PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

Ementário
1º semestre de 2018
### Planejamento Acadêmico

**1º semestre de 2018**

| Coordenação | Liliana Liviano Wahba  
Coordenadora  
lilwah@uol.com.br | Ida Kublikowski  
Vice-Coordenadora  
Kubli.i@terra.com.br |
|--------------|---------------------------------------------------------------|

#### Nível
- Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado

#### Avaliação da CAPES
- **Conceito 4** (Mestrado e Doutorado)

#### Duração
- **Mestrado:** 1 ano e meio (mínima) / 2 anos e meio (máxima)
- **Doutorado:** 3 anos (mínima) / 4 anos (máxima)

#### Contato
- (+5511)3670-8521  
psiclini@pucsp.br
Estrutura Curricular

MESTRADO

Cursos Instrumentais Obrigatórios
Total de 07 créditos em disciplinas obrigatórias:
03 Créditos - Epistemologia e Psicologia
04 Créditos - Seminário de Dissertação

Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa
Mínimo Obrigatório: 21 créditos
- Disciplinas de Sustentação Teórica (*) (03 créditos cada)
- Seminários para Pesquisa de Campo (02 créditos cada)
- Seminários sobre Questões Técnicas e Metodológicas (02 créditos cada)
- Atividades Programadas (01 crédito cada)

OBS. O aluno deverá cursar atividades acadêmicas conforme Plano de Estudos elaborado com o orientador.

(*) De acordo com a orientação de cada Núcleo, uma dessas disciplinas poderá ser obrigatória.

Elaboração de Dissertação
08 Créditos

Conclusão de Curso
Mínimo de 36 créditos sendo:
07 créditos em Cursos Instrumentais Obrigatórios
21 créditos em Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Pesquisa
08 créditos em Elaboração de Dissertação (orientação)

DOUTORADO

Disciplina Obrigatória
03 Créditos – Seminário Avançado de Pesquisa

Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa
Mínimo Obrigatório: 15 Créditos
- Disciplinas de Sustentação Teórica (*) (03 créditos cada)
- Seminários para Pesquisa de Campo (02 créditos cada)
- Seminários sobre Questões Técnicas e Metodológicas (02 créditos cada)
- Atividades Programadas (01 crédito cada)

OBS. O aluno deverá cursar atividades acadêmicas conforme Plano de Estudos elaborado com o orientador.

(*) De acordo com a orientação de cada Núcleo, uma dessas disciplinas poderá ser obrigatória.

Elaboração de Tese
14 Créditos

Conclusão de Curso
Mínimo de 32 créditos sendo:
03 créditos em Disciplina Obrigatória
15 créditos em Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa
14 créditos em Elaboração de Tese (orientação)
<table>
<thead>
<tr>
<th>Capítulo</th>
<th>Página</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PSICIOLOGIA E EPISTEMOLOGIA</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>PSICIOLOGIA E EPISTEMOLOGIA</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>PSICIOLOGIA E EPISTEMOLOGIA</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>SEMINÁRIO AVANÇADO DE PESQUISA</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>A CONSTITUIÇÃO DO EU: ENTRE SOMBRAS E ANIMAÇÕES</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>ARQUÉTIPOS DO INCONSCIENTE – VISÕES CONTEMPORÂNEAS</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>AS VIOLÊNCIAS E OS SOFRIMENTOS CONTEMPORâNEOS</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>PSICIOLOGIA AMBIENTAL E SAÚDE I: ESTRESSES E QUALIDADE DE VIDA</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>MÉTODOS QUANTITATIVOS, QUALITATIVOS E MISTOS E PESQUISAS EM PSICIOLOGIA CLÍNICA</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>PUBLICAÇÕES EM PSICIOLOGIA CLÍNICA: PRODUÇÃO DE TEXTOS</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>TEXTOS CIENTÍFICOS: ESCRITA E PUBLICAÇÃO</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>O GENOGRAFIA E A LINHA DE TEMPO COMO INSTRUMENTOS NA PESQUISA COM FAMILIAS</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>“LUTO E MELANCOLIA” FAZ CEM ANOS, O LUTO EM 2017</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>RELACIONAMENTOS AMOROSOS: FORMAÇÃO E ROMPIMENTO</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>PRODUÇÃO DE TEXTOS EM PSICIOLOGIA CLÍNICA: QUALIFICAÇÃO DE TEXTOS CIENTÍFICOS II</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>CONSULTAS TERAPÊUTICAS NA INFÂNCIA E NA ADOLESCência</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>APLICAÇÕES E CASOS CLÍNICOS</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>TEORIA E PESQUISA SOBRE ESTUDOS EM ESTRESSE E TRAUMA</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>SEMINÁRIO DE PESQUISA EM PSICOSOMÁTICA E TÉCNICAS DE ATENDIMENTO ÀS PESSOAS EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td>ESTUDO EVOLUITVO NA PSICOSOMÁTICA: UMA ANÁLISE PSICO-FÍSICA E SOCIO-AMBIENTAL</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS DE SAÚDE E SEXUALIDADE I</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>ÉTICA E TÉCNICA EM PSICANÁLISE: REVENDO VELHAS IDEIAS A PARTIR DAS MATRIZES DO ADIOECIMENTO PSIQUICOS</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>A FUNÇÃO DA MÃE (E DO ANALISTA) EM BION E WINNICOTT: UM ESTUDO COMPARATIVO</td>
<td>47</td>
</tr>
<tr>
<td>METODOLOGIAS DA PESQUISA PSICANALÍTICA II</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>CONFIR, DESCONFIR: ANGÚSTIAS, DEFESAS E ESTRATÉGIAS TERAPÊUTICAS NOS ESTADOS PARANOICOS</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>PRAGMATISMO PULSIONAL III– CLÍNICA PSICANALÍTICA</td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td>O PENSAMENTO COMO IMAGINAÇÃO CRIADORA</td>
<td>56</td>
</tr>
</tbody>
</table>
O ABUSO DA VIDA: POTÊNCIA MICROPOLÍTICA DA CLÍNICA .......................................................... 57
O QUE É UM MODO DE EXISTÊNCIA? I ...................................................................................... 59
PROCESSOS DE ELABORAÇÃO ENTRE A PRÁTICA E A TEORIA II ...................................... 61
ENTRE BIOPÔDER E PSICOPOLÍTICA ......................................................................................... 62
Área de Concentração: DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos.

Núcleo de Estudos: ESTUDO

Título: PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA

Tipo: Disciplina (03 créditos)  
Seminário (02 créditos)  
Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  
Optativa  

Prof(a). Dr(a): Ida Kublikowski

Créditos: 03

Horário: Segunda-feira das 13:00 às 16:00 - semanal

Nível: ME  
DO  

Ementa: As mudanças observadas na cena intelectual contemporânea se traduzem em desafios aos grandes paradigmas unificadores e deixam atrás de si uma atividade científica intensa que, fundada em uma nova ética, congrega diversas posições em torno de certas linhas de força. O objetivo do curso é então instrumentar o discente para orientar-se nesse quebra-cabeça complexo a fim de delimitar o eixo de sua visão de mundo, o que será avaliado por meio de seminários, nos quais tal visão será explicitada em torno dos temas das dissertações de cada aluno.


Bibliografia:


CHIZZOTTI, A. A pesquisa educacional e o movimento "pesquisas científicas baseadas em evidências". Práxis Educativa (Brasil), v. 10, n. 2, 2015.


**Cronograma:**
PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração
Núcleo de Estudos: DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos.

ESTUDO

Título: PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA

Tipo: Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória: ☒  Optativa: ☐

Prof(a). Dr(a): Renato Mezan

Créditos: 03

Horário: quarta-feira das 09:00 às 12:00 - semanal

Nível: ME  DO

Ementa: As mudanças observadas na cena intelectual contemporânea se traduzem em desafios aos grandes paradigmas unificadores e deixam atrás de si uma atividade científica intensa que, fundada em uma nova ética, congrega diversas posições em torno de certas linhas de força. O objetivo do curso é então instrumentar o discente para orientar-se nesse quebra-cabeça complexo a fim de delimitar o eixo de sua visão de mundo, o que será avaliado por meio de seminários, nos quais tal visão será explicitada em torno dos temas das dissertações de cada aluno.


Bibliografia:
CHIZZOTTI, A. A pesquisa educacional e o movimento “pesquisas científicas baseadas em evidências”. Práxis Educativa (Brasil), v. 10, n. 2, 2015.

Cronograma:
Área de Concentração: Psicologia e Epistemologia

Núcleo de Estudos: DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos.

Título: Psicologia e Epistemologia

Tipo: ☒Disciplina (03 créditos) ☐Seminário (02 créditos) ☐Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória ☒ Optativa ☐

Prof(a). Dr(a): Edna Kahhale

Créditos: 03

Horário: Quinta-feira das 09h00 às 12h00 - semanal

Nível: ME ☒ DO ☐

Ementa:
As mudanças observadas na cena intelectual contemporânea se traduzem em desafios aos grandes paradigmas unificadores e deixam atrás de si uma atividade científica intensa que, fundada em uma nova ética, congrega diversas posições em torno de certas linhas de força. O objetivo do curso é então instrumentalizar o discente para orientar-se nesse quebra-cabeça complexo a fim de delimitar o eixo de sua visão de mundo, o que será avaliado por meio de seminários, nos quais tal visão será explicitada em torno dos temas das dissertações de cada aluno.

Conteúdo / Temas:

Bibliografia:

AGUIAR, F. – Questões epistemológicas e metodológicas em Psicanálise Jornal de Psicanálise, SP, 39(70), 2006, 105-131


Cronograma:
### Título: Seminário de Dissertação

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tipo:</th>
<th>Disciplina (04 créditos)</th>
<th>Seminário (02 créditos)</th>
<th>Atividade Programada (01 crédito)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Obrigatória</td>
<td>☑</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prof(a). Dr(a):</td>
<td>Rosa Macedo</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Créditos:</td>
<td>04</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Horário:</td>
<td>segunda-feira das 13:00 às 17:00</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Nível:</td>
<td>ME ☑</td>
<td>DO ☐</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Ementa:

A disciplina visa a co-construir com os discentes habilidades para a realização de pesquisa em Psicologia Clínica, levando-o a compreender como estudar o indivíduo, ou grupos de indivíduos em contexto, em um processo que envolve o pesquisador. O programa visa a dar ao aluno condições para planejar, executar e reportar pesquisas clínicas, qualitativas, quantitativas e de métodos mistos, sendo que, ao final do curso, as habilidades acima referidas deverão se traduzir em um projeto de pesquisa desenvolvido no semestre, em torno do tema de dissertação de cada discente visando submissão ao Comitê de Ética em Pesquisa da PUC-SP.

### Conteúdo/ Temas:


### Bibliografia


Cronograma
Título: **SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO**

Tipo: □ Disciplina (04 créditos)  ■ Seminário (02 créditos)  ■ Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória: □  Optativa: ■

Prof(a). Dr(a): **Marlise Bassani**

Créditos: 04

Horário: **quarta-feira das 13:30 às 17:30- Semanal**

Nível: ME □  DO ■

**Ementa:**
A disciplina visa a co-construir com os discentes habilidades para a realização de pesquisa em Psicologia Clínica, levando-o a compreender como estudar o indivíduo, ou grupos de indivíduos em contexto, em um processo que envolve o pesquisador. O programa visa a dar ao aluno condições para planejar, executar e reportar pesquisas clínicas, qualitativas, quantitativas e de métodos mistos, sendo que, ao final do curso, as habilidades acima referidas deverão se traduzir em um projeto de pesquisa desenvolvido no semestre, em torno do tema de dissertação de cada discente visando submissão ao Comitê de Ética em Pesquisa da PUC-SP.

**Conteúdo/ Temas:**

**Bibliografia:**


PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM PSICOLÓGIA: PSICOLÓGIA CLÍNICA

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos

TÍTULO: SEMINÁRIO AVANÇADO DE PESQUISA

Tipo: Disciplina (03 créditos)  √ Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  √ Optativa  

Prof(a). Dr(a).: Ida Kublikowski

 créditos: 04

Horário: terça-feira das 09:00 às 12:00- Semanal

Nível: ME  DO √

Ementa:
O curso tem por objetivo propiciar ao discente um espaço de reflexão em torno de seu projeto de pesquisa, visando instrumentá-lo para: planejar seu projeto de pesquisa de forma a torná-lo compatível com as perspectivas teóricas nas quais se baseia o problema formulado; executá-lo de acordo com os princípios metodológicos da pesquisa quantitativa e/ ou qualitativa; produzir conhecimento original em Psicologia Clínica; orientar pesquisas na área. Intenta-se, para fins de avaliação, que ao final do semestre cada discente tenha delineado um percurso metodológico próprio para o desenvolvimento de sua tese, além de haver avaliado trabalhos de outros autores.


Bibliografia:
Área de Concentração: Psicologia Clínica
Núcleo de Estudos: Junguianos

Título: A CONSTITUIÇÃO DO EU: ENTRE SOMBRAS E ANIMAÇÕES

Tipo: ✔Disciplina (03 créditos) ☐Seminário (02 créditos) ☐Atividade Programada (01 crédito)
Obrigatória ☐ Optativa ✔
Prof(a). Dr(a): Liliana Liviano Wahba
Créditos: 03
Horário: Sexta-feira das 12h45 às 15h45
Nível: ME ☑ DO ☐

Ementa:
Este curso tem como objetivo caracterizar o enfoque da Psicologia Analítica e seus princípios norteadores. Neste semestre serão estudadas a estrutura e dinâmica da psique de acordo com os princípios da teoria dos arquétipos e os conceitos de sombra, persona, anima, animus. Tal conteúdo é fundamental para estudar e compreender os processos de simbolização e compreender o conceito de inconsciente coletivo e suas manifestações, a polaridade da psique entre a natureza e a cultura, com sua necessidade de adaptação externa e interna, assim como as projeções e a elaboração das fantasias profundas com respeito à contrassexualidade psíquica no indivíduo e na cultura. Será dada ênfase à abordagem de pós junguianos e a revisão de conceitos tradicionais de contrassexualidade.

Conteúdo/ Temas:
O eu e o inconsciente
Os papéis sociais e a persona
A sombra
O outro interior e relacional
A fantasia criativa e o desejo

Bibliografia:


Cronograma:
Área de Concentração: **Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Junguianos**

---

**ESTUDO**

**Título:** ARQUÉTIPOS DO INCONSCIENTE – VISÕES CONTEMPORÂNEAS

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tipo:</th>
<th>Disciplina (03 créditos)</th>
<th>Seminário (02 créditos)</th>
<th>Atividade Programada (01 crédito)</th>
</tr>
</thead>
</table>

Obrigatória |  |  |  |

Optativa | ☑ |

Prof(a). Dr(a): **Durval Luiz de Faria**

Créditos: **03**

Horário: **Sextas-feiras das 16H00 às 19h00**

Nível: ME ☑ DO ☑

**Ementa:**
Refletir sobre arquétipos do inconsciente coletivo e sua presença na cultura e na clínica junguiana contemporâneas: puer-senex, trickster e morte-renascimento.

**Conteúdo/Temas:**
Etapas da vida e discussão do conceito. O desenvolvimento adulto. As várias etapas segundo Jung, Staude e Stevens. Pesquisas clínicas nas várias etapas.

**Bibliografia:**


Von Franz, M. L. *Os sonhos e a morte*. São Paulo: Cultrix, 1995


Wahba, L. L. O fim da civilização in *Junguiana* n. 29/2, pp.78-82. Ed. SBPA: São Paulo, 2011

**Cronograma:** Aulas semanais
Área de Concentração: Psicologia Clínica
Núcleo de Estudos: Configurações Contemporâneas da Clínica Psicológica

ESTUDO

Título: AS VIOLÊNCIAS E OS SOFRIMENTOS CONTEMPORÂNEOS

Tipo: Disciplina (03 créditos) ☑ Seminário (02 créditos) ☑ Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória ☐ Optativa ☑

Prof(a). Dr(a). Ida Elizabeth Cardinalli

Créditos: 02

Horário: terça-feira das 13h00 às 15h00 - semanal

Nível: ME ☑ DO ☑

Ementa:
O seminário pretende abordar os sofrimentos decorrentes das várias formas de violência presentes na atualidade: urbana, interpessoal, sexual e cultural. Além disso, discutirá os diagnósticos psiquiátricas referentes a estas experiências e as maneiras de cuidar baseadas na fenomenologia existencial das vítimas que apresentam vivências traumáticas e estressantes.

Conteúdo/ Temas:
- Violências: urbana, interpessoal, sexual e cultural;
- As formas de sofrimento e/ou de adoecimento atuais decorrentes das violências;
- Discussão crítica dos diagnósticos psiquiátricos atuais que denominam de transtorno os sofrimentos;
- As modalidades clínicas fenomenológico-existenciais mais adequadas para lidar com estes sofrimentos nos diversos espaços de atendimento à saúde.

Bibliografia:


Cronograma:
Área de Concentração: Psicologia Clínica
Núcleo de Estudos: Configurações Contemporâneas da Clínica Psicológica

Título: **Psicologia Ambiental e Saúde I: Estresses e Qualidade de Vida**

Tipo: [ ] Disciplina (03 créditos) [ ] Seminário (02 créditos) [ ] Atividade Programada (01 crédito)
Obrigatória [ ] Optativa [ X ]

Prof(a). Dr(a). **Marlise Aparecida Bassani**

Créditos: **03**

Horário: **terça-feira das 15:00 às 18:00 - semanal**

Nível: **ME [ ] DO [ X ]**

**Ementa:**
A disciplina abordará os conceitos de estresse e estressores ambientais (físicos e interpessoais) urbanos sob a perspectiva da Psicologia Ambiental, suas implicações para qualidade de vida de profissionais da saúde. Tem como objetivo capacitar o aluno para analisar dimensões espaciais, temporais e culturais envolvidas nas concepções de estresses urbanos e qualidade de vida, articulações com a Agenda 2030 da ONU e a aplicação dos conceitos nos diversos âmbitos da Clínica Psicológica.

**Conteúdo/Temas:**
2. Psicologia Ambiental e suas dimensões espaciais, temporais e culturais.
3. Agenda 2030 da ONU e os objetivos de desenvolvimento sustentável: participação da PUC/SP
4. Dimensões espaciais: os estresses urbanos.
5. Estressores ambientais físicos (poluição atmosférica, visual, sonora...) e interpessoais (aglomeração, espaço pessoal, territorialidade).
6. Estresses alheios: os espaços de atenção à saúde.
7. Enfrentar ou fugir: seria esta uma questão para discussão de estresse e qualidade de vida?

**Bibliografia:**


Área de Concentração: **Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Família e Comunidade**

**ESTUDO**

Título: **MÉTODOS QUANTITATIVOS, QUALITATIVOS E MISTOS E PESQUISAS EM PSICOLOGIA CLÍNICA**

**Tipo:**
- [x] Disciplina (03 créditos)
- [ ] Seminário (02 créditos)
- [ ] Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória: [ ]
Optativa: [x]

Prof(a). Dr(a): **Ida Kublikowski**

Créditos: **02**

Horário: **segunda-feira das 16h00 às 18h00**

Nível: ME [x] DO [x]

**Ementa:**
Considerando o desafio representado pela escolha entre diferentes métodos de pesquisa, a presente disciplina tem por objetivo instrumentar o discente para planejar e executar pesquisas qualitativas, quantitativas e de métodos mistos em Psicologia Clínica, à luz de suas especificidades teórico-práticas. A avaliação será realizada a partir de produção escrita, que evidencie a aplicação pelo discente dos conceitos propostos.

**Conteúdo/ Temas:**

**Bibliografia:**


**Cronograma:**

A partir da publicação do cronograma 2018 da PUC-SP, as 34 horas aula referentes ao semestre serão distribuídas em 12 segundas feiras, no horário das 16:00 às 19:00 horas. Na primeira segunda feira letiva do semestre a disciplina será ministrada das 16:00 às 18:00 horas.
Área de Concentração: Psicologia Clínica  
Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

Título: PUBLICAÇÕES EM PSICOLOGIA CLÍNICA: PRODUÇÃO DE TEXTOS

Tipo: ☑ Disciplina (03 créditos) ☑ Seminário (02 créditos) ☑ Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória ☐ Optativa ☑

Prof(a). Dr(a): Ida Kublikowski

Créditos: 01

Horário: segunda-feira das 18h00 às 19h00

Nível: ME ☑ DO ☑

Ementa:
A disciplina tem por objetivo instrumentar o discente a produzir textos a serem enviados para publicação, de acordo com as exigências da área.

Bibliografia:


Cronograma: as 17 horas aula da disciplina serão distribuídas em quatro segundas feiras no semestre, no horário das 16:00 às 19:00. Na primeira segunda feira letiva será ministrada a primeira aula no horário das 18:00 às 19:00. O cronograma será divulgado após a publicação do calendário PUC-SP 2018.
Área de Concentração: **Psicologia Clínica**  
Núcleo de Estudos: **Família e Comunidade**  

**ESTUDO**  

Título: **TEXTOS CIENTÍFICOS: ESCRITA E PUBLICAÇÃO**  

Tipo:  
- [ ] Disciplina (03 créditos)  
- [x] Seminário (02 créditos)  
- [ ] Atividade Programada (01 crédito)  

Obrigatória  
- [ ] Optativa  

Prof(a)Dra: **Rosa Maria Stefanini Macedo**  
Créditos: **02**  
Horário:  
- **segunda-feira das 10:00 às 12:00 semanal**  

Nível:  
- [x] ME  
- [x] DO  

**Ementa:**  
A disciplina tem por objetivo habilitar o discente a produzir textos científicos com vistas à publicação.  

**Bibliografia:**  


**Cronograma:**
Título: **O GENOGRAMA E A LINHA DE TEMPO COMO INSTRUMENTOS NA PESQUISA COM FAMILIAS**

Tipo: ☑Disciplina (03 créditos) ☑Seminário (02 créditos) ☑Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória ☑ Optativa ☑

Prof(a). Dr(a). **Ceneide Maria de Oliveira Cerveny**

Créditos: **01**

Horário: **terça-feira das 09:00 às 12:00**

Nível: ME ☑ DO ☑

**Ementa:**

O genograma tem sido cada mais usado como instrumento para pesquisas que trabalham com famílias em nível intergeracional para observar as repetições, as crenças e mitos, as lealdades existentes nas famílias de origem dos participantes. A LTF (Cerveny,1992) e outro instrumento que pode ser usado para compreender como a família viveu seu ciclo de vida. A atividade objetiva instrumentar os alunos para o uso das duas técnicas.

**Conteúdo/ Temas:**

**Bibliografia:**

- Cerveny, C.M.O. Intergeracionalidade -Herancas na Producao do Conhecimento - Ed. Roca SP 2011
- Cerveny,CMO O Livro do Genograma Ed. Gen Roca - SP- 2014
- Penso,M.A. e Costa, L.F. A Transmssao Geracional em Diferentes Contextos Ed Summus SP 2008

**Cronograma:**
**Área de Concentração:** Psicologia Clínica  
**Núcleo de Estudos:** Família e Comunidade

---

**ESTUDO**

**Título:** “LUTO E MELANCOLIA” FAZ CEM ANOS. O LUTO EM 2017

**Tipo:** Disciplina (03 créditos)  
**Obrigatória:**  
**Optativa:**

**Prof(a). Dr(a).** Maria Helena Pereira Franco  
**Créditos:** 03

**Horário:** Quinta-feira das 09h00 às 12h00

**Nível:** ME  

**Ementa:**

Esta disciplina tem por objetivo aprofundar questões conceituais e reflexivas sobre o luto, considerando o mundo conhecido no início do século 20 e o mundo que conhecemos hoje. Na perspectiva da Teoria do Apego para fundamentar os conceitos básicos, serão abordadas questões relativas à saúde mental, comunicação, constituição familiar, processos migratórios, envelhecimento, bioética.

**Conteúdo/ Temas:**
- Luto e Melancolia em 1917.  
- Luto e saúde mental em 2017  
- Base segura e processos migratórios  
- Cultura, preconceito e luto  
- Família e luto no século 20 e século 21

**Bibliografia:**


Área de Concentração: Psicologia Clínica
Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

Título: RELACIONAMENTOS AMOROSOS: FORMAÇÃO E ROMPIMENTO

Tipo: ☑Disciplina (03 créditos) ☐Seminário (02 créditos) ☐Atividade Programada (01 crédito)
Obrigatória ☐ Optativa ☑

Prof(a). Dr(a). Rosane Mantilla de Souza
Créditos: 03
Horário: quinta-feira das 12h45 às 15h45
Nível: ME ☑ DO ☒

Ementa:
A disciplina se propõe a analisar a complexidade dos processos de interação nos relacionamentos amorosos e conjugais no contexto cibercultura, da equidade de gênero e de orientação sexual. Tratará de temas como: formação e rompimento de vínculos amorosos na perspectiva da teoria do apego; amor, intimidade e sexualidade; estratégias de busca de parceiro (sites, apps); sexo sem compromisso e relacionamentos não monogâmicos; satisfação conjugal e sexual; demandas de diferentes tipos de conjugaisidade; conflitos, ciúmes e violência; infidelidade on-line e novos estressores da conjugaisidade; amores e rompimentos difíceis

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

FERREIRA, I. B. O rompimento amoroso e suas particularidades na vivência de jovens adultos que "moraram juntos". Mestrado em Psicologia Clínica, PUCSP, 2015.


Cronograma:
Área de Concentração: **Psicologia Clínica**  
Núcleo de Estudos: **Família e Comunidade**  

---

**ESTUDO**

**Título:** PRODUÇÃO DE TEXTOS EM PSICOLOGIA CLÍNICA: QUALIFICAÇÃO DE TEXTOS CIENTÍFICOS II

**Tipo:** ☐Disciplina (03 créditos) ☑Seminário (02 créditos) ☐Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória ☐  Optativa ☑

Prof(a). Dr(a). **Rosane Mantilla de Souza**

Créditos: **02**

Horário: **quinta-feira das 16h00 às 18h00**

**Nível:** ME ☑ DO ☐

**Ementa:**

O objetivo do presente seminário é facilitar ao aluno a produção qualificada de textos científicos em psicologia clínica. Tratará dos temas como: desafios de redação de diferentes tipos de textos (relatos de pesquisa, revisão bibliográfica e diferentes usos da literatura, resumos e textos para congressos, ensaios, capítulos de livro), avaliação de textos em psicologia – sistemas Qualis; acompanhamento e discussão de textos originais de cada aluno.

**Conteúdo/ Temas:**

**Bibliografia:**

BRASIL, CAPES-ANPEPP. Qualis Periódicos. www.capes.gov.br e www.anpepp.org.br
Diferentes bases de dados e outros material em demanda do aluno

---

Rua Ministro Godói, 969 - 4º andar - sala 4E-05 - São Paulo - SP - CEP: 05015-001  
Fone: 3670-8521 - e-mail: psiclini@pucsp.br
Área de Concentração: Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Psicossomática e Psicologia Hospitalar

ESTUDO

Título: CONSULTAS TERAPÊUTICAS NA INFÂNCIA E NA ADOLESCÊNCIA: APLICAÇÕES E CASOS CLÍNICOS

Tipo: □Disciplina (03 créditos) □Seminário (02 créditos) □Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória □ Optativa □

Prof(a). Dr(a): Rosa Maria Tosta

Créditos: 03

Horário: quinta-feira das 09h00 às 12h00

Nível: ME □ DO □

Ementa:

Há várias situações na clínica privada e na institucional em que é necessário o uso de formas breves ou pontuais de atendimento psicoterapêutico. Nestas circunstâncias tem sido consagrada a prática de consultas terapêuticas de D.W.Winnicott. O curso visa abordar e descrever este dispositivo clínico conforme proposto pelo autor, além de apresentar modos diferenciados em que as consultas estão sendo utilizadas na atualidade em diferentes contextos, faixas etárias e grupos sociais. As aplicações serão ilustradas com casos clínicos.

Conteúdo/ Temas:

I. Da saúde e da doença Cura x cuidado psicoterapêutico
   II. Criatividade e transicionalidade Brincar e espaço potencial Self e Sonho
   III. Teoria das consultas Jogo da espátula Jogo de rabiscos
   IV. Casos clínicos de D.W. Winnicott - consultas terapêuticas com crianças e adolescentes e os vários temas referentes aos casos. Casos clínicos de Masud Khan
   V. A contribuição de Serge Lebovici
   VI. Consultas terapêuticas coletivas
   VII. Consultas terapêuticas transculturais

Bibliografia:


*Cronograma: De acordo com o calendário da Universidade.*
Área de Concentração: Psicologia Clínica
Núcleo de Estudos: Psicossomática e Psicologia Hospitalar

ESTUDO

Título: TEORIA E PESQUISA SOBRE ESTUDOS EM ESTRESSE E TRAUMA

Tipo: ✔ Disciplina (03 créditos) ☐ Seminário (02 créditos) ☐ Atividade Programada (01 crédito)
Obrigatória ☐ Optativa ✔

Prof(a). Dr(a): Denise Gimenez Ramos
Créditos: 03
Horário: quinta-feira das 12h45 às 15h45

Nível: ME ☑ DO ☐

Ementa: Este curso tem como objetivo estudar o conceito de estresse e de estresse pós-traumático em suas diferentes vertentes com enfoque nos transtornos psicossomáticos decorrentes.

Conteúdo/Temas:
A Relação entre Estresse, Trauma e Complexo.
Emoções, estresse e enfrentamento.
A Psicossomática do Estresse: Selye e contribuições contemporâneas.
Estresse agudo, burnout e desempenho: bloqueio e “paralisias”.
Estresse, saúde e a alostase psicobiológica: resistência, resiliência e vulnerabilidade.
A descoberta do “trauma” na psicanálise e o desenvolvimento do conceito.
Abordagens contemporâneas do trauma na Psicologia Profunda.
Os dois tipos de trauma: Trauma do Desenvolvimento e Trauma Complexo
Estresse Pós Traumático: O buraco negro do trauma
O Diagnóstico do Estresse Pós Traumático.
Adaptação ao trauma: autoregulação, discriminação e desenvolvimento caracterológico.
Trauma Intergeracional e complexo cultural.

Bibliografia:


**Leituras complementares**


**Cronograma:**
Linha de Pesquisa:  Orientações contemporâneas
Núcleo de Estudos:  Psicossomática e Psicologia Hospitalar

ESTUDO

Título:  SEMINÁRIO DE PESQUISA EM PSICOSOMÁTICA E TÉCNICAS DE ATENDIMENTO ÀS PESSOAS EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA

Tipo:  ☒ Disciplina (03 créditos)  ☒ Seminário (02 créditos)  ☐ Atividade Programada (01 crédito)
Obrigatória  ☐  Optativa  ☒
Prof(a). Dr(a).  Denise Gimenez Ramos
Créditos:  02
Horário:  quinta-feira das 18:00 às 20:00
Nível:  ME  ☒  DO  ☐

Ementa:
Este seminário tem como objetivo refletir sobre dois métodos de pesquisa/atendimento. O primeiro, dirigido a pesquisa/atendimento individual, visa apresentar os princípios fundamentais da Psicoterapia Psicodinâmica Breve: seus principais conceitos, diferentes concepções, focalização, sobredeterminantes, planejamento, início, finalização, delimitação temporal e follow-up. O segundo, dirigido a pesquisa/atendimento a grupos, visa apresentar o método do Grupo Focal com o Método Projetivo, como técnica de pesquisa/atuamento e instrumento de levantamento de dados: fundamentos, princípios conceitos, estruturação de objetivo, foco, roteiro, técnicas de operacionalização, intervenção, coleta de material e follow-up. O curso também tem como objetivo estruturar um protocolo de atendimento às pessoas em situação de violência, refletindo os principais temas, conteúdos e roteiro de um formulário de pesquisa/atuamento.

Conteúdo/ Temas:

1- Apresentar os aspectos teóricos da Psicoterapia Psicodinâmica Breve.
2- Apresentar a escala de pesquisa/atacamento em Psicoterapia Psicodinâmica Breve: Escala Diagnóstica Adaptativa Operacionalizada (EDAO).
3- Apresentar os aspectos teóricos do método de Grupo Focal.
4- Apresentar os aspectos teóricos do método projetivo.
5- Discutir as escalas de Transtorno de estresse pós-traumático (TEPT), utilizadas no protocolo de atendimento/pesquisa de pessoas em situação de violência.
6- Refletir sobre a estruturação de um protocolo de pesquisa/atacamento de pessoas em situação de violência.
7- Refletir sobre o follow-up de pesquisas/atacamento às pessoas em situação de violência e envolvidos.
Bibliografia:


LINHA DE PESQUISA: **Orientações contemporâneas em Psicologia Clínica**

NÚCLEO DE ESTUDOS: **Psicossomática e Psicologia Hospitalar**

---

**ESTUDO**

**Título:** O GRUPO FOCAL COM O MÉTODO PROJETIVO NAS PESQUISAS EM PSICOSOMÁTICA

**Tipo:**
- Disciplina (03 créditos)
- Seminário (02 créditos)
- Atividade Programada (01 crédito)

**Obrigatória**
- Optativa

**Prof(a). Dr(a).** Denise Gimenez Ramos

**Créditos:** 02

**Horário:** quintas-feiras das 10:00 às 12:00

**Nível:** ME – DO

---

**Ementa:**

Diversos temas na área da saúde são de difícil acesso devido às complexidades envolvidas, dentre elas, adoecimento, morte, sexualidade, internações, relacionamentos, dentre outras. Neste contexto, observamos a necessidade de uma estratégia que nos possibilite acessá-los. Este curso tem como objetivo apresentar a metodologia de grupo focal com o recurso do método projetivo na estruturação de projetos de investigação e pesquisa. Visa também a elaboração e teste de um projeto piloto, onde será utilizado o método do Discurso do Sujeito Coletivo (DSC) para estabelecer categorias e análise. O método de análise do Discurso do Sujeito Coletivo (DSC) tem como objetivo resgatar e descrever os conteúdos mais significativos na forma de “discursos coletivos” que revelam como as pessoas percebem, refletem e atribuem sentidos e posicionamentos a eventos por elas vivenciados. O método permite que o sujeito manifeste uma ou mais opiniões frente a cada questão. O DSC implica diversas operações sobre os depoimentos coletados, operações essas que possibilitam reunir depoimentos individuais que apresentam sentidos semelhantes em um discurso único, representando uma opinião coletiva (LEFEVRE; LEFEVRE, 2005, 2010).

**Conteúdo/ Temas:**

1. Apresentar os aspectos teóricos do método de grupo focal.
2. Apresentar os aspectos teóricos do método projetivo.
3. Discutir grupo focal com o método projetivo na área da saúde.
4. Debater as etapas envolvidas na elaboração e teste do projeto piloto.
5. Apresentar o método do Discurso do Sujeito Coletivo (DSC).
6. Refletir sobre as questões envolvidas na elaboração de: a) variáveis de pesquisa, b) discursos (DSCs), c) ideias centrais e ancoragens, e d) elaboração gráfica deste material

**Bibliografia:**


GARCIA, R. Fatores envolvidos nos comportamentos de omissão circunstancial e de recusa do uso do preservativo em Homens que fazem sexo com Homens. SP. 2016. Disponível em: https://tede2.pucsp.br/handle/19132
KITZINGER, J. The methodology of focus groups: the importance of interaction between reserach participants. Sociology of Health and Illness, v.16, n.1, 1994.

Cronograma:
ESTUDO

Título: ESTUDO EVOLUTIVO NA PSICOSOMÁTICA: UMA ANÁLISE PSICO-FÍSICA E SOCIO-AMBIENTAL

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)
Obrigatória ☐ Optativa ☒
Prof(a). Dr(a). Mathilde Neder
Créditos: 2
Horário: Quinta-feira às 16:00 às 18:00
Nível: ME ☒ DO ☐

Ementa:
O atendimento psicológico numa abrangência psico-física – sócio – ambiental, na atenção ao paciente e sua família, no Hospital e no domicílio.

Conteúdo/ Temas:
1-Psicossomática, numa breve revisão conceitual e histórica.
2- Análise psicossomática de, pelo menos cinco das proposições que seguem: Hemiplegia, Paraplegia, cegueira, amputações, paralisia cerebral, cardiopatias e câncer.
Esta relação de área de trabalho é possível de ser alterada, conforme interesse dos alunos.

Bibliografia:
Levantamento de pesquisas existentes, durante o curso.
BRIGANTI, C. B. Psicossomática entre o bem e o mal – Reflexões sobre a identidade. Summus
CHIOZA. Por que adoecemos? A história que se oculta no corpo. Papirus, 1987.
HAYNA, A. & Pasini, W., Medicina Psicossomática, São Paulo, Masson, 1983.
Título: QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS DE SAÚDE E SEXUALIDADE I

Tipo: ☒Disciplina (03 créditos) ☐Seminário (02 créditos) ☐Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória ☐Optativa ☒

Prof(a). Dr(a). Edna Maria Severino Peters Kahhale

Créditos: 03

Horário: sexta-feira das 09h00 às 12h00

Nível: ME ☒ DO ☐

Ementa:
Esta disciplina trabalha sob a perspectiva crítica em Psicologia Sócio Histórica. Debate os fundamentos teóricos da Psicologia Sócio Histórica e suas implicações no debate sobre sexualidade e sobre saúde pública e coletiva sob a ótica da clínica ampliada (Wagner, 2005; Cunha, 2010; Brasil, 2015). Está organizado em módulos que vão aprofundando e trazendo articulações com as possibilidades teóricas e metodológicas de pesquisa e intervenção na área da sexualidade, que na atualidade exige inovações e inserções na perspectiva da clínica ampliada proposta da saúde pública brasileira. As práticas em saúde pública exigem uma perspectiva coletiva e interdisciplinar, principalmente as vinculadas ao Plano Nacional de Assistência à Diversidade Sexual (DECRETO Nº 55.839/18 de maio de 2010; São Paulo, 2014). A metodologia utilizada será teórico-prática, alternando-se discussões teóricas (que fundamentem e deem subsídios) com trabalho de pesquisa de design misto quali/quant (Creswell, 2014) desenvolvido pelo grupo de alunos, tomando como base de dados, por exemplo, sites e blogs de internet que tenham como foco relações afetivas sexuais. Todo delineamento e desenvolvimento da pesquisa serão coordenados pela professora junto com o grupo de discentes.

Conteúdo/ Temas:
No modulo 1: Discute-se a articulação entre teoria do conhecimento, epistemologia e metodologia nas implicações sobre sexualidade e diversidade sexual; os fundamentos teóricos e metodológicos da Psicologia Sócio Histórica; sexualidade e diversidade sexual. Articulação destes temas com saúde pública e coletiva. Articulação destes temas com pesquisa via internet.

Serão abordados:
1. Fundamentos teóricos da Psicologia Sócio Histórica (historicidade, subjetividade, dialética singular e plural, sujeito, consciência, atividade e emoções)
2. Relações de gênero, identidade de gênero e identidade sexual.
3. Relações de gênero, emoções, expressões corporais: potencias e limites na contemporaneidade.
4. Construção de parâmetros e modos de análise com dados a partir de perfis obtidos via web.
5. Elaboração e execução de Projeto de Pesquisa via internet sobre estigmas de relações de gênero, sexualidade e corporeidade.

Bibliografia:


FREITAS, Maria Ester de - Mulheres cientistas: exceção até quando? GVexecutivo, especial diversidade e gestão, vol.10 n02 jul/dez 2011


MELETTI, ALEXANDRE TREVISANI; SCORSOLINI-COMIN,FABIO - Conjugualidade e expectativas em relação à parentalidade em casais homossexuais. Psicol. teor. prat. vol.17 no.1 São Paulo abr. 2015.


Cronograma:
### Semana | Foco/Atividade
---|---
1ª | Apresentação do curso e dos alunos. Delimitando o campo e o foco do Seminário.
2ª | Fundamentos teóricos da Psicologia Sócio Histórica (historicidade, subjetividade, dialética singular e plural, sujeito, consciência, atividade e emoções)
3ª | Relações de gênero, identidade de gênero e identidade sexual.
4ª | Relações de gênero, emoções, expressões corporais: potencias e limites na contemporaneidade.
5ª | Planejamento da Pesquisa do grupo
6ª | Elaboração e execução de Projeto de Pesquisa via internet sobre estigmas de relações de gênero, sexualidade e corporeidade.
7ª | OFICINA
8ª | Construção de parâmetros e modos de análise com dados a partir de perfis obtidos via web.
9ª | OFICINA
10ª | Coleta de dados
11ª | OFICINA
12ª | Análise dos dados coletados do projeto de pesquisa do grupo
13ª | OFICINA
14ª | Análise dos dados coletados do projeto de pesquisa do grupo
15ª | OFICINA
16ª | Redação do texto referente à pesquisa desenvolvida
17ª. | Avaliação e fechamento do curso.
PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração: Psicologia Clínica
Núcleo de Estudos: Método psicanalítico e formações da cultura

ESTUDO

Título: ÉTICA E TÉCNICA EM PSICANÁLISE: REVENDO VELHAS IDEIAS A PARTIR DAS MATRIZES DO ADOECEMENTO PSÍQUICOS

Tipo: ☒ Disciplina (03 créditos) ☐ Seminário (02 créditos) ☐ Atividade Programada (01 crédito)
Obrigatória ☐ Optativa ☒
Prof(a). Dr(a). Luis Claudio Figueiredo
Créditos: 03
Horário: quarta-feira das 09h30 às 12h30
Nível: ME ☒ DO ☐

Ementa:
Nesta disciplina iremos retomar as ideias principais deste livro repensando-as e atualizando-as a partir das ideias expostas no livro Adoecimentos psíquicos e Estratégias de cura, também de nossa autoria (Editora Blucher, 2018).
O textos sobre técnica desde Freud, Ferenczi, Melanie Klein e Anna Freud até os dias de hoje serão revisitados no contexto da psicanálise contemporânea transmatricial. Autores como Bion, Balint, Winnicott, Masud Kahn, Hans Loewald, H. Kohut, A. Ferro e Th. Ogden serão considerados. O curso terá um viés eminentemente clínico e estará em sua parte mais importante baseado na apresentação e discussão de casos e situações da clínica psicanalítica.

Conteúdo/ Temas:
Implicação e Reserva
Intersubjetividade e mundo interno
A Corporeidade e a intercorporeidade
As escutas em análise
Estratégias clínicas

Bibliografia:
Balint, M. (1952) Primary love and psycho-analytic technique. Karnac
Ferro, A. Psychoanalysis as Therapy and Storytelling. Karnac
Edição revista e aumentada.
Freud, A. The Writings of A. Freud
Freud, S. Obras Completas
Ogden, Th. Reverie e Interpretação.
Winnicott, D. Da pediatria à psicanálise
Winnicott, D. O ambiente facilitador e o processo de maturação
Winnicott, D. Explorações psicanalíticas

**Cronograma:** Curso semanal
Área de Concentração: **Psicologia Clínica**

Estudo

Título: A **FUNÇÃO DA MÃE (E DO ANALISTA)** EM **BION E WINNICOTT: UM ESTUDO COMPARATIVO**

Tipo: ☑ Disciplina (03 créditos) ☑ Seminário (02 créditos) ☐ Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória ☐ Optativa ☑

Prof(a). Dr(a): **Alfredo Naffah Neto**

Créditos: **02**

Horário: **4as feiras, das 13:00 às 17:00 horas, seminário quinzenal**

Nível: **ME ☑ DO ☐**

Ementa:

Pretende-se, nesse seminário, evidenciar as diferenças entre as concepções de Bion e Winnicott quanto à função básica da mãe (e, por meio da transferência, do analista), concebida por meio dos conceitos de rêverie e holding, respectivamente. Comumente confundidos e/ou usados como se fizessem parte do mesmo referencial teórico, esses conceitos serão evidenciados como fundamentalmente diferentes, envolvendo práticas clínicas igualmente diversas. Para evidenciar essa diferença serão examinadas as clínicas de pacientes esquizofrênicos e/ou borderline de ambos os autores.

**Conteúdo/ Temas:**

Os temas principais desses seminários são os seguintes: 1) Definição do conceito de rêverie, a partir de *elementos α*, *função α* e *elementos β*, segundo Bion e sua relação com a esquizofrenia, ao mesmo tempo em que se evidencia a importância dos fatores constitucionais, herdados. Descrição da clínica bioniana da esquizofrenia e sua compatibilidade com a concepção original da patologia em foco. 2) Definição do conceito de holding e de *elaboração imaginativa das funções corporais*, segundo Winnicott e sua relação com a esquizofrenia e patologia borderline. Descrição da clínica winnicottiana da esquizofrenia e da patologia borderline e sua compatibilidade com a concepção original das nosologias em questão. 3) Comparação e diferenciação das duas concepções e das clínicas a elas correlatas.

**Bibliografia:**


**Cronograma:** 21/02, 07/03, 21/03, 04/04, 18/04, 02/05, 16/05, 30/05, 13/06, ou seja, 09 dias de 4 horas-aulas= 36 horas aulas
Área de Concentração: **Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: Método psicanalítico e formações da cultura

---

**ESTUDO**

Título: **METODOLOGIAS DA PESQUISA PSICANALÍTICA II**

Tipo: Disciplina (03 créditos) □ Seminário (02 créditos) □ Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória □ Optativa ☑

Prof(a). Dr(a). **Alfredo Naffah Neto**

Créditos: **01**

Horário: **4as feiras, das 13:00 às 17:00 horas, mensal**

Nível: **ME MO**

---

**Ementa:**

Atividade programada destinada a alunos que, de forma geral, estejam realizando alguma forma de *pesquisa psicanalítica*, seja em dissertações de mestrado ou teses de doutorado. Pretende discutir a pesquisa psicanalítica, nas suas diferentes vertentes e concepções, mas se realiza partindo das características da pesquisa singular de cada aluno e das problemáticas metodológicas nela implicadas.

---

**Conteúdo/ Temas:**

As diferentes formas de *pesquisa psicanalítica* e suas metodologias próprias: a *pesquisa-escuta* (que é aquela que se exerce na escuta de algum paciente, em contexto clínico, ou analisando uma obra de arte) e a *pesquisa-investigação* (que é um desdobramento da pesquisa-escuta numa problematização e investigação de temas da teoria e técnica psicanalíticas). Será ainda discutida a *pesquisa sobre psicanálise* (que tem a psicanálise como objeto de pesquisa, sem ter metodologia psicanalítica propriamente dita, como, por exemplo, a elucidação de bases filosóficas ou problemas epistemológicos da psicanálise).

---

**Bibliografia:**


LOFREDO, A. M. Parábolas freudianas: as narcísicas feridas e o arqueólogo. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..

MEZAN, R. Pesquisa em psicanálise: algumas reflexões. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..

NAFFAH NETO, A. A pesquisa psicanalítica. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..


PEDRAL Sampaio, C. Algumas idéias sobre pesquisa em psicanálise. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..

O restante da bibliografia é montado a partir dos temas e problemáticas trazidas pelos projetos de pesquisa dos alunos inscritos.

**Cronograma:** 28/02, 28/03, 25/04, 23/05 e 20/06, num total de 05 dias de 04 aulas = 20 horas-aulas.
Área de Concentração: Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Método Psicanalítico e Formações da Cultura

Título: CONFIAR, DESCONFIAR: ANGÚSTIAS, DEFESAS E ESTRATÉGIAS TERAPÊUTICAS NOS ESTADOS PARANOÍCOS.

Tipo:  □Disciplina (03 créditos)  □Seminário (02 créditos)  □Atividade Programada (01 crédito)
Obrigatória  □  Optativa  ☑
Prof(a). Dr(a). Elisa Maria de Ulhoa Cintra
Créditos:  03
Horário: quarta-feira das 13h30 às 16h30
Nível:  ME  ☑  DO  ☑

Ementa:
O curso fará uma incursão na questão da confiança e da desconfiança na infância e na vida adulta, abordando a questão da condição de vulnerabilidade e de desamparo que leva à dependência dos outros sujeitos psíquicos para sobreviver e se desenvolver psiquicamente. A vida saudável exige desenvolver as capacidades de apego, vinculação, concernimento e mutualidade, que se tornam decisivos na vida humana. Durante toda a vida, a confiança é o que torna possível o apego, a formação de vínculos, e o preocupar-se e cuidar do outro sendo, portanto, a condição de possibilidade da conquista dessas capacidades. Além de causa, a confiança é também produzida e ampliada pela aquisição das capacidades acima mencionadas. A ausência ou má formação da confiança contribui para a psicopatologia e gera agonias, angústias e diversos estados paranoicos e de apatia. O estabelecimento de relações de confiança tem uma grande importância na constituição do psiquismo e no sucesso ou fracasso do processo analítico. E tem ainda grandes implicações para o estabelecimento, a qualidade e a duração dos laços sociais.

Conteúdo/ Temas:
Estabelecimento da confiança e da desconfiança na infância, na adolescência e na vida adulta. A presença da confiança no setting analítico.
A presença da desconfiança na reação terapêutica negativa.
Estratégias clínicas para lidar com a desconfiança e com os estados paranoicos e de apatia.

Bibliografia:
Akhtar, S. Mistrust (org) Developmental, Cultural and Clinical Realms. London: Karnac,
2017.
Alvarez, A. Live Company Psychoanalytic Psychotherapy with autistic, Borderline, Deprived And Abused Children.


Klein, M. A importância da formação de símbolos no desenvolvimento do ego. In: ______. Amor, culpa e reparação e outros trabalhos: 1921-1945. (Trabalho original de 1930)
Klein, M. O luto e suas relações com os estados maníaco-depressivos. In: ______. Amor, culpa e reparação e outros trabalhos: 1921-1945. (Trabalho original de 1940)
Klein, M. Notas sobre alguns mecanismos esquizoides. In: ______. Inveja e gratidão e outros trabalhos: 1946-1963.] (Trabalho original de 1946)

**Cronograma:** Curso semanal
Área de Concentração: Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

Título: PRAGMATISMO PULSIONAL III – CLÍNICA PSICANALÍTICA

Tipo: Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa  ☑

Prof(a). Dr(a): Suely Belinha Rolnik

Créditos: 01

Horário: quarta-feira das 08:30 às 12:30 - quinzenal

Nível: ME  DO  ☑

Ementa:
Aprofunda-se o estudo dos conceitos metapsicológicos da psicanálise, sobretudo o de pulsão, investigando o seu vetor ao mesmo tempo ético, clínico e político. Retomada do estatuto ético do inconsciente, mediante suas quatro versões. Que a metapsicologia se esclareça como uma ética e uma clínica, e tenha implicações diretamente políticas, permitirá igualmente pensar a imanência analítica e os elementos que a instauram: a força (ou a potência), o vivo (ou o afeto) e o ativo (ou a condição de escolha) – o real da análise. Algumas interações conceituais do pensamento analítico com as filosofias de Spinoza, Nietzsche e Bergson tornam-se especialmente oportunas a essa redefinição da metapsicologia.

Bibliografia
Bergson, Henri, O pensamento e o movente, Martins Fontes, SP, 2006.
Bergson, Henri, A energia espiritual, Martins Fontes, SP, 2009.
Deleuze, G., Crítica e clínica, Ed. 34, SP, 1997.
Deleuze, G., En medio de Spinoza, Cactus, Buenos Aires, 2008.
Deleuze, G. e Guattari, F., Mil platôs, Ed. 34, SP, 1997.

Cronograma:
3 e 7 (março), 4 e 18 (abril), 2, 16 e 30 (maio), 13 e 27 (junho)
Área de Concentração: Psicologia Clínica
Núcleo de Estudos: Subjetividade

### ESTUDO

**Título:** O PENSAMENTO COMO IMAGINAÇÃO CRIADORA

**Tipo:** 
- Disciplina (03 créditos)
- Seminário (02 créditos)
- Atividade Programada (01 crédito)

**Obrigatória** ☑  
**Optativa** ☑

**Prof(a). Dr(a).** Suely Belinha Rolnik

**Créditos:** 01

**Horário:** Quartas-feiras das 12:45 às 14:45 - quinzenal

**Nível:** ME ☑  DO ☑

#### Ementa:

Esta atividade visa trabalhar coletivamente o exercício do pensamento, a partir de textos dos alunos inscritos, produzidos o longo do semestre. Ativar a potência do pensamento como imaginação criadora, promovendo um deslocamento da redução do pensamento ao modo de apreensão do mundo próprio ao sujeito (que nos permite existir socialmente), para habitar a tensão do paradoxo entre este modo e o saber-do-corpo e seus afetos (próprio de nossa condição de viventes), saber recalcado na cultura dominante no regime colonial-capitalístico. A intenção é criar condições para sustentar-se no mal-estar deste paradoxo, inerente à condição humana e seu inconsciente pulsional, de modo a restituir ao pensamento sua função indissociavelmente ética, política e clínica: a transfiguração e transvaloração do presente em seus pontos de asfixia. O trabalho visa, portanto, contribuir para liberar o pensamento de seu destino dominante em nossa cultura, na qual sua função é desviada para a reprodução do status quo.

#### Conteúdo/ Temas:

**Bibliografia:**

**Cronograma:**
3 e 7 (março), 4 e 18 (abril), 2, 16 e 30 (maio), 13 e 27 (junho)
Área de Concentração: Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

**ESTUDO**

**Título:** O ABUSO DA VIDA: POTÊNCIA MICROPOLÍTICA DA CLÍNICA

**Tipo:** ☐ Disciplina (03 créditos) ☒ Seminário (02 créditos) ☐ Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória ☐ Optativa ☒

Prof(a). Dr(a). Suely Belinha Rolnik

Créditos: 02

Horário: Quartas feiras das 15:00 às 19:00

Nível: ME ☒ DO ☒

**Ementa:**

Visa o estudo da matriz micropolítica do regime colonial-capitalístico: o abuso das forças vitais da biosfera, o que inclui o homem como um de seus elementos (cuja força vital por sua especificidade recebeu de Freud o nome de pulsão). Em sua nova versão, financeirizada, o regime logrou colonizar o conjunto do planeta, levando o estupro da biosfera a seu máximo limite, colocando em risco a própria persistência da vida, seu fim maior. Esta passa a ser abusada em sua essência – potência de criação de novas formas de vida toda vez que disto depende sua continuidade. No homem, o abuso da pulsão constitui o inconsciente colonial-capitalístico: a subjetividade separa-se de sua condição de vivente, de cuja escuta dependem os destinos da pulsão. Esta é, assim, desviada de seu destino ético – a transfiguração e a transvaloração dos modos de existência e seus sentidos – para investir-se na produção ‘criativa’ de novos cenários que alimentam a acumulação de capital, reproduzindo o status quo. Se esta operação micropolítica é indispensável à sustentação do regime, para que se realize uma mudança efetiva do presente impõe-se que a resistência se dê igualmente neste âmbito dos processos de subjetivação: reapropriar-se do destino da pulsão, tendo a vida como bússola maior de nossas escolhas e ações. Sendo assim, no âmbito micro, a resistência política é também – e indissociavelmente – ética e clínica.

**Conteúdo/ Temas:**

**Bibliografia:**
HARNEY, Stefano; MOTEN, Fred. The Undercommons: fugitive planning and black study. Brooklyn: Minor Compositions, 2013.


Cronograma: 3 e 7 (março), 4 e 18 (abril), 2, 16 e 30 (maio), 13 e 27 (junho)
Área de Concentração: Psicologia Clínica
Núcleo de Estudos: Subjetividade

### ESTUDO

**Título:** O QUE É UM MODO DE EXISTÊNCIA? I

**Tipo:**
- [ ] Disciplina (03 créditos)
- [x] Seminário (02 créditos)
- [ ] Atividade Programada (01 crédito)

**Prof(a). Dr(a).** Peter Pál Pelbart

**Créditos:** 02

**Horário:** Quarta-feira 19:00 às 23:00

**Nível:** ME [x] DO [x]

**Ementa:**
A partir do estudo de autores contemporâneos de áreas diversas (filosofia, antropologia, esquizoanálise, etologia, sociologia, estética) trata-se de detectar e analisar alguns modos de existência que hoje coexistem ou se enfrentam. A partir disso, será aprofundado o sentido e o alcance dessa noção para uma cartografia do contemporâneo.

**Conteúdo/ Temas:**
- Modos de existência & capitalismo (Lazzarato, Massumi, Preciado)
- Modos de existência & autismo (Deligny)
- Modos de existência & esquizofrenia (Polack-Sivadon, Guattari)
- Modos de existência & feminino (Butler, Preciado, Despentes)
- Modos de existência & negritude (Membembe, Glissant)
- Modos de existência & ameríndios (Viveiros de Castro, Laymert, Glowczewski, Goddard)
- Modos de existência & animalidade (Agamben, Deleuze, Donna Haraway, Brian Massumi)
- Modos de existência & virtualidade (Souriau, Latour, Lapoujade, Uno)
- Modos de existência & filosofia (Nietzsche, Deleuze, Franco Ferraz)
- Modos de existência & micropolítica, macropolítica, biopolítica, cosmopolítica (Foucault, Deleuze-Guattari, Agamben, Viveiros etc)

**Bibliografia:**
Brian Massumi: *O que os animais podem ensinar sobre a política?* São Paulo, n-1 edições, 2018.

G. Deleuze e F. Guattari: *Mil Platôs*, Rio de Janeiro, Ed. 34, entre outros.

**Cronograma:**
7/3, 21/3,
4/4, 18/4
2/5, 16/5, 30/5
13/6, 27/6
Área de Concentração: **Psicologia Clínica**
Núcleo de Estudos: **Subjetividade**

**ESTUDO**

**Título:** PROCESSOS DE ELABORAÇÃO ENTRE A PRÁTICA E A TEORIA II

**Tipo:**
- [ ] Disciplina (03 créditos)
- [ ] Seminário (02 créditos)
- [x] Atividade Programada (01 crédito)

**Obrigatória** [ ] **Optativa** [x]

**Prof(a). Dr(a).** **Peter Pál Pelbart**

**Créditos:** 01

**Horário:** Quarta-feira 19:00 às 21:00 - quinzenal

**Nível:** ME [x] DO [ ]

**Ementa:**
Esta atividade, realizada por meio de apresentações e discussões da produção dos alunos do Núcleo de Subjetividade, propõe-se como um espaço onde se exercita a elaboração de um texto teórico, sua estruturação, a arquitetura geral de uma dissertação ou tese, o uso judicioso da bibliografia, a interpretação e utilização de textos. Alternam-se discussões sobre a produção dos alunos e instruções gerais, precisões teóricas, corretivos metodológicos.

**Conteúdo/ Temas:**
A atividade oferece um enquadre produtivo para o processo de elaboração de uma dissertação ou tese, propiciando uma interlocução com o orientador, mas também com os pares em situação semelhante, o que ajuda a socializar e processar as dificuldades, a diminuir a aflição no momento de confecção do trabalho, a encontrar também o estilo que cabe a cada trabalho, na sua singularidade.

**Bibliografia:**
Dada a natureza dos encontros, não há bibliografia previamente estabelecida, já que ela deve ser sugerida conforme a natureza de cada pesquisa, de cada dissertação e cada tese em curso de elaboração.

**Cronograma:**
14/3, 28/3, 11/4, 25/4, 9/5, 23/5, 6/6, 20/6
Área de Concentração: Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

---

**ESTUDO**

Título: **ENTRE BIOPODER E PSICOPOLÍTICA**

Tipo: ☑ Disciplina (03 créditos) ☐ Seminário (02 créditos) ☐ Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória ☐ Optativa ☑

Prof(a). Dr(a): Denise Bernuzzi de Sant’Anna

Créditos: 03

Horário: quinta-feira 14h45 – 17h45 semanal

Nível: ME ☑ DO ☑

---

**Ementa:**

Pretende-se compreender a construção histórica dos investimentos científicos e políticos no corpo humano ao longo do século XX. O objetivo é também o de perceber algumas das proposições sobre ética, individuação, transubjetividade e governo de si, a partir das obras de G. Simondon, F. Varela e M. Foucault.

---

**Conteúdo/ Temas:**

**Bibliografia:**

- CANETTI, E., Massa e poder, S. Paulo: Companhia das Letras, 2011.

---

**Cronograma:**