

MÓDULO 2 – TEÓRICO AVANÇADO

Disciplina: **P03809 - Teorias Avançadas do Design Tecnológico e Ambientes Inteligentes (TADTAI)**

Nível: Mestrado e Doutorado

Módulo: 2

Área de Concentração: Processos Cognitivos e Ambientes Digitais

Linha de Pesquisa: Design em Inteligência Coletiva

Professor: Dr. Nelson Brissac Peixoto (cód. 5467)

Semestre: 1º semestre de 2021

Horário: 4ª feira, das 19h00 às 22h00

Créditos: 3

Carga Horária: 255 horas

Tipo: eletiva

1. Descrição e ementa da disciplina

A disciplina nesse semestre será voltada para a realização de uma experiência laboratorial concreta. O projeto ZL Vórtice, que reúne o TIDD e diversos outros laboratórios de pesquisa, vai implantar (com os moradores locais) uma obra dedicada à urbanização e preservação ambiental na várzea do rio Tietê. A proposta resulta de intenso processo de desenvolvimento tecnológico e interação com a comunidade.

A - Os alunos inscritos na disciplina serão convidados a acompanhar criticamente o processo de construção, avaliando a pertinência da tecnologia proposta.

B - O LabTIDD deverá desenvolver e instalar sensores para monitorar as condições ambientais locais e o desempenho do dispositivo.

C - Na parte teórica, a disciplina prevê o estudo de textos sobre a criação de laboratórios em áreas social e ambientalmente críticas. Também serão abordados textos sobre processos alternativos de investigação científica e tecnológica.

2. Detalhamento da ementa da disciplina

Aula 1 - Introdução à disciplina

Aula 2 - Projeto ZL Vórtice – a várzea do Tietê na zona leste de São Paulo

Aula 3 - Projeto ZL Vórtice – as propostas
Design e inovação tecnológica em situações críticas

Aula 4 - Leitura e análise de texto – O laboratório de campo.
Comentário sobre *Ciência em ação* e *A esperança de Pandora*, de Latour

Aula 5 - Leitura e análise de texto – *Onde aterrar?*, de Latour

Aula 6 - O processo de construção de calçada permeável no Pantanal
Criação de espaço público em área crítica

Aula 7 - O processo de construção de calçada permeável no Pantanal
Preparação, execução, avaliação

Aula 8 - Leitura e análise de texto – *Mil Platôs*, de Deleuze e Guattari

Aula 9 - Seminário – apresentação de pesquisas de alunos

Aula 10 - Leitura e análise de texto – *O Artífice*, de Sennett

Aula 11 - Seminário – apresentação de pesquisas de alunos

Aula 12 - LabTIDD – sistema de sensores para monitoramento de ZL Vórtice

Aula 13 - Seminário – apresentação de pesquisas de alunos

Aula 14 - LabTIDD – sistema de sensores para monitoramento de ZL Vórtice
Desenvolvimento de proposta

Aula 15 - Leitura e análise de texto – *A invenção das ciências modernas*, de Stengers

Aula 16 - LabTIDD – sistema de sensores para monitoramento de ZL Vórtice
Desenvolvimento de proposta

Aula 17 - Conclusão, avaliações

3. Bibliografia

3.1. Bibliografia Básica

Latour, B. *Ciência em ação*, ed UNESP, São Paulo, 1998.

Latour, B. *A esperança de Pandora*, ed UNESP, São Paulo, 2017.

Latour, B., *Políticas da Natureza*, ed UNESP, São Paulo, 2018.

Latour, B. *Onde aterrar? Como se orientar politicamente no antropoceno*, Ed. Bazar do Tempo, Rio de Janeiro, 2020.

3.2. Bibliografia Adicional

Deleuze, G. e Guattari, *Mil Platôs* (volume 5), Ed 34, São Paulo, 1998.

Sennett, R., *O Artífice*, Ed. Record, Rio de Janeiro, 2009.

Stengers, I., *A invenção das ciências modernas*, Editora 34, São Paulo, 2002.

Stengers, I., *Cosmopolitics II*, Editions La Decouverte, Paris, 2003.

Stengers, I., *Another Science is Possible*, Polity Press, Cambridge, 2018.

4. Avaliação

A avaliação será baseada na frequência, participação nas atividades e apresentação de trabalho no final do semestre.