University, Stanford: CA. Disponível em: <<http://plato.stanford.edu/>>.

4. Avaliação

Participação nas aulas, incluindo apresentação individual (50%) e Artigo ou Trabalho Final (50%).

Para aprovação, serão consideradas as exigências do TIDD para frequências às aulas. No Regulamento da PG, está previsto 86,6% de frequência. Confira o artigo 66 do regulamento disponível em <http://pos.pucsp.br/sites/default/files/posgraduacao/secretarias/downloads/regimento_da_pos_graduacao.pdf>.