

**Disciplina:** Epistemologia do Conhecimento Científico  
**Professora:** Maria da Graça Marchina Gonçalves  
**Nível:** Mestrado  
**Créditos:** 03  
**Tipo:** Disciplina Obrigatória  
**Semestre:** 2º de 2017  
**Horário:** 2ª feiras – 13h/16h

## **EMENTA**

Estudo dos fundamentos epistemológicos da psicologia, na relação com a Modernidade e suas principais formulações. A partir da compreensão da Modernidade como conjunto de ideias representativas de um contexto histórico determinado, serão apresentadas as principais questões aí postas para o conhecimento, com destaque para a noção de sujeito constituída nesse contexto. Essas referências serão recolocadas tendo em vista formulações contemporâneas, no âmbito da chamada pós-modernidade, com o objetivo de se avaliar em que medida mantém ou superam as referências da modernidade. Também aqui a noção de sujeito e suas diferentes concepções serão destacadas, analisando-se suas implicações para a produção de conhecimento. Essa análise terá como base a noção de historicidade e incluirá a discussão das principais categorias da epistemologia: concepção de relação sujeito-objeto; noção de verdade; noção de realidade e objetividade; noção de teoria e sua relação com a empiria; entre outras.

## **ESTRATÉGIAS**

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas dialogadas, a partir de leitura básica e complementar; e por meio de seminários realizados pelos alunos.

## **AVALIAÇÃO**

Será composta por avaliações de atividades realizadas em grupo e por uma avaliação individual final.

## **BIBLIOGRAFIA DE REFERÊNCIA**

GONÇALVES, M.Graça M. – A psicologia como ciência do sujeito e da subjetividade – a historicidade como noção básica (cap.2) – o debate pós-moderno (cap.3) in BOCK, Ana M.B; GONÇALVES, M.Graça M. & FURTADO, Odair - *Psicologia sócio-histórica – uma perspectiva crítica em psicologia*. 6 ed. São Paulo: Cortez, 2015, pp. 47-92.

GONZÁLEZ REY, Fernando L. – *Pesquisa qualitativa e subjetividade – os processos de construção da informação*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.

KAHHALE, Edna M.P.; PEIXOTO, Madalena G.; GONÇALVES, M. Graça M.- A produção de conhecimento das revoluções burguesas: aspectos relacionados à questão metodológica. In KAHHALE, Edna M.P. (org.) – *A diversidade da psicologia – uma construção teórica*. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2011, pp. 17-73.

MÉSZAROS, István – *Estrutura social e formas de consciência – a determinação social do método*. São Paulo: Boitempo, 2009.

MORIN, Edgar – A noção de sujeito. In SCHNITMAN, Dora (org.) – *Novos paradigmas, cultura e subjetividade*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996, pp.45-58.

PEIXOTO, Madalena G. – *A condição política na pós-modernidade – a questão da democracia*. São Paulo: EDUC/FAPESP, 1998.

SANTOS, Boaventura S.- *A crítica da razão indolente*. São Paulo: Cortez, 2000.

SANTOS, Boaventura S.; MENESES, Maria Paula (orgs.) – *Epistemologias do Sul*. São Paulo: Cortez, 2010.

SHINN, Terry - *Desencantamento da modernidade e da pós-modernidade: diferenciação, fragmentação e a matriz de entrelaçamento*. Scientia e Studia, São Paulo, v. 6, n. 1, p. 43-81, 2008.