

Disciplina: Estudos e pesquisas em relações raciais no Brasil contemporâneo
Professora: Fúlvia Rosemberg
Nível: Mestrado/Doutorado
Créditos: 03
Tipo: Seminário de Pesquisa - Tipo III
Semestre: 2º de 2013
Horário: 3ª feiras –16/19

Objetivo

Apresentar e discutir as principais tendências brasileiras contemporâneas no estudo de relações raciais, com ênfase na contribuição das pesquisas em Psicologia Social para as políticas públicas brasileiras. O seminário consistirá na leitura e discussão de textos e na pesquisa bibliográfica relacionada aos temas ou recorte de interesse dos/as alunos/as.

Avaliação

Preparação de um texto sobre uma das temáticas selecionadas de interesse do/a aluno/a

Ementa/temas

- 1) Introdução conceitual: raça, racismo, etnia, cor, discriminação e preconceito.
- 2) Teorias sobre relações raciais e racismo.
- 3) A tensão diversidade/desigualdade
- 4) O debate sobre relações raciais no Brasil contemporâneo.
- 5) Teorias, políticas e práticas de ação afirmativa no ensino superior.
- 6) A produção acadêmica em Psicologia Social.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

APPIAH, Kwame Anthony. *Na casa de meu pai: a África na filosofia da cultura*. Trad. Vera Ribeiro, Rio de Janeiro: Contraponto, 1997.

BENTO, Maria Aparecida S. *Psicologia social do racismo: estudos sobre branquitude e branqueamento no Brasil*. Petrópolis: Vozes, 2002. 194

CALVÈS, Gwénaële. *La discrimination positive*. Paris: Presses Universitaires de France, 2004.

COSTA, Sérgio. Unidos e iguais? Anti-racismo e solidariedade no Brasil contemporâneo. *Pensamiento Iberoamericano*, v. 1, p. 231-250, 2007.

COSTA, Sérgio e WERLE, Denílson Luís. Reconhecer as diferenças liberais, comunitaristas e as relações raciais no Brasil. *Novos Estudos*, nº. 49, novembro de 1997.

CROSS JR., William E. *Shades of Black – diversity in african-american identity*. Philadelphia: Temple University Press, 1991.

CUNHA, Perses M. C. Da senzala à sala de aula: como o negro chegou à escola. In: OLIVEIRA, Iolanda de (coord.). *Relações raciais e educação: alguns determinantes*. Niterói: Intertexto, 1999, p. 69-96.

FERES JUNIOR, João e ZONINSEIN, Jonas (orgs.) *Ação afirmativa e universidade – experiências nacionais comparadas*. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2006.

GOMES, Nilma Lino. Levantamento bibliográfico sobre relações raciais e educação: uma contribuição aos pesquisadores e pesquisadoras da área. In: MIRANDA, C.; AGUIAR, F. L. de; DI PIERRO, M. C. (orgs.). *Bibliografia básica sobre relações raciais e educação*. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

GUIMARÃES, Antônio S. A. Como trabalhar com "raça" em sociologia. *Educação e Pesquisa*, São Paulo, v.29, n.1, p. 93-107, jan./jun. 2003a.

_____. *Racismo e anti-racismo no Brasil*. São Paulo: Fundação de apoio à Universidade de São Paulo; Editora 34, 1999.

HALL, Stuart. *Identidades culturais na pós-modernidade*. Trad. Tomaz Tadeu da Silva e Guacira Lopes Louro. Rio de Janeiro: DP&A Ed., 1997.

LIMA, Antonio Carlos de Souza Lima. Educação Superior para Indígenas no Brasil – sobre cotas e algo mais. In: BRANDÃO, André Augusto (org.). *Cotas raciais no Brasil: a primeira avaliação*. Rio de Janeiro: DP&A, 2007.

MUNANGA, Kabengele. Uma abordagem conceitual das noções de raça, racismo, identidade étnica. *Cadernos PENESB*, UFF, Niterói, Editora da UFF, n. 5, p. 15-34, 2004.

PAIXÃO, Marcelo. A Santa Aliança: estudo sobre o consenso crítico às políticas de promoção da equidade racial no Brasil. In: ZONINSEIN, Jonas e FERES JÚNIOR, João (orgs.) *Ação afirmativa no ensino superior brasileiro*. Belo Horizonte: Editora UFMG; Rio de Janeiro: IUPERJ, 2008, p. 135-173.

PETRUCCELLI, José Luis. *A cor denominada – Estudos sobre a classificação étnicoracial*. Rio de Janeiro: DP&A, 2007.

PIZA, Edith e ROSEMBERG, Fúlvia. Cor nos censos brasileiros. In: Iray Carone (org.) *Psicologia social do racismo – estudos sobre branquitude e branqueamento no Brasil*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.

ROCHA, Edmar José da e ROSEMBERG, Fúlvia. Autodeclaração de cor e/ou raça entre escolares paulistanos(as). *Cadernos de Pesquisa*, v. 37, n. 132, p. 752-799, set./dez. 2007.

ROSEMBERG, Fúlvia. Experiências do Programa Internacional de Bolsas de Pós-Graduação da Fundação Ford no Brasil. In: ZONINSEIN, Jonas e FERES JÚNIOR, João (orgs.) *Ação afirmativa no ensino superior brasileiro*. Belo Horizonte: Editora UFMG; Rio de Janeiro: IUPERJ, 2008, p. 196-241.

SANTOS, Ivair Augusto A. dos. *O movimento negro e o Estado (1983 – 1987): o caso do Conselho de Participação e Desenvolvimento da Comunidade Negra no Governo de São Paulo*. Campinas: UNICAMP, 2001.

SANTOS, Sales Augusto dos. *Movimentos negros, educação e ações afirmativas*. Brasília: Universidade de Brasília (tese de doutorado), 2007. 207

SILVA, Paulo Vinícius B. e ROSEMBERG, Fúlvia. Brasil: lugares de negros e brancos na mídia. In: VAN DIJK, Teun A. (org.) *Racismo e discurso na América*. São Paulo: Contexto, 2008.

SOUZA, Neusa S. *Tornar-se negro ou as vicissitudes da identidade do negro brasileiro em ascensão social*. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1983.
209

ZONINSEIN, Jonas e FERES JUNIOR, João. Introdução Ação Afirmativa e desenvolvimento. In: FERES JUNIOR, João e ZONINSEIN, Jonas (orgs.) *Ação afirmativa e universidade – experiências nacionais comparadas*. Brasília: Editora Universidade de Brasília, p. 9-45, 2006.