

**Atividade Programada: Exercícios sobre elaboração de textos científicos**  
**Professora: Mary Jane Paris Spink**  
**Nível: Mestrado/Doutorado**  
**Créditos: 02**  
**Semestre: 2º de 2018**  
**Horário: 4ª feiras – 13h45/16h45**

## **EMENTA**

As Atividades Programadas têm por objetivo introduzir o aluno nas atividades do Núcleo de seu orientador, promovendo experiências em pesquisa e em projetos de ação social, bem como estimulando a produção conjunta de publicações. A cada semestre, elege-se uma questão teórica, metodológica ou temática ou um caso a ser estudado e se definem as atividades a serem realizadas. As atividades do Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Práticas Discursivas no Cotidiano: direitos, riscos e saúde (NUPRAD) deste semestre têm por objetivo propiciar aos alunos espaço de discussão sobre a elaboração de textos científicos por meio de leituras sobre o tema e apresentação das pesquisas em andamento.

## **BIBLIOGRAFIA**

BASSI, Javier. *Formulación de proyectos de tesis em ciências sociales*. Chile: El Buen Aire S.A., 2015.

BAUER, Martin; Aarts, Bas. A construção do corpus: um princípio para a coleta de dados qualitativos. IN: BAUER, Martin W.; GASKELL, George (Org). *Pesquisa qualitativa com texto imagem e som*. Petrópolis, RJ.: Vozes, 2002. P. 39-63.

CASTIEL, Luis David; SANZ-VALERO, Javier. Entre fetichismo e sobrevivência: o artigo científico é uma mercadoria acadêmica? *Cad. Saúde Pública*, v. 23, n.12, p. 3041-3050, dez, 2007

DINIZ, Debora; MUNHOZ, Ana Terra Mejia. Cópia e pastiche: plágio na comunicação científica. *Argumentum*, Vitória (ES), ano 3, n.3, v. 1, p.11-28, jan./jun. 2011

ECO, Umberto. *Como se faz uma tese*. São Paulo: Perspectiva, 1977/1986.

HARTLEY. New ways of making academic articles easier to read. *Int J Clin Health Psychol*, v. 12, n.1, p. 143-160,

LATOUR, Bruno: Capítulo 1 – Literatura. In: \_\_\_\_\_ *Ciência em Ação*. São Paulo: UNESP, 2000, p.39-104.