

DISCIPLINAS OFERECIDAS NO 1º SEMESTRE DE 2019

Disciplina:	História da Psicologia Social
Professora:	Bader Burihan Sawaia / Mary Jane Paris Spink
Nível:	Mestrado
Créditos:	03
Tipo:	Disciplina Obrigatória
Semestre:	1º de 2019
Horário:	3ª feiras –14h/17h

EMENTA

A disciplina estuda a emergência da Psicologia Social como campo científico, seus fundadores, precursores e suas principais correntes teórico-metodológicas (interacionismo simbólico, teoria dos papéis, representação social, construtivismo, análise institucional e a teoria sócio histórica). Analisa a multiplicidade temática e epistemológica que a constitui desde a sua gênese, focalizando os principais conceitos e antagonismos que fizeram a história da psicologia social. Para tanto, demarca os momentos significativos de sua história, na confluência com os principais acontecimentos sociais do período (início do sec. XX, pós 2ª Guerra Mundial, anos 60 e início do sec. XXI).

A partir daí, debruça-se sobre a Psicologia Social contemporânea brasileira e latino-americana, buscando identificar os seus temas centrais, os confrontos teórico-metodológicos e os desafios formulados atualmente para esse campo de conhecimento.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FARR, R. *Raízes da Psicologia Social Moderna*. Petrópolis, RJ.: Vozes, 2001

FOUCAULT, M. A psicologia de 1850 a 1950. In, _____ *Problematização do sujeito: psicologia, psiquiatria e psicanálise*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1999.

GONZALEZ Serra, D.J Martí y la Psicología In *Psic.&Sociedade*, v.21(3) setembro /dezembro, 2009.

JACÓ-VILLELA, A. M.; Ferreira, AAL & Portugal, F. T. (Orgs). *História da Psicologia: rumos e percursos*. Rio de Janeiro: Nau Editora, 2006.

KLINEBERG, O. *Introdução à Psicologia Social*. São Paulo: EDUSP, 1945.

LANE, Silva T. e SAWAIA, Bader. B. (1995) *Novas Veredas da Psicologia Social*. Brasiliense: São Paulo.

LANE, Sílvia T.M (2000) A Psicologia Social na América latina- por uma ética do conhecimento In CAMPOS, R. H. F. & GUARESCHI, P. (orgs) *Paradigmas em Psicologia Social – a perspectiva latinoamericana*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.

LEITE, D. M. *O caráter nacional brasileiro*. 7 eds., rev. São Paulo: UNESP, 2007.

MONTERO, M. E CHRISTLIEB, P. F. Psicologia Social Crítica: Editorial de la sección especial. *Revista Interamericana de Psicología*, v. 37, n.2, 211-213, 2003.

MUNNÉ, F. (1982): *Psicologías sociales marginadas: la línea de Marx en psicología social*. Barcelona:Hispano-Europea.

RAMOS, A. *Introdução à Psicologia Social*. São Paulo: Casa do Psicólogo/ Santa Catarina:UFSC/ Brasília: CFP, 2003 (Coleção Clássicos da Psicologia Brasileira).

ROSE, N. Psicologia como uma ciência social. *Psicologia & Sociedade*; 20 (2): 155-164, 2008.

SAWAIA, B.B. e SILVA, D.H. A subjetividade revolucionária: questões psicossociais em contexto de desigualdade social (no prelo).

SPINK, M. J. P. & SPINK, P. A Psicologia Social na Atualidade. In, Jacó-Vilela, A. M.; Ferreira Leal, A. & Portugal, F. T. (Orgs), *História da Psicologia: rumos e percursos*. Rio de Janeiro, Nau Editora, 2005, p. 565-585

VIGOTSKI, L. (1991). El significado histórico de la crisis de la psicología: una investigación metodológica (1927). In L. S. Vygotski. *Obras escogidas*, tomo I. Madrid: Visor.

Textos para seminário: LE BON, LEWIN, MEAD, GOFFMAN, TAJFEL, MILGRAM, MOSCOVICI, IBÁÑEZ, MARTIN-BARÓ, LANE, entre outros, serão indicados no decorrer do curso e discutidos na forma de seminário