

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica



PUC-SP

Ementário
1º semestre de 2012



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico
1º semestre de 2012

Coordenação	<i>Rosane Mantilla de Souza</i> Coordenadora rosane@pucsp.br	<i>Durval Luiz de Faria</i> Vice-Coordenadora dlfaria@pucsp.br
Nível	Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado	
Avaliação da CAPES	Triênio 2007-2008-2009 Conceito 4 (Mestrado e Doutorado)	
Duração	Mestrado: 1 ano e meio (mínima) / 2 anos e meio (máxima) Doutorado: 3 anos (mínima) / 4 anos (máxima)	
Contato	(+55 11) 3670-8521 psiclini@pucsp.br	



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

Estrutura Curricular

MESTRADO

Cursos Instrumentais Obrigatórios

Total de 07 créditos em disciplinas obrigatórias:

03 Créditos - Epistemologia e Psicologia

04 Créditos - Seminário de Dissertação

Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa

Mínimo Obrigatório: 21 créditos

- Disciplinas de Sustentação Teórica (*) (03 créditos cada)
- Seminários para Pesquisa de Campo (02 créditos cada)
- Seminários sobre Questões Técnicas e Metodológicas (02 créditos cada)
- Atividades Programadas (01 crédito cada)

OBS. O aluno deverá cursar atividades acadêmicas conforme Plano de Estudos elaborado com o orientador.

(*) De acordo com a orientação de cada Núcleo, uma dessas disciplinas poderá ser obrigatória.

Elaboração de Dissertação

08 Créditos

Conclusão de Curso

Mínimo de 36 créditos sendo:

07 créditos em Cursos Instrumentais Obrigatórios

21 créditos em Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Pesquisa

08 créditos em Elaboração de Dissertação (orientação)

DOUTORADO

Disciplina Obrigatória

03 Créditos – Seminário Avançado de Pesquisa

Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa

Mínimo Obrigatório: 15 Créditos

- Disciplinas de Sustentação Teórica (*) (03 créditos cada)
- Seminários para Pesquisa de Campo (02 créditos cada)
- Seminários sobre Questões Técnicas e Metodológicas (02 créditos cada)
- Atividades Programadas (01 crédito cada)

OBS. O aluno deverá cursar atividades acadêmicas conforme Plano de Estudos elaborado com o orientador.

(*) De acordo com a orientação de cada Núcleo, uma dessas disciplinas poderá ser obrigatória.

Elaboração de Tese

14 Créditos

Conclusão de Curso

Mínimo de 32 créditos sendo:

03 créditos em Disciplina Obrigatória

15 créditos em Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa

14 créditos em Elaboração de Tese (orientação)



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

DISCIPLINA	NÍVEL	Nº	NOME	HORÁRIO		TIPO DE AULA
	M/D	CRÉD.		DIA	HORA	S/Q/M
A intergeracionalidade e sua influência na produção do conhecimento V	M/D	03	Ceneide Maria de Oliveira Cerveny	Seg.	09h00 às 12h00	Semanal
Produção de textos científicos na área da Psicologia da família	M/D	2	Ceneide Maria de Oliveira Cerveny	Ter.	09h00 às 11h00	Semanal
Seminário de Dissertação	M	04	Ida Kulikowski	Seg.	12h00 às 16h00	Semanal
Psicologia e Epistemologia	M	03	Ida Kulikowski	Seg.	16h00 às 19h00	Semanal
Relações de Genero na conjugalidade e na família	M/D	03	Rosa Maria Stefanini Macedo	Seg.	16h00 às 19h00	Semanal
Aticulações Teóricas e Práticas da Psicologia VII	M/D	03	Marília Ancona Lopez	Ter.	09h00 às 12h00	Semanal
Diálogos Winnicottianos: Contrtransferência - evolução histórica do conceito	M/D	3	Gilberto Safra	Ter.	12h45 às 15h45	Semanal
Seminario de Dissertação	M	04	Maria Lucia Vieira Violante	Ter.	12h45 às 16h45	Semanal
História do corpo e a construção da subjetividade contemporânea II	M/D	03	Denise Bernuzzi Sant'Anna	Ter.	14h00 às 17h00	Semanal
Psicologia Ambiental e Saúde I: fundamentos, dimensões culturais e sustentabilidade	M/D	03	Marlise Aparecida Bassani	Ter.	12h45 às 15h45	Semanal
Psicologia e Epistemologia	M	03	Marlise Aparecida Bassani	Ter.	16h00 às 19h00	Semanal
Psicologia e Epistemologia	M	03	Renato Mezan	Qua.	09h00 às 12h00	Semanal
Resistências em psicanálise	M/D	03	Luis Claudio Mendonça Figueiredo	Qua.	09h30 às 12h30	Semanal
Estudos Metodologicos da Subjetividade XIV	M/D	01	Suely Belinha Rolnik	Qua.	12h45 às 14h45	Quinzenal
A função da mãe (e do analista) em Bion e Winnicott: um estudo comparativo	M/D	02	Alfredo Naffah Neto	Qua.	12h45 às 16h45	Quinzenal
Questões metodológicas em dissertações e teses VII	M/D	01	Alfredo Naffah Neto	Qua.	12h45 às 16h45	Mensal
A Escrita entre o conceitual , o poético e o Clínico II	M/D	02	Suely Belinha Rolnik	Qua.	15h00 à 19h00	Quinzenal
A reação terapêutica negativa, compulsão à repetição, Superego Arcaico.	M/D	03	Elisa Maria Ulhoa Cintra	Qua.	16h45 às 19h45	Semanal



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

Estudos Metodológicos da Subjetividade XIII	M/D	01	Peter Pál Pelbart	Qua.	19h15 às 21h15	Quinzenal
Percursos em Deleuze	M/D	2	Peter Pál Pelbart	Qua.	19h15 às 23h15	Quinzenal
Melancolia-Mania	M/D	2	Manoel Tosta Berlinck	Qui.	08h00 às 12h00	Quinzenal
Seminário do Laboratório de Psicopatologia Fundamental I	M/D	02	Manoel Tosta Berlinck	Qui.	08h00 às 12h00	Quinzenal
Abordagens Psicossomáticas em Áreas Específicas: A psicologia clínica e o desenvolvimento humano na contemporaneidade.	M/D	03	Ceres Alves de Araujo	Qui.	09h00 às 12h00	Semanal
O luto em uma perspectiva contemporânea: situações particulares	M/D	03	Maria Helena Pereira Franco	Qui.	09h00 às 12h00	Semanal
Do corpo ao Eu	M/D	02	Maria Lucia Vieira Violante	Qui.	12h45 às 16h45	Quinzenal
Sobre a homossexualidade	M/D	02	Maria Lucia Vieira Violante	Qui.	12h45 às 16h45	Quinzenal
Atualidades em teoria e pesquisa em psicossomática	M/D	03	Denise Gimenez Ramos	Qui.	12h45 às 15h45	Semanal
Conjugalidades contemporâneas: formação, crises e perspectivas de atendimento	M/D	03	Rosane Mantilla de Souza	Qui.	12h45 às 15h45	Semanal
Psicossomática, Família e Hospital em Pesquisa	M/D	02	Mathilde Neder	Qui.	16h00 às 18h00	Semanal
Seminário de Dissertação	M	04	Edna Maria S. Peters Kahhale	Sex.	08h00 às 12h00	Semanal
Fundamentos da Psicologia Analítica III: Gênese e desenvolvimento do processo de simbolização - teoria dos arquétipos, sombra, persona, anima, animus	M/D	03	Liliana Liviano Wahba	Sex.	12h45 às 15h45	Semanal
Questões da masculinidade na clínica e cultura contemporâneas	M/D	02	Durval Luiz de Faria	Sex.	16h00 às 18h00	Semanal



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

SUMÁRIO

<u>PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA.....</u>	<u>7</u>
<u>PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA.....</u>	<u>8</u>
<u>PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA.....</u>	<u>9</u>
<u>SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO.....</u>	<u>10</u>
<u>SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO.....</u>	<u>15</u>
<u>SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO.....</u>	<u>17</u>
<u>A FUNÇÃO DA MÃE (E DO ANALISTA) EM BION E WINNICOTT: UM ESTUDO COMPARATIVO.....</u>	<u>19</u>
<u>QUESTÕES METODOLÓGICAS EM DISSERTAÇÕES E TESES VII.....</u>	<u>21</u>
<u>A REAÇÃO TERAPÊUTICA NEGATIVA, COMPULSÃO À REPETIÇÃO, SUPEREGO ARCAICO.....</u>	<u>22</u>
<u>RESISTÊNCIAS EM PSICANÁLISE.....</u>	<u>23</u>
<u>HISTÓRIA DO CORPO E A CONSTRUÇÃO DA SUBJETIVIDADE CONTEMPORÂNEA II.....</u>	<u>24</u>
<u>PERCURSOS EM DELEUZE.....</u>	<u>26</u>
<u>ESTUDOS METODOLÓGICOS EM SUBJETIVIDADE XIII.....</u>	<u>27</u>
<u>A ESCRITA ENTRE O CONCEITUAL, O POÉTICO E O CLÍNICO II.....</u>	<u>28</u>
<u>ESTUDOS METODOLÓGICOS EM SUBJETIVIDADE XIV.....</u>	<u>29</u>
<u>QUESTÕES DA MASCULINIDADE NA CLÍNICA E CULTURA CONTEMPORÂNEAS.....</u>	<u>30</u>
<u>DIÁLOGOS WINNICOTTIANOS: CONTRANSFERÊNCIA - EVOLUÇÃO HISTÓRICA DO CONCEITO.....</u>	<u>33</u>
<u>MELANCOLIA-MANIA.....</u>	<u>34</u>
<u>SEMINÁRIO DO LABORATÓRIO DE PSICOPATOLOGIA FUNDAMENTAL I.....</u>	<u>36</u>
<u>DO CORPO AO EU.....</u>	<u>37</u>
<u>SOBRE A PSICOSSEXUALIDADE.....</u>	<u>38</u>
<u>FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA ANALÍTICA III: GÊNESE E DESENVOLVIMENTO DO PROCESSO DE SIMBOLIZAÇÃO - TEORIA DOS ARQUÉTIPOS, SOMBRA, PERSONA, ANIMA, ANIMUS.....</u>	<u>32</u>
<u>ARTICULAÇÕES TEÓRICAS E PRÁTICA PSICOLÓGICA VII.....</u>	<u>39</u>
<u>PSICOLOGIA AMBIENTAL E SAÚDE I: FUNDAMENTOS, DIMENSÕES CULTURAIS E SUSTENTABILIDADE.....</u>	<u>40</u>
<u>A INTERGERACIONALIDADE E SUA INFLUÊNCIA NA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO V.....</u>	<u>41</u>
<u>O LUTO EM UMA PERSPECTIVA CONTEMPORÂNEA: SITUAÇÕES PARTICULARES.....</u>	<u>44</u>
<u>RELACÕES DE GÊNERO NA CONJUGALIDADE E NA FAMÍLIA.....</u>	<u>46</u>
<u>ABORDAGENS PSICOSSOMÁTICAS EM ÁREAS ESPECÍFICAS: A PSICOLOGIA CLÍNICA E O DESENVOLVIMENTO HUMANO NA CONTEMPORANEIDADE.....</u>	<u>50</u>
<u>ATUALIDADES EM TEORIA E PESQUISA EM PSICOSSOMÁTICA.....</u>	<u>52</u>
<u>PSICOSSOMÁTICA, FAMÍLIA E HOSPITAL EM PESQUISA.....</u>	<u>53</u>



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos.**
Núcleo de Estudos:

ESTUDO

Título: **Psicologia e Epistemologia**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Ida Kublikowski**

Créditos: **03**

Horário: **Segunda-feira das 16h00 às 19h00**

Nível: ME DO

Ementa:

As mudanças observadas na cena intelectual contemporânea se traduzem em desafios aos grandes paradigmas unificadores e deixam atrás de si uma atividade científica intensa que, fundada em uma nova ética, congrega diversas posições em torno de certas linhas de força. O objetivo do curso é então instrumentar o discente para orientar-se nesse quebra-cabeça complexo a fim de delimitar o eixo de sua visão de mundo, o que será avaliado por meio de seminários, nos quais tal visão será explicitada em torno dos temas das dissertações de cada aluno.

Conteúdo/ Temas:

Obstáculos epistemológicos ao estudo da subjetividade. Breve história das idéias. A psicologia newtoniana. Paradigma e epistemologia; Paradigma tradicional e paradigma emergente. Concepção sistêmica da vida. Introdução ao Pensamento Complexo. O problema epistemológico da complexidade. A realidade construída: o olhar do observador. Epistemologia e metodologia

Bibliografia:

Esteban, M. Paz S. *Pesquisa qualitativa em educação*. Fundamentos e tradições. Porto Alegre: AMGH Editora, 2010.

Figueiredo, Luis C. M. , Santi, Pedro L R de. *Psicologia. Uma (nova) introdução*. São Paulo: EDUC, 2004.

Furlan, Reinaldo. A questão do método na psicologia. *Psicologia em Estudo*, 13(1), p. 25-33.

Guareschi, Pedrinho A. Pressupostos metafísicos e epistemológicos na pesquisa. *Psicologia Reflexão e Crítica*, 2003, 16(2), p. 245-255.

Mahoney, J. Michael. *Processos humanos de mudança*. As bases científicas da psicoterapia. Porto Alegre: Artmed, 1998.

Morin, Edgar. *O problema epistemológico da complexidade*. Lisboa: Instituto Piaget, 1990.

Neubern, S. Três obstáculos epistemológicos para o reconhecimento da subjetividade na psicologia clínica. *Psicologia Reflexão e Crítica*, 2001, 14(1), p 241-252.

Santos, Bonaventura de S. *Um discurso sobre as ciências*. São Paulo: Cortez Editora

Vasconcellos, Maria José E. de. *Pensamento sistêmico*. O novo paradigma da ciência. São Paulo : Papyrus:, 2005. 4ª. Edição.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **DISCIPLINA OBRIGATORIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos.**
Núcleo de Estudos:

ESTUDO

Título: **Psicologia e Epistemologia**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Marlise Aparecida Bassani**

Créditos: **03**

Horário: **Terça-feira das 16h00 às 19h00 - semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

As mudanças observadas na cena intelectual contemporânea se traduzem em desafios aos grandes paradigmas unificadores e deixam atrás de si uma atividade científica intensa que, fundada em uma nova ética, congrega diversas posições em torno de certas linhas de força. O objetivo do curso é então instrumentar o discente para orientar-se nesse quebra-cabeça complexo a fim de delimitar o eixo de sua visão de mundo, o que será avaliado por meio de seminários, nos quais tal visão será explicitada em torno dos temas das dissertações de cada aluno.

Conteúdo/ Temas:

Obstáculos epistemológicos ao estudo da subjetividade. Breve história das idéias. A psicologia newtoniana. Paradigma e epistemologia; Paradigma tradicional e paradigma emergente. Concepção sistêmica da vida. Introdução ao Pensamento Complexo. O problema epistemológico da complexidade. A realidade construída: o olhar do observador. Epistemologia e metodologia

Bibliografia:

- Capra, Fritjof. *O ponto de mutação*. A ciência, a sociedade e a cultura emergente. Cultrix: S. Paulo, 1982
- Figueiredo, Luis C. M. , Santi, Pedro L R de. *Psicologia. Uma (nova) introdução*. São Paulo: EDUC, 2004.
- Furlan, Reinaldo. A questão do método na psicologia. *Psicologia em Estudo*, 13(1), p. 25-33.
- Guareschi, Pedrinho A. Pressupostos metafísicos e epistemológicos na pesquisa. *Psicologia Reflexão e Crítica*, 2003, 16(2), p. 245-255.
- Mahoney, J. Michael. *Processos humanos de mudança*. As bases científicas da psicoterapia. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- Morin, Edgar. *O problema epistemológico da complexidade*. Lisboa: Instituto Piaget, 1990.
- Neubern, S. Três obstáculos epistemológicos para o reconhecimento da subjetividade na psicologia clínica. *Psicologia Reflexão e Crítica*, 2001, 14(1), p 241-252.
- Santos, Bonaventura de S. *Um discurso sobre as ciências*. São Paulo: Cortez Editora
- Vasconcellos, Maria José E. de. *Pensamento sistêmico*. O novo paradigma da ciência. São Paulo : Papyrus:, 2005. 4ª. Edição.

Cronograma:



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos.**
Núcleo de Estudos:

ESTUDO

Título: **Psicologia e Epistemologia**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Renato Mezan**

Créditos: **03**

Horário: **Quartas-feiras das 08h00 as 12h00 - semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

O curso versará sobre a Epistemologia da Psicanálise. Trata-se de determinar em que medida se pode falar em "cientificidade" nesta disciplina, que tem seus próprios parâmetros de rigor. Serão comentados textos que discutem o problema sob diversos pontos de vista.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

KUHN, Thomas. *A estrutura das revoluções científicas*, Perspectiva.

ASSOUN, Paul-Laurent. *Introdução à epistemologia da psicanálise*.

MEZAN, Renato. "Metapsicologia: por que e para que", in *Tempo de Muda*, Companhia das Letras.

MEZAN, Renato. "Sobre a epistemologia da psicanálise", in *Interfaces da Psicanálise*, Companhia das Letras.

MEZAN, Renato. "Que tipo de ciência é, afinal, a Psicanálise?", in João Frayze-Pereira e Maria Helena Patto, *Pensamento Cruel: há lugar para a Psicologia?*, São Paulo, Casa do Psicólogo, 2007.

Na segunda parte da aula, após a exposição do professor, serão discutidos elementos da prática analítica, partindo de material trazido pelos próprios alunos.

Cronograma:

Conforme calendário acadêmico da PUC-SP 2012.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO**: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos.
Núcleo de Estudos:

ESTUDO

Título: **Seminário de Dissertação**

Tipo: Disciplina (04 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Edna Maria Severino Peters Kahhale**

Créditos: **4**

Horário: **Sexta- Feira das 08h00 às 12h00 -semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

O curso tomará como base os dois grandes paradigmas de pesquisa – quantitativo e qualitativo – e analisará suas possibilidades, limites e desafios a serem enfrentados na produção de conhecimento na área de Psicologia e Saúde. Aliando o debate teórico com a aplicação prática do conhecimento em situações concretas de relatos de pesquisa.

Conteúdo/ Temas:

O aluno deve ser capaz:

1. de refletir acerca do produção de conhecimento na área de saúde, a articulação entre teoria e prática;
2. de aplicar e avaliar a coerência entre a proposta conceitual e a metodológica em pesquisas;
3. de identificar e planejar delineamentos de pesquisa em diferentes paradigmas (quantitativo e qualitativo);
4. de avaliar a adequação de diferentes propostas, modelos de pesquisa qualitativa a diferentes objetivos e problemas de pesquisa.

Bibliografia:

ALVES-MAZZOTTI, AJ e GEWANDSZNAJDER, F. - *O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa*. São Paulo: Pioneira, 1998.

BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (orgs) *Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativas e qualitativa*. Rio de Janeiro, LTC., 2007.

COZBY, P.C - *Métodos de Pesquisa em Ciências do Comportamento*. São Paulo: Editora Atlas, 2003

D' ALLONNES, C.R. et al. - *Os procedimentos clínicos nas ciências humanas, documentos, métodos, problemas*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

GONZÁLEZ REY , F. - *Pesquisa Qualitativa e Subjetividade: os processos de construção da informação*, São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005

LEFÈVRE, F e LEFÈVRE, A.M.C. - *O discurso do sujeito coletivo: um enfoque em pesquisa qualitativa*. Caxias do Sul/RGS: EDUCS, 2003.

MOLON, S.I. (2003), Metodologia de Pesquisa (Apendice) *in* *Subjetividade e constituição do sujeito em Vygotsky*. Petrópolis/RJ: Vozes, p. 123-143.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

SAMPIERI, R.H.; COLLADO, C. H.; LUCIO, P.B. - *Metodologia de Pesquisa São Paulo*, São Paulo: McGraw-Hill, 2006, 3ª. edição (original espanhol, 1991).

Bibliografia: TEXTOS COMPLEMENTARES:

ANDRIANI, AGP – Análise da construção da identidade de uma personagem literária segundo conceitos da Psicologia Sócio-Histórica. *In* KAHHALE, EMSP (org) – *A diversidade da Psicologia: uma construção teórica* São Paulo, Cortez, 2002, p. 289-304.

BAPTISTA, M.N. et al - Dicas para divulgação de seus trabalhos de pesquisa. *In* BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C (org.) - *Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa*, Rio de Janeiro, LTC., 2007, Cap. 7, p. 66 – 77.

BARRETO, D.J. - A pesquisa qualitativa com análise cartográfica: oficinas de criatividade com crianças de classe especial BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) - *Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa*. Rio de Janeiro, LTC, 2007, Cap. 20, p. 254 – 264.

FRANCO, A.E PINTO, E. B.– O mágico jogo de areia em pesquisa. *Psicologia USP*, 2003,14(2), 91-114.

KRONBERGER, N.; WOLFGANG W- Palavras-Chave em Contexto: Análise Estatística de Textos. *In* Bauer M.W e Gaskell G. (ed). *Pesquisa Qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático*. Petrópolis/RJ: Vozes, 2002, p. 416-441.

Manzini, E.J.– Entrevista Semi-estruturada: Análise de objetivos e de Roteiros *Anais do II Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos*, SIPEQ, de 25 a 27 de março de 2004, Bauru: USC, vol. 1; CD.

MARTINS, J. e BICUDO, MAV- *A pesquisa qualitativa em Psicologia: fundamentos e recursos básicos*. São Paulo: Moraes, 1994.

MINAYO, M.C.S. – *O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde*. São Paulo: Hucitec, 2004, 8ª. Edição.

MONTEIRO, AM; MERENGUÉ, D.; BRTITO, V – *Pesquisa qualitativa e psicodrama*. São Paulo: Ágora, 2006.

PENNA, E.M. D. - O Paradigma Junguiano no Contexto da Metodologia Qualitativa de Pesquisa. *Psicologia USP*, 2004, 16(3), pg. 71-94.

THIOLLENT, M – *Metodologia da Pesquisa-ação*. São Paulo: Cortez Ed., 1985.

TUCHAPESK, MICHELA – O Uso de “Autobiografias Temáticas” na História Oral (In: Anais do II Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos, SIPEQ, de 25 a 27 de março de 2004, Bauru, USC, volume 1; CD)

Cronograma:

1ª.aula -A questão da ciência moderna e a pós-modernidade: questões epistemológicas e metodológicas.

Ética na pesquisa.

Atividade: Redigir TCLE (ver site da PUC -- www.pucsp.br – No final da página: Comunidade PUCSP – clique em cima de “Comissão de ética” – a) Documentos obrigatórios; b) Calendário das reuniões.

2ª.aula -Modelos de pesquisa quantitativa e qualitativa: semelhanças e diferenças

Texto 1: SAMPIERI, R. H., (2006), O processo de pesquisa e enfoque quantitativo e qualitativo: rumo a um modelo integral. *In* Sampieri, R.H.; Collado, C. H.; Lucio, P.B. - *Metodologia de Pesquisa São Paulo*, São Paulo: McGraw-Hill, 3ª. edição (original espanhol, 1991), p. 3 – 17.

Material complementar:

COZBY, P.C.(2003) – Estudo do Comportamento. *In* *Métodos de Pesquisa em Ciências do Comportamento*. São Paulo: Editora Atlas. Cap. 4 – pg. 81 – 105.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

COZBY, P.C.(2003) – Delineamento Experimental: objetivos e ciladas. *In Métodos de Pesquisa em Ciências do Comportamento*. São Paulo: Editora Atlas. Cap. 8 – pg. 171 - 194.

3ª. aula–A Construção de estudos monográficos e/ou teóricos

Texto 2 - MOLON, S.I. (2003), Metodologia de Pesquisa (Apendice) *in Subjetividade e constituição do sujeito em Vygotsky*. Petrópolis/RJ: Vozes, p. 123-143.

Relato de Pesquisa - Cláudia Sofia Ferrão Baroni – “Possibilidades da psicanálise lacaniana diante da terminalidade: uma reflexão sobre a clínica da urgência”

4ª. aula– Delineamentos quantitativos: observação e mensuração do comportamento.

Texto 4 – COZBY, P.C.(2003) - Conceitos de Mensuração *In Métodos de Pesquisa em Ciências do Comportamento*. São Paulo:, Editora Atlas, Cap 5 – p. 107 – 122),

Relato de Pesquisa – Maria Cecília MenegattiChequini - “ Resiliência e Espiritualidade em pacientes oncológicos: uma abordagem junguiana”

Foco do debate: escalas de medida

5ª. aula - Revisão de Literatura de acordo com os métodos de pesquisa - Aula na Biblioteca.

6ª aula -Revisão de Literatura de acordo com os métodos de pesquisa - Aula na Biblioteca.

7ª. Aula -Revisão de Literatura de acordo com os métodos de pesquisa - Aula na Biblioteca.

8ª. Aula -Delineamentos quantitativos: observação e mensuração do comportamento.

Texto 5 – COZBY, P.C.(2003) - Observação do Comportamento *In Métodos de Pesquisa em Ciências do Comportamento*. São Paulo: Editora Atlas, Cap. 6 – p. 123 -140.

Relato de Pesquisa – Maria Luiza Pigni Santiago Pereira – “Senta a Pua! Resiliência em ambiente de avaliação: a experiência do grupo de avaliação de caça no Brasil na Segunda Guerra Mundial”

Foco do debate: Método:Diferentes tipos de coleta

9ª. Aula -Delineamentos quantitativos: caso-controle e coorte.

Texto 6 - ASSUMPÇÃO JR., F. B.(2007) - Estudos de Coorte *In* BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) *Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa*. Rio de Janeiro: LTC.,Cap 11 – p. 118 – 121.

Texto 7 - BARBOSA, et al. (2007) - Estudos de Caso- Controle (ECC) *In* BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) - *Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa*. Rio de Janeiro: LTC.,Cap 10 – pg. 102 – 117.

Relato de Pesquisa – Mariangela GargioniDonice – “Prevalência dos Sintomas de Stress em psicoterapeutas corporais: Uma pesquisa psicossomática”

10ª. aula - Delineamentos quantitativos: correlacional

Texto 8 - SISTO, F. F.(2007)-Delineamento Correlacional *In* BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) - *Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa*. Rio de Janeiro: LTC.,Cap. 9 – p. 90 – 101.

Relato de Pesquisa – Solange de Cássia Maranhão Mazza – “Estresse e coping e sua relação com a qualidade de vida do trabalhador”

Foco do debate:Coleta e Análise de dados

11ª. Aula -Planejamento de pesquisa qualitativa e Pesquisa fenomenológica



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Texto 9 - ALVES-MAZZOTTI, AJ -O planejamento de pesquisas qualitativas In ALVES-MAZZOTTI, AJ e GEWANDSZNAJDER, F. - *O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa*. São Paulo: Pioneira, 1998, Cap. 7 - p. 147-178.

Texto 10 - FREITAS, S. M. P. (2007), A pesquisa fenomenológica em psicologia In BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) - *Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativas e qualitativa*. Rio de Janeiro, LTC., Cap. 17 – p. 196 – 218.

Relato de Pesquisa – Elisa Maria Barbosa Esper – “Climatério na Contemporaneidade”

Foco do debate: Método de coleta

12ª.aula - Delineamentos qualitativos: estudo de caso

Texto 11- Capitão,CG e Villemor-Amaral, E. (2007) - A pesquisa com estudo de caso In BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) *Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa*. Rio de Janeiro, LTC. ,Cap. 19 – p. 238 – 253.

Texto 11A- D’ Allonnes, C.R. (2004) – O Estudo de caso: Da ilustração à convicção InD’ Allonnes, C.R. et al. - *Os procedimentos clínicos nas ciências humanas, documentos, métodos, problemas*. São Paulo: Casa do Psicólogo,p. 69-90.

Relato de Pesquisa – Elisa Maria Barbosa Esper – “Relações de gênero e o trabalho profissional realizado por homens e mulheres no espaço doméstico: reflexos na instrumentalidade e expressividade, na saúde e na qualidade de vida”

Foco do debate: Método de coleta

13ª.aula - Delineamentos qualitativos. Análise de dados: opções quali- quanti.

Texto 12 - GONZÁLEZ REY , F. (2005), Diferentes Momentos do Processo de Pesquisa Qualitativa e suas Exigências Metodológicas (Cap.3 – pg. 79 – 113), *Pesquisa Qualitativa e Subjetividade: os processos de construção da informação*, São Paulo: Pioneira Thomson Learning

Relato de Pesquisa – Maura Castello Bernauer – “Nascendo pais: a transição da parentalidade em Reprodução Assistida – RA”

Foco do debate: Método:Entrevista em profundidade e local de coleta (residência)

14ª.aula - Delineamentos qualitativos. Análise de dados: opções quali- quanti.

Texto 13 - SAMPIERI, R.H.; COLLADO,C. H.; LUCIO, P.B. Análise de dados In-*Metodologia de Pesquisa São Paulo*, São Paulo: McGraw-Hill., 3ª. edição (original espanhol, 1991). p. 410 – 527, 1ª. parte da p. 410 – 469 do início até análises não paramétricas.

Resultados da Pesquisa: Elisa Maria Barbosa Esper – “Climatério na Contemporaneidade”

Foco do debate:Resultados

15ª. Aula -Análise de dados: opções quantitativas

Texto 13 – SAMPIERI, R.H.; COLLADO,C. H.; LUCIO, P.B. (2006) - Análise de dados In*Metodologia de Pesquisa São Paulo*, São Paulo: McGraw-Hill., 3ª. edição (original espanhol, 1991). p. 410 – 527, 2ª. parte da p. 469 – 527 de análises não paramétricas até o final.

Resultados da Pesquisa: Elisa Maria Barbosa Esper – “Relações de gênero e o trabalho profissional realizado por homens e mulheres no espaço doméstico: reflexos na instrumentalidade e expressividade, na saúde e na qualidade de vida”

Foco do debate:Resultados

16ª. Aula -Análise de dados: opções qualitativas

Texto 14 – LEFÈVRE, F e LEFÈVRE, A.M.C. (2003), *O discurso do sujeito coletivo: um enfoque em pesquisa qualitativa*. Caxias do Sul/RGS: EDUCS, p. 9 – 57.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

Resultados da Pesquisa: Maria Luiza Pigni Santiago Pereira – “Senta a Pua! Resilência em ambiente de avaliação: a experiência do grupo de avaliação de caça no Brasil na Segunda Guerra Mundial”

Foco do debate: Resultados

17^a. aula - Avaliação, debate final e encaminhamentos.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos**
Núcleo de Estudos:

ESTUDO

Título: **Seminário de Dissertação**

Tipo: Disciplina (04 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Ida Kublikowski**

Créditos: **4**

Horário: **Segunda-feira das 12h00 as 16h00 - semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

A disciplina visa a co-construir com o discente habilidades para a realização de pesquisa em Psicologia Clínica, levando-o a compreender como estudar o indivíduo, ou grupos de indivíduos em contexto, em um processo que envolve o pesquisador. Com foco no significado de experiências vividas, o programa visa a dar ao aluno condições para planejar, executar e reportar pesquisas clínicas, qualitativas e/ou quantitativas, sendo que, ao final do curso, as habilidades acima referidas deverão se traduzir em um projeto de pesquisa desenvolvido no semestre, em torno do tema de dissertação de cada discente.

Conteúdo/ Temas: O que é psicologia clínica. A produção de conhecimento em psicologia clínica; Paradigmas e pesquisa. A pesquisa qualitativa. O projeto de pesquisa. A pesquisa bibliográfica. O estudo de caso. Entrevista e Grupos Focais. Análise de dados. Interpretação. Os aspectos éticos em pesquisa com seres humanos. CNS: Resolução 196/96. Objeções à pesquisa qualitativa.

Bibliografia:

d'Allonnes, C.Revault (1989). *Os procedimentos clínicos nas ciências humanas*. Documentos, Métodos, Problemas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

Creswell, John W. *Projeto de pesquisa*. Método qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2010. 3ª. Edição.

Denzin, Norman. K., Lincoln, Yvonna S. e colaboradores. *O planejamento da pesquisa qualitativa*. Teorias e abordagens. Porto Alegre: Artmed, 2006. 2ª. Edição.

_____ (eds). *The Sage Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications. 2006. 3a. Ed.

Esteban, Maria P. Sandín. *Pesquisa qualitativa em educação*. Fundamentos e tradições. Porto Alegre: AMGH Editora. 2010.

Ezzy, Douglas. *Qualitative analysis*. Practice and innovation. Austrália: Routledge, 2002.

Gibbs, Graham. *Análise de dados qualitativos*. Coleção "Pesquisa Qualitativa" coordenada por Uwe Flick. Poto Alegre: Artmed, 2009.

Kvale, Steinar, Brinkmann Svend. *Interviews*. Learning the craft of qualitative research interviewing. Sage: Thousand Oaks, London, New Delhi. 2009.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

Macedo, Rosa Maria S.; Kublikowski, Ida; Grandesso, Marilene. A Interpretação em Pesquisa Qualitativa: A construção do Significado In: 1ª. Conferência Internacional do Brasil de Pesquisa Qualitativa, 2004. Taubaté. *Anais: I CIBRAPEQ*. São Paulo: Tec Art Editora, 2004. p.83 – 93.

Patton Michael Q. *Qualitative Research & Evaluation Methods*. 3.ed. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications, 2002.

Yin, Robert K. *Case Study research. Design and Methods*. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage. 2003.

Cronograma:



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de
Linha de Pesquisa: Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos.
Núcleo de Estudos:

ESTUDO

Título: **Seminário de Dissertação**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Maria Lucia Vieira Violante**

Créditos: **03**

Horário: **Terça-feira das 12h45 às 16h45- semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

Este seminário destina-se aos mestrandos – prioritária mas não exclusivamente pertencentes ao Núcleo de Psicanálise – objetivando-se colocar em discussão o projeto de pesquisa que cada um desenvolve e oferecer subsídios metodológicos acerca da pesquisa em psicanálise e, se possível, sugestões teóricas e/ou bibliográficas

Conteúdo/ Temas:

Pesquisa em psicanálise e, conforme orientação dos alunos, em outras abordagens.

Bibliografia:

- A serem lidos por todos os alunos:
- VIOLANTE, M. Lucia V. *Orientação aos Seminários de Pesquisa*, texto inédito.
- _____ . *Pesquisa em psicanálise*, in COELHO Jr., ET AL. (orgs.). *Ciência, pesquisa, representação e realidade em Psicanálise*. São Paulo: EDUC e Casa do Psicólogo, 2000.
- A serem escolhidos pelo aluno:
- BIRMAN, Joel. "A direção da pesquisa psicanalítica", in *Psicanálise, Ciência e Cultura*. Rio de Janeiro: Zahar, 1994.
- BIRMAN, Joel. "Leituras sobre a cientificidade da psicanálise", in Op. Cit.
- _____. "O objeto teórico da psicanálise e a pesquisa psicanalítica", in *Ensaio de teoria psicanalítica*. Rio de Janeiro: Zahar, 1993.
- CASTORIADIS, Cornelius. "Epigômenos a uma teoria da alma que se pode apresentar como ciência", in *As Encruzilhadas do Labirinto/I*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.
- GREEN, André (org.). "A crise do entendimento psicanalítico", in *Psicanálise Contemporânea*, da revista francesa de Psicanálise, número especial. Rio de Janeiro: Imago, 2001.
- MEZAN, Renato. "Que significa 'pesquisa' em psicanálise?", in Lino da Silva, M. Emília (coord.). *Investigação e Psicanálise*. Campinas: Papirus, 1993.
- _____ "Psicanálise e psicoterapia", in *A Vingança da Esfinge*. São Paulo: Brasiliense, 1988.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

- _____ "A querela das interpretações", idem ibidem.
- REZENDE, António M. "A investigação em psicanálise [...]", in Lino da Silva, M. Emília, Op. Cit.
- ROUANET, Sérgio Paulo. "A questão da universalidade da psicanálise", in revista TRIEB, vol. IV, nos. 1 e 2, 2005.

Entrevistas:

- J. -B. Pontalis, in *Jornal de Psicanálise*, vol. 35, nos. 64/65, 2002;
- Marcelo N. Viñar, in *Jornal de Psicanálise*, vol. 38, no. 69, 2005;
- Luís Carlos Menezes, in *Percurso*, ano XVIII, no. 36, 1º. sem./2006;
- Heitor O'Dwyer de Macedo e Joyce McDougall, in *Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental*, vol. IV, no. 4, 2001.

Cronograma:

Comprometo-me a entregá-lo até a segunda semana de março, pois são os alunos que escolhem o dia em que apresentarão para discussão o projeto de pesquisa, assim como o dia em que coordenarão a discussão do texto relativo à pesquisa em psicanálise.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Contextos histórico e cultural da psicologia clínica

Núcleo de Estudos: Método psicanalítico e formações da cultura

ESTUDO

Título: A função da mãe (e do analista) em Bion e Winnicott: um estudo comparativo

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Alfredo Naffah Neto

Créditos: 02

Horário: Quarta-feira, das 12h45 às 16h45, quinzenal

Nível: ME DO

Ementa:

Preende-se, nesse seminário, evidenciar as diferenças entre as concepções de Bion e Winnicott quanto à função básica da mãe (e, por meio da *transferência*, do analista), concebida por meio dos conceitos de *rêverie* e *holding*, respectivamente. Comumente confundidos e/ou usados como se fizessem parte do mesmo referencial teórico, esses conceitos serão evidenciados como *fundamentalmente* diferentes, envolvendo práticas clínicas igualmente diversas. Para evidenciar essa diferença serão examinadas as clínicas de pacientes esquizofrênicos e/ou *borderline* de ambos os autores.

Conteúdo/ Temas: Os temas principais desses seminários são os seguintes: 1) Definição do conceito de *rêverie*, a partir de elementos A, função A elementos B, segundo Bion e sua relação com a esquizofrenia, ao mesmo tempo em que se evidencia a importância dos fatores constitucionais, herdados. Descrição da clínica bioniana da esquizofrenia e sua compatibilidade com a concepção original da patologia em foco. 2) Definição do conceito de *holding* e de *elaboração imaginativa das funções corporais*, segundo Winnicott e sua relação com a esquizofrenia e patologia *borderline*. Descrição da clínica winnicottiana da esquizofrenia e da patologia *borderline* e sua compatibilidade com a concepção original das nosologias em questão. 3) Comparação e diferenciação das duas concepções e das clínicas a elas correlatas.

Bibliografia:

- Bion, W. R. (1957). Diferenciação entre a personalidade psicótica e a personalidade não-psicótica. In Bott Spillius (ed) (1991). *Melanie Klein hoje*, v. 1, Rio de Janeiro, Imago, pp. 69-86.
- _____. (1960). Analytic technique. In Bion, W. R. (1992). *Cogitations*, London, Karnac, p. 166.
- _____. (s/d). The attack on the analyst's a function. In Bion, W. R. (1992). *Cogitations*, op. cit., pp. 216-221.
- _____. (1965). *Transformations*, London, Karnac.
- _____. (1967). Notes on the theory of schizophrenia. In Bion, W. R. *Second Thoughts*, New York, Jason Aronson Inc., pp. 23-35.
- Figueiredo, L. C. & Tamburino, G. & Ribeiro, M. (2011). *Bion em nove lições – lendo Transformações*, São Paulo, Escuta.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

- Little, M. (1990). *Psychotic anxieties and containment – a personal record of an analysis with Winnicott*, London, Jason Aronson Inc..
- López-Corvo, R. E. (2003). *The dictionary of the work of W. R. Bion*, London, Karnac.
- Naffah Neto, A. (2007). A problemática do falso *self* em pacientes de tipo *borderline* – revisitando Winnicott. *Revista Brasileira de Psicanálise, Metáforas*, v. 41, n. 4: 77-88.
- _____(2008). O caso Margareth Little: Winnicott e as bordas da psicanálise, *Jornal de Psicanálise*, v. 41, n. 75: 107-121.
- _____(2010). As funções da interpretação em diferentes modalidades transferenciais: as contribuições de D. W. Winnicott, *Jornal de Psicanálise*, v. 43, n. 78: 79-90.
- _____(2011). Falso *self* e patologia *borderline* no pensamento de Winnicott : antecedentes históricos e desenvolvimentos subsequentes. *Natureza Humana* (no prelo).
- Ogden, T. H. (2004). On holding and containing, being and dreaming. *International Journal of Psychoanalysis*, 2004; 85: 1349-64.
- Sandler, P. C. (2005). *The language of Bion – a dictionary of concepts*, London, Karnac.
- Winnicott, D. W. (1959-1964). Classification: is there a psycho-analytical contribution to psychiatric classification. In Winnicott, D. W. (1990). *The maturational processes and the facilitating environment*, London, Karnac, pp. 124-139.
- _____(1960). The theory of parent-infant relationship. In Winnicott, D. W. (1990). *The maturational processes and the facilitating environment*, op. cit., pp. 37-55.
- _____(1968). The use of an object and relating through identifications. In Winnicott, D. W. (1997). *Psycho-analytic explorations*, Cambridge/ Massachusetts: Harvard University Press.
- _____(1988). *Human nature*, London, Free Association Books
- _____(1993). *Talking to parents*, Reading, Massachusetts et al., Addison-Wesley Publishing Company.

Cronograma: 15/02, 29/02, 14/03, 28/03, 11/04, 25/04, 09/05, 23/05, 06/06, num total de 36 horas-aulas.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Contextos histórico e cultural da psicologia clínica

Núcleo de Estudos: Método psicanalítico e formações da cultura

ESTUDO

Título: Questões metodológicas em dissertações e teses VII

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Alfredo Naffah Neto

Créditos: 01

Horário: Quarta-feira, das 12h45 às 16h45, quinzenal

Nível: ME DO

Ementa:

Seminário de discussão e problematização de *metodologias* aplicadas à produção e elaboração de dissertações de mestrado e teses de doutorado (especialmente aquelas diretamente implicadas nas *pesquisas psicanalíticas*). Tem por objetivo distinguir características peculiares a diferentes tipos de dissertação de mestrado e/ou de tese de doutorado, em função das *metodologias de pesquisa* implicadas nos mesmos, discutindo e problematizando essa escolha metodológica e os conhecimentos diferentes que decorrem dela. Processa-se a partir da discussão do projeto de pesquisa de cada aluno, buscando mergulhar no interior dos mesmos e extrair de lá tudo o que decorre dessas escolhas metodológicas.

Conteúdo/ Temas:

Os conteúdos e temas desta atividade programada dependem dos projetos de pesquisa apresentados pelos alunos inscritos no semestre e dos problemas metodológicos que caracterizam cada um deles.

Bibliografia:

AGUIAR, F. Questões epistemológicas e metodologias em psicanálise. In *Jornal de Psicanálise*, v. 39, n. 70, jun. 2006.

MEZAN, R. Pesquisa em psicanálise: algumas reflexões. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..

NAFFAH NETO, A. A pesquisa psicanalítica. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..

NAFFAH NETO, A. & ULHOA CINTRA, E. A pesquisa psicanalítica: a arte de lidar com o paradoxo, não publicada.

PEDRAL SAMPAIO, C. Algumas idéias sobre pesquisa em psicanálise. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..

TANIS, B. Formação – pesquisa; sociedades de psicanálise – universidade: a delicada questão das fronteiras, In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..

O restante da bibliografia é montado a partir dos temas e problemáticas trazidas pelos projetos de pesquisa dos alunos inscritos.

Cronograma: 07/03, 04/04, 02/05, 30/05 e 13/06, num total de 20 horas-aulas.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Contexto Histórico e Formações da Cultura da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Método Psicanalítico e Formações da Cultura

ESTUDO

Título: A reação terapêutica negativa, compulsão à repetição, Superego Arcaico.

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Elisa Maria Ulhoa Cintra

Créditos: 03

Horário: Quarta feira das 16h45 às 19h45

Nível: ME DO

Ementa:

Dando continuidade ao que foi trabalhado no segundo semestre de 2011, em que se investigaram a noção de traumático em Freud e o texto “Além do Princípio de Prazer”, neste semestre vamos aprofundar o estudo da reação terapêutica negativa, do ponto de vista das resistências passivas e das resistências furiosas, focalizando a questão da compulsão à repetição e do sentimento de culpa inconsciente. Faremos um estudo do superego arcaico e da violência psíquica a ele associada. O fenômeno da compulsão à repetição será estudado a partir de exemplos clínicos, literários e articulado às neuroses de destino.

Conteúdo/ Temas:

- 1- A reação terapêutica negativa e a neurose de destino – resistência passiva versus resistência furiosa em dois exemplos literários: Bartleby versus Michael Kohlaas.
- 2- A compulsão à repetição e a desautorização da diferença e do processual.
- 3- A questão do masoquismo em Freud e Rosenberg: masoquismo mortífero e masoquismo guardião da vida.
- 4- O Superego arcaico e o sentimento de culpa inconsciente.

Bibliografia:

Bass, A. *Difference and Disavowal – The Trauma of Eros*. California, Stanford Univ. Press.
Cardoso, Marta R. *Superego*. Ed. Escuta.
Freud, S. *Obras completas*. Buenos Aires, Amorrortu.
Gantheret, F. “La meche souffrée” In: *Nouvelle Revue de Psychanalyse N. 47* Gallimard.
Perelberg, Rosine J. “The interplay of identifications: violence, hysteria and the repudiation of the femininity” In: *The Dead Mother*, Edited by Kohon, G. London & New York: Routledge.
Pontalis, J-B. *Entre o Sonho e a Dor*. Idéias e Letras.
Rosenberg, B. *Masoquismo mortífero, masoquismo guardião de vida*. Ed Escuta.

Cronograma: As aulas serão semanais. Conforme calendário acadêmico da PUC/SP de 2012.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Contexto Histórico e Cultural da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Método psicanalítico e Formações da cultura

ESTUDO

Título: Resistências em psicanálise

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Luís Claudio Figueiredo

Créditos: 03

Horário: Quarta feira das 09h30 às 12h30

Nível: ME DO

Ementa:

Nesta disciplina os conceitos de *resistência* e os fenômenos correspondentes na clínica psicanalítica serão focalizados nos planos histórico e sistemático, bem como, principalmente, na experiência clínica. Um lugar de relevo será concedido à perspectiva freudiana tal como anunciada em 1914: há resistências do id, do ego e do superego. A partir desta concepção complexa textos teóricos e clínicos de Freud, Ferenczi, Melanie Klein, Bion, Winnicott, Lacan e Kohut (entre os pensadores já clássicos), e Green, Roussillon e Steiner, entre outros contemporâneos, nos propiciarão as bases para nossas elaborações.

Conteúdo/ Temas:

- 1- O conceito de resistência em suas origens
- 2- Os desdobramentos do conceito na obra freudiana
- 3- Os desdobramentos pós-freudianos do conceito
- 4- Interpretação e perlaboração das diferentes modalidades da resistência
- 5- Os manejos e as resistências.

Bibliografia básica:

- Figueiredo, L. C. (2011) "A situação analisante e a variedade da clínica contemporânea". *Revista Brasileira de Psicanálise*, 45, p. 137-150.
- Freud, S. (1914) « Recordar, repetir, elaborar ». *Obras Completas*, vol. VIII.
- Richard, F. (2011) *La reencontre psychanalytique*. Paris, Dunod
- Roussillon (2008) "La perlaboration et ses modèles". *Revue Française de Psychanalyse*, 3, 855-867.
- Steiner, J. (1993) *Refúgios psíquicos*. Rio de Janeiro, Imago.
- Steiner, J. (2011) *Seing and being seen. Emerging from a psychic retreat*. London, Routledge.

Cronograma:

As aulas serão semanais.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Contexto Histórico da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

Título: História do corpo e a construção da subjetividade contemporânea II

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Denise Bernuzzi de Sant'Anna

Créditos: 03

Horário: Terça-feira das 14h00 às 17h00

Nível: ME DO

Ementa:

Pretende-se investigar a construção histórica da subjetividade a partir da ênfase nas noções de ética, sexualidade, modernidade, solidão e fragmentação corporal.

Conteúdo/ Temas:

1. Sentimentos e economia do prazer
2. Imunidade e medo do outro
3. Corpo, técnica e o ilimitado moderno
4. Cuidado de si e desamparo
5. Tecnologias do prazer
6. Subjetividade e insignificância
7. Saúde e invenção ética
8. Corpos sem alma

Bibliografia:

- BRUMBERG, Joan Jacobs . *The Body Project: An Intimate History of American Girls*. Random House, 1997.
- CORBIN, A. "O segredo do indivíduo" in: ARIES, Philippe e DUBY, Georges. *História da vida privada*, vol. 4, São Paulo, Companhia das Letras, 1995.
- COURTINE, Jean-Jacques e HAROCHE C. *História do rosto*, Lisboa, Teorema, 1992.
- _____. (org.) *Histoire du corps*. Vol 3, Paris, Seuil, 2006.
- DAGOINET, François. *Corps réfléchis*, Paris, Odile Jacob, 1990.
- ELIAS, Norbert. *O processo civilizador*. 2 vols. , Rio de Janeiro, J. Zahar, 1995.
- FEHER, M (ed.), *Fragments for a History of the Human Body*. v. 2, ZONE, New York, 1989.
- FINTZ, Claude. *Les imaginaires du corps*, tome 2, Paris, L'Harmattan, 2000.
- FOUCAULT, M. *Os anormais*. São Paulo, Martins Fontes, 2005.
- GIL, José. *Metamorfoses do corpo*. Lisboa, Relógio D'Água, 1997.
- GOFFETTE, Jérôme. *Naissance de l'anthropotechnie*, Paris, Vrin, 2006.
- HADOT, Pierre. *O véu de Isis*, São Paulo, Loyola, 2006.
- ILLOUZ, E. *Les sentiments du capitalisme*. Paris: Seuil, 2010.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

- LAQUEUR, Thomas. *Sexe en solitaire*, Paris, Gallimard, 2005.
LECOURT, Dominique. *Dictionnaire de la pensée médicale*. Paris, Puf, 2004.
PAL PELBART, Peter. *A vertigem por um fio*. São Paulo, Iluminuras, 2000.
SANT'ANNA, Denise B. de. (org.) *Políticas do corpo*. São Paulo, Estação Liberdade, 1995.
_____. *Corpos de Passagem, ensaios sobre a subjetividade contemporânea*, São Paulo, Estação Liberdade, 2001.
SIMONDON, Gilbert. *L'individu et sa genèse physico-biologique*. Paris, Puf, 1964.
SLOTERDIJK, Peter. *Regras para o parque humano*, São Paulo, Estação Liberdade, 2000.
STEARNS, Peter. *Fat History*, New York University Press, 2002
TAYLOR, Charles. *As fontes do self. A construção da identidade moderna*. São Paulo : Loyola, 2008.

VALLEUR M, Matysiak J.C. *Les nouvelles formes de addiction*. Paris, Flammarion, 2004.

Periódicos:

Cadernos de Subjetividade, número Corpo, São Paulo, PUC/EDUC, 2002.

Revista Projeto História, número Corpo e Cultura. São Paulo, PUC/EDUC, 1997.

Communications, número Corps et Technique, Paris, Seuil, 2007.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Contexto histórico e cultural da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

Título: Percursos em Deleuze

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Peter Pál Pelbart

Créditos: 02

Horário: Quarta-feira das 19h15 às 23h15, quizenalmente

Nível: ME DO

Ementa:

O curso desse semestre continuará na leitura de textos de Gilles Deleuze, sobretudo nos livros *Conversações*, *Crítica e Clínica* e *Ilha Deserta*. Através das entrevistas, artigos breves, prefácios e resenhas que compõem essas três coletâneas, trata-se de rastrear de maneira introdutória alguns vetores que atravessam seus mais de quarenta anos de trajeto teórico, abrindo-os às conexões de nossa atualidade nos mais diversos domínios, da filosofia à psicanálise, da literatura ao cinema, da micropolítica às inflexões da subjetividade.

Conteúdo/ Temas: A vida como obra de arte; Os intercessores filosóficos; Controle e Devir; A literatura e a vida; Os intelectuais e o poder; Pensamento Nômade; Maio de 68; e vários outros textos, a serem escolhidos segundo a dinâmica dos encontros.

Bibliografia:

Gilles Deleuze: *Conversações*. Tradução Peter Pál Pelbart. São Paulo, Ed 34, 2010 (2ª Ed).

Crítica e Clínica. Tradução Peter Pál Pelbart. São Paulo, Ed 34, 1997.

A Ilha Deserta, (org.) David Lapoujade. Tradução Luiz B. L. Orlandi

Cronograma:



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Contextos Histórico e Cultural da Psicologia Clínica

Núcleo: Subjetividade

Estudo

Título: Estudos metodológicos em subjetividade XIII

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Peter Pál Pelbart

Créditos: 01

Horário: Quarta-feira das 19h15 às 21h15- quinzenal

Nível: ME DO

Ementa:

Esta atividade, realizada por meio de apresentações e discussões da produção dos alunos do Núcleo de Subjetividade, propõe-se como um espaço onde se exercita a elaboração de um texto teórico, sua estruturação, a arquitetura geral de uma dissertação ou tese, o uso judiciosos da bibliografia, a interpretação e utilização de textos. Alternam-se discussões sobre a produção dos alunos e instruções gerais, precisões teóricas, corretivos metodológicos.

Conteúdo/ Temas:

A atividade oferece um enquadre produtivo para o processo de elaboração de uma dissertação ou tese, propiciando uma interlocução com o orientador, mas também com os pares em situação semelhante, o que ajuda a socializar e processar as dificuldades, a diminuir a aflição no momento de confecção do trabalho, a encontrar também o estilo que cabe a cada trabalho, na sua singularidade.

Bibliografia:

Dada a natureza dos encontros, não há bibliografia previamente estabelecida, já que ela deve ser sugerida conforme a natureza de cada pesquisa, de cada dissertação e cada tese em curso de elaboração.

Cronograma:



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Contextos Histórico e Cultural Da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

Título: A escrita entre o conceitual, o poético e o Clínico II

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Suely Belinha Rolnik

Créditos: 2

Horário: Quarta-feira das 15h00 às 19h00

Nível: ME DO

Ementa:

O seminário visa convocar o trabalho do pensamento em sua atualização em conceitos, nos quais se plasmam as sensações que agitam o corpo em sua vulnerabilidade às forças do mundo. Nosso horizonte será a política de criação própria da arte e sua sintonia com a política de produção de palavras, a partir da escuta dos afetos do corpo, própria da experiência clínica. Nos moveremos entre a escrita dos autores elencados na bibliografia e os textos dos participantes do seminário, problematizados coletivamente.

Conteúdo/ Temas:

Que corpo é esse desde o qual se pensa?

Que relação se pode estabelecer entre o conceito, a obra de arte e a sessão clínica?

Quando uma questão teórica dá corpo a um problema sensível?

Que lugar ocupa o recurso a teorias existentes na elaboração de uma questão?

Desde que lugar se convoca a necessidade de pensar?

Como distinguir as políticas vitais que movem um pensamento?

Quando a escrita teórica é ferramenta para a travessia de turbulências, ou ao contrário para sua denegação?

Bibliografia:

- Ferreira, Glória e Cotrim, Cecília. **Escritos de artistas. Anos 60/70**. Rio de Janeiro : Zahar, 2009.
- Deleuze, Gilles. **Pintura**. El concepto de diagrama. Buenos Aires: Cactus Serie Clases. 2008.
- _____. **Crítica e clínica**. Rio de Janeiro: editora 34, 1997.
- _____. **Proust e os signos**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2006.
- Deleuze, Gilles; Guattari, Felix. **O que é a filosofia?**. São Paulo: editora 34, 2000. (capítulos: Filosofia, Ciência Lógica e Arte e Perceptos, Afectos e Conceitos)

Cronograma:

.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Contextos Histórico e Cultural da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

Título: Estudos metodológicos em subjetividade XIV

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Suely Belinha Rolnik

Créditos: 01

Horário: 4ª-feira das 12h45 às 14h45

Nível: ME DO

Ementa:

Esta atividade, realizada por meio de apresentações e discussões da produção escrita dos alunos do Núcleo de Estudos da Subjetividade, propõe-se como um espaço onde se exercita a elaboração da escrita teórica de uma dissertação ou tese em função daquilo que pede sentido na experiência real. A escolha das leituras segue o mesmo princípio, o que implica no estabelecimento de um tipo de relação com a bibliografia que favoreça a criação de um pensamento próprio. Em suma, trata-se da transmissão de um rigor ético no exercício do pensamento. Neste sentido, a discussão em torno do trabalho de investigação de cada mestrando e doutorando beneficia os trabalhos dos demais no desenvolvimento deste aprendizado.

Conteúdo/ Temas:

A atividade oferece um enquadre produtivo para o processo de elaboração de uma dissertação ou tese, propiciando uma interlocução com o orientador, mas também com os pares em situação semelhante, o que ajuda a socializar e processar as dificuldades, a diminuir a aflição no momento de confecção do trabalho e, por fim, a encontrar o estilo que cabe a cada trabalho, na sua singularidade.

Bibliografia:

– Introdução geral a uma ética do pensamento: questões teóricas e metodológicas implicadas na elaboração de uma dissertação ou tese
–apresentação e discussão de texto de mestrando
-apresentação e discussão de texto de doutorando
-apresentação e discussão de texto de mestrando
-apresentação e discussão de texto de doutorando
-apresentação e discussão de texto de mestrando
-apresentação e discussão de texto de doutorando
-apresentação e discussão de texto de mestrando
–apresentação e discussão de texto de doutorando
–apresentação e discussão de texto de mestrando
-retomada de questões teóricas e metodológicas concernentes a uma ética do pensamento, após discussão de textos de preparação de dissertações e teses apresentados ao longo do semestre

Cronograma:



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Fundamentos da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Junguianos

ESTUDO

Título: Questões da masculinidade na clínica e cultura contemporâneas

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Durval Luiz de Faria

Créditos: 02

Horário: sexta-feira das 16h00 às 18h00 - semanal

Nível: ME DO

Ementa:

Refletir sobre as questões e conflitos da masculinidade contemporânea, dentro de uma abordagem simbólica e arquetípica, nos âmbitos da clínica e da cultura e da relação de gênero.

Conteúdo/ Temas:

A masculinidade na pós modernidade; estudos sobre o masculino na Psicologia Analítica; a constituição da masculinidade; a paternidade como possibilidade de transformação da masculinidade; a diversidade de modelos masculinos; masculinidade e intimidade; a transformação do masculino no confronto com o feminino.

Bibliografia:

ALVARENGA, M. Z. (org.) (1997) *Mitologia simbólica – estruturas da psique e regências míticas*, São Paulo, Casa do Psicólogo.

BLY, R (1991). *João de Ferro um livro sobre homens*, Rio de Janeiro: Editora Campus

FARIA, D. L (2003). *O pai possível – conflitos da paternidade contemporânea*, São Paulo, Educ/Fapesp.

GUGGENBÜHL, A. *Men, power and myths the quest for male identity*, New York: Continuum;

TACEY, D (1997) *Remaking men Jung, spirituality and social change*, London: Routledge.

Bibliografia Complementar

MOORE, R. GILLETTE, D. (1993) *Rei guerreiro mago amante*, Rio de Janeiro: Campus.

BOECHAT, W. (Org.) (1991) *O masculino em questão*, Rio de Janeiro: Campus.

Cronograma: Aulas semanais, de fevereiro a junho.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Fundamentos da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Junguianos

ESTUDO

Título: Fundamentos da Psicologia Analítica III: Gênese e desenvolvimento do processo de simbolização - teoria dos arquétipos, sombra, persona, anima, animus

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Liliana Liviano Wahba

Créditos: 03

Horário: Sexta-feira das 12h45 às 15h45, semanal

Nível: ME DO

Ementa:

Este curso tem como objetivo caracterizar o enfoque da Psicologia Analítica e seus princípios norteadores. Neste semestre serão estudadas a estrutura e dinâmica da psique de acordo com os princípios da teoria dos arquétipos e os conceitos de sombra, persona, anima, animus. Tal conteúdo é fundamental para estudar e compreender os processos de simbolização e compreender o conceito de inconsciente coletivo e suas manifestações, a polaridade da psique entre a natureza e a cultura, com sua necessidade de adaptação externa e interna, assim como as projeções e a elaboração das fantasias profundas com respeito à contrasexualidade psíquica no indivíduo e na cultura.

Conteúdo/ Temas:

Os papéis sociais e a persona
As defesas e a persona
Conteúdos do inconsciente: anima e animus
A contemporaneidade e a diferenciação de papéis sexuais
Adaptação interna e mediação com o inconsciente
Anima e animus na literatura

Bibliografia:

HOPCKE, R. *Persona*. London: Shambala, 1995.
JUNG, C.G. *O Eu e o Inconsciente*, O.C. 7. Petrópolis: Vozes, 1978.
JUNG, C.G. The Fight with the Shadow. In: *Civilization in Transition*, C.W. 10. Princeton: Princeton University Press, 1978. par. 444-57.
JUNG, C. G. Good and Evil in Analytical Psychology. In: *Civilization in Transition*, C.W. 10. Princeton: Princeton University Press, 1978. par. 858-886.
JUNG, C.G. *Aion*, O.C. 9II. Petrópolis: Vozes, 2001.
JUNG, E. *Anima e animus*. São Paulo: Cultrix, 1995.
NEUMANN, E. *O medo do feminino e outros ensaios sobre a psicologia feminina*. São Paulo: Paulus, 2000.
STEIN, M. *Jung. O Mapa da Alma*. São Paulo: Cultrix, 1998.
STEIN, R. The animus and impersonal sexuality. *Spring*, 1970, p. 126-132.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

VON FRANZ, M.L. A percepção da sombra nos sonhos. In: Zweig, C. & Abrams, J. (org.) *Ao encontro da sombra*. São Paulo: Cultrix, 1999. p. 57-60.

WHITMONT, E.C. A evolução da sombra. In: Zweig, C. & Abrams, J. (org.) *Ao encontro da sombra*. São Paulo: Cultrix, 1999. p. 36-42.

Cronograma:



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Fundamentos Da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Psicanálise

ESTUDO

Título: Diálogos Winnicottianos: Contrtransferência - evolução histórica do conceito

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Gilberto Safra

Créditos: 3

Horário: Terças-feiras das 12h45 às 15h45 - semanal

Nível: ME DO

Ementa:

O conceito de contrtransferência é central na teoria e na clínica psicanalítica. Nesse semestre estudaremos a evolução histórica do conceito, para situarmos o lugar que o conceito tem na clínica winnicottiana.

Conteúdo/ Temas:

Contratransferência em Freud
Contratransferência em Ferenczi
Contratransferência em James Strachey
Contratransferência em Anna Freud
Contratransferência em Paula Heimann
Contratransferência em Melanie Klein
Contratransferência em Frida Fromm- Reichmann
Contratransferência em Kohut
Contratransferência em Otto Kenberg
Contratransferência em Winnicott

Bibliografia:

WOLSTEIN, B. *Essential Papers on Countertransference*. New York, London, New York University Press, 1990.

Cronograma: 6/03; 13/03; 20/03; 27/03; 3/04; 10/04; 17/04; 24/04; 8/05; 15/05; 22/05; 29/05; 5/06; 12/06; 19/06; 26/06



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Fundamentos da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Psicanálise

ESTUDO

Título: Melancolia-Mania

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Prof. Dr. Manoel Tosta Berlinck

Créditos: 02 créditos

Horário: Quinta- feiras das 8h00 às 12h00 , quinzenal

Nível: ME DO

Ementa:

Este curso examinará a melancolia/mania sob a ótica da Psicopatologia Fundamental. Diversas questões serão abordadas: a melancolia é sinônimo de depressão ou essas manifestações são distintas? Qual a natureza fenomenológica da melancolia? A melancolia é neurose narcísica ou psicose? Além disso, a melancolia/mania será examinada desde um ponto-de-vista fenomenológico e psicanalítico.

Conteúdo/ Temas:

1. Descrição do fenômeno melancolia/mania.
2. Melancolia/mania: dinâmica espacial. *Alice no país das maravilhas*, de Lewis Carroll, na ótica melancólica. Diferença da dinâmica espacial em relação às neuroses de transferência.
3. A contribuição de Binswanger.
4. Melancolia e depressão: diferenças e semelhanças.
5. A melancolia como catástrofe narcísica.
6. Luto e melancolia.
7. A tristeza na cultura luso-brasileira.
8. Melancolia, um luto interminável? O psiquismo como cemitério.
9. Eu, eu ideal e ideal de eu na melancolia.
10. A relação do melancólico com o próprio corpo: a síndrome de Cotard e a toxicomania.
11. A relação do melancólico com o próprio corpo: Anorexia e bulimia.
12. A relação do melancólico com o próprio corpo: a insuficiência imunológica psíquica e as doenças auto-imunes.
13. A alucinação negativa.
14. A inteligência (crítica) como sintoma melancólico.
15. Melancolia: neurose narcísica ou psicose?

Bibliografia:

- Abraham, Karl. "Notas sobre as investigações e o tratamento psicoanalítico da psicose maniaco-depressiva e estados afins", in *Teoria psicanalítica da libido. Sobre o caráter e o desenvolvimento da libido*. Trad. de Christiano Monteiro Oiticica, rev. de Elisa Dias Velloso. Rio: Imago, 1970, p. 32-50.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

- Abraham, Karl. “Um breve estudo de la evolución de la libido, considerada a la luz de los transtornos mentales” in *Psicoanálisis clínico*. Buenos Aires: Hormé, 1980, p. 319-381.
- Abraham, Nicholas e Maria Totok. *A casca e o núcleo*. Trad. de Maria José R. Faria Coracini. São Paulo: Escuta, 1995.
- Allouch, J.. *Erótica do luto*. Rio: Companhia de Freud, 2004.
- Amaral, Ana Maria. “A melancolia: uma leitura”, in Silvia L. Alonso (org.), *Freud: um ciclo de leituras*. São Paulo: Escuta, 1997, p. 167-179.
- Ambertin, Marta Gerez. *As vozes do supereu – na clínica psicanalítica e no mal-estar na civilização*. São Paulo: Cultura, 2003.
- Aristóteles. *O homem de gênio e a melancolia. O problema XXX, 1*. Trad. do grego, apresentação e notas de Jackie Pigeaud. Trad. de Alexei Bueno. Rio: Nova Aguilar, 1998.
- Associação Psiquiátrica Americana. *Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais – DSM IV*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- Athanassiou, Cléopâtre. *La défense maniaque*. Paris: Presses Universitaires de France, 1996.
- Berlinck, Manoel Tosta. “A mania de saber”, in Urânia Tourinho Peres (org.). *Melancolia*. São Paulo: Escuta, 1996.
- Berlinck, Manoel Tosta. “A dor”, in *Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental*, vol. II, no. 3, setembro de 1999, p. 46-58.
- Berlinck, Manoel Tosta. “Catástrofe e representação. Notas para uma teoria geral da Psicopatologia Fundamental”, in *Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental*, vol. II, no. 1, março de 1999, p. 9-34.
- Berlinck, Manoel Tosta (org.). *Dor*. São Paulo: Escuta, 1999.
- Berlinck, Manoel Tosta e Pierre Férida. “A clínica da depressão: questões atuais”, in *Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental*, vol. III, no. 2, junho de 2000, p.9-25.
- Berlinck, Manoel Tosta. *Psicopatologia fundamental*. São Paulo: Escuta, 2000.
- Berlinck, Manoel Tosta. “Ipanema e a clínica psicanalítica”. In *Pulsional Revista de Psicanálise*, ano XV, no. 154, fevereiro de 2002, p. 3-6.
- Berlinck, Manoel Tosta. “Mania de festas”. In *Pulsional Revista de Psicanálise*, ano XVI, no. 169, maio de 2003, p. 3-8.
- Berlinck, Manoel Tosta. “Paisagem e existência”, in *Psicologia Clínica*, vol. 17, no. 1, 2005, p. 177-190.
- Berlinck, Manoel Tosta. “Droga da obediência, concentração de renda e melancolia”. In *Pulsional Revista de Psicanálise*, ano XIX, no. 185, março de 2006, no prelo.

Cronograma: O cronograma depende do calendário escola do 1º. Semestre de 2012.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Fundamentos da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Psicanálise

ESTUDO

Título: Seminário do Laboratório de Psicopatologia Fundamental I

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Prof. Dr. Manoel Tosta Berlinck

Créditos: 02 créditos

Horário: Quinta- feiras das 8h00 às 12h00 , quinzenal

Nível: ME DO

Ementa:

O seminário do Laboratório de Psicopatologia Fundamental é uma atividade regular desse grupo permanente de pesquisa onde as investigações em andamento são apresentadas por escrito, lidas e comentadas pelos membros do grupo.

Ele segue um cronograma de atividades pré-estabelecido. Em cada encontro, dois trabalhos encaminhados aos pesquisadores, com 15 dias de antecedência, são comentados. Os comentários visam melhorar a qualidade dos textos e das pesquisas.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

Cronograma: O cronograma depende do calendário escolar de 2012.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Fundamentos da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Psicanálise

ESTUDO

Título: Do corpo ao Eu

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Maria Lucia Vieira Violante

Créditos: 02

Horário: quinta-feira, das 12h45 às 16h45, (quinzenal)

Nível: ME DO

Ementa:

Objetiva-se proporcionar sustentação teórica às pesquisas efetivadas pelos alunos, no que tange à metapsicologia postulada por Aulagnier – a partir do corpo como parte integrante do funcionamento psíquico até o Eu estruturar-se pela linguagem.

Conteúdo/ Temas:

Originário/ atividade de representação/ postulados de causalidade ao vivido/ Eu/ desejo materno e paterno/ contrato narcisista.

Bibliografia:

- Obra de Piera Aulagnier:
- HORNSTEIN, Luis et al. *Cuerpo, historia, interpretación*. Buenos Aires: Paidós, 1991.
- VIOLANTE, M. Lucia V. (2001). *Piera Aulagnier: uma contribuição contemporânea à obra de Freud*. São Paulo: Via Lettera/FAPESP.
- _____ . (org.) *Desejo e identificação*. São Paulo: Annablume, 2010.

Cronograma: De acordo com o calendário da PUC/SP.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Fundamentos da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Psicanálise

ESTUDO

Título: Sobre a homossexualidade

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Maria Lucia Vieira Violante

Créditos: 02

Horário: quinta-feira, das 12h45 às 16h45, (quinzenal)

Nível: ME DO

Ementa:

Objetiva-se proporcionar sustentação teórica às pesquisas levadas a cabo pelos alunos, tendo como núcleo organizador a indissociabilidade entre psique e sexualidade, tal como postulada por Freud e freudianos contemporâneos.

Conteúdo/ Temas:

Desenvolvimento libidinal/ homossexualidade/ complexo de Édipo e de castração/ recalcamientos primário e secundário/ retorno do reprimido.

Bibliografia:

- Obra psicológicas completas de Sigmund Freud, conforme ESB e Luiz Alberto Hanns – ambas as coleções da Imago.
- VIOLANTE, M. Lucia V. *Ensaio freudiano em torno da homossexualidade*. São Paulo: Via Lettera, 2004.
- _____. (2010) *A indissociabilidade entre as dimensões psíquica e social na constituição psíquica do sujeito*. Psicologia Revista, vol. 19, nº 1, pp. 59-77.
- _____. (2011) *Escritos freudianos*. São Paulo: Casa do Psicólogo; no prelo

Nota: outros textos de outros autores poderão ser incluídos, de acordo com os interesses dos alunos.

Cronograma: De acordo com o calendário da PUC/SP.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Orientações Contemporâneas em Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Configurações Contemporâneas da Psicologia Clínica

Estudo

Título: Articulações Teóricas e Prática Psicológica VII

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Marília Ancona Lopez

Créditos: 03

Horário: Terças-feiras das 09h00 às 12h00 –semanal

Nível: ME DO

Ementa:

A disciplina trabalhará o tema da experiência espiritual e religiosa, analisando como o conceito se apresenta em diferentes abordagens da psicologia. Visa discriminar as diferenças que caracterizam as várias conceituações, algumas sutis, e como incidem no modo de compreender o ser humano, com vistas a discutir as suas consequências para a atuação na clínica psicológica.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

Jones, James W. Terror and Transformation: The ambiguity of Religion in Psychoanalytic Perspective. Brunner-Toutledge: 2002.

Cronograma: Conforme calendário acadêmico da PUC-SP 2012.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Orientações Contemporâneas da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Configurações Contemporâneas da Clínica Psicológica

ESTUDO

Título: Psicologia Ambiental e Saúde I: fundamentos, dimensões culturais e sustentabilidade

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Marlise Aparecida Bassani

Créditos: 03

Horário: Terça-feira das 12h45 às 15h45 -semanal.

Nível: ME DO

Ementa:

A disciplina abordará os fundamentos teórico-metodológicos da Psicologia Ambiental, articulando as diferentes abordagens da Psicologia ao tema: Sustentabilidade, Saúde e Bem Estar. Tem como objetivo o estudo das dimensões culturais na Psicologia Ambiental: valores, espiritualidade e meio ambiente.

Conteúdo/ Temas:

1. Psicologia Ambiental: concepções, características e fundamentos
2. Discussões metodológicas em Psicologia Ambiental
3. Psicologia Ambiental e suas dimensões espaciais, temporais e culturais
4. Sustentabilidade e Psicologia
5. Sustentabilidade e dimensões culturais na Psicologia Ambiental
6. Sustentabilidade e espiritualidade
7. Benefícios psicológicos da sustentabilidade: felicidade e restauração

Bibliografia:

ANCONA LOPEZ, Marilia e BASSANI, Marlise A. (orgs.) **O espaço sagrado: espiritualidade e meio ambiente.** Santo André: ESETec, 2009.

CORRAL VERDUGO, V. **Psicología de la sustentabilidad: un análisis de lo que nos hace pro ecológicos y pro sociales.** México: Trillas, 2010.

GARCÍA MIRA, R. & VEGA MARCOTE, P. (orgs.) **Sostenibilidad, valores y cultura ambiental.** Madrid: Pirámide, 2009.

www.iaps.fr

www.capes.gov.br/periodicos

Cronograma: Conforme Calendário Geral da Universidade



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

Título: A intergeracionalidade e sua influência na produção do conhecimento V

Typo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Ceneide Maria de Oliveira Cervený

Créditos: 3

Horário: Segunda-feiras das 9h00 às 12h00 - semanal

Nível: ME DO

Ementa:

A disciplina busca o aprofundamento do conhecimento sobre a intergeracionalidade familiar e as heranças recebidas. Padrões de repetição, delegações, processos de diferenciação são estudados dentro de contextos específicos de cada sistema familiar.

Concomitante a esse conhecimento procuramos rever os mitos pessoais, familiares dos alunos a fim de refletir sobre a relação dos mesmos com a escolha do tema de dissertação e tese. A percepção das ressonâncias que permeiam nossas escolhas pode facilitar o trabalho acadêmico. Outro objetivo da disciplina é trabalhar essa relação de influência clareando as interfaces das histórias pessoal e familiar de cada pesquisador e a influência destas histórias na produção do conhecimento. Nesse sentido são oferecidos conhecimentos de técnicas de investigação da intergeracionalidade que podem ser utilizados na pesquisa acadêmica.

Conteúdo/ Temas:

Aspectos da Herança e Transmissão

A prática do genograma e Linha de Tempo Familiar

Mitos e Crenças familiares

As interfaces da Família de Origem e Família Atual

Mudanças

Lealdade e delegação familiar

Bibliografia:

BAGAROZZI, D.A.; ANDERSON, S.A. *Mitos Personales, Matrimoniales y Familiares*, Buenos Aires; Ed. Paidós, 1996.

BORZOMENY-NAGY, I; SPARK, G. *Lealtades invisibles – Reciprocidad em Terapia familiar intergeracional*. 1ª Ed. Trad. Inés Pardal – Buenos Aires: Amorrortu, 2003, 450 p.

BOWEN, M. *De La Família AL Individuo*. Barcelona, Paidós, 1991

CEBERIO, M.R. *Quien Soy y de donde Vengo: El taller de genograma*. Buenos Aires, Três Haches, 2004

CERVENY, C. M. O. *A Família como Modelo: desconstruindo a patologia*, Ed. Livro Pleno, Campinas, 2001



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

CERVENY,C.M.O. (org) *Intergeracionaliidade: heranças na produção do conhecimento*.Ed. Roca. São Paulo,2011

CERVENY,C.M.O.; ALMEIDA PRADO,A.E.F.*Genograma: um desatador de nós na construção do conhecimento-* in MACEDO,R.M. S. (org)*Terapia Familiar no Brasil na última década*.Roca,2008

MCGOLDRICK,M.; GERSON,R.*Genogramas em La Evaluacion Familiar*,Buenos Aires, Cedisa, 1985

PENSO,M.A.;COSTA,L.F.A *Transmissão Geracional em Diferentes Contextos- da pesquisa à intervenção*,Summus Editorial, São Paulo, 2008

Cronograma:

(datas das aulas, perfazendo 17 semanas). Se possível, com o cômputo total das horas.

FEVEREIRO

Dia 27

MARÇO

Dia 5- Apresentação do Curso e dos alunos

Dia 12- Herança e Transmissão

Dia 19- Interface dos padrões da FO

Dia 26- A família como modelo de transmissão

ABRIL

Dia 2- Genograma

Dia 9- Trabalho prático com alunos

Dia 16- “ “

Dia 23- “ “

MAIO

Dia 7 “ “

Dia 14- “ “

Dia 21- “ “

Dia 28- “ “

JUNHO

Dia 4- Trabalho com alunos

Dia 11- “ “

Dia 18 “ “

Dia 25 “ “

OBSERVAÇÃO: Devido a especificidade do trabalho a disciplina será limitada a 13 alunos.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

Título: Produção de Textos Científicos na Área da Psicologia da Família

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Ceneide Maria de Oliveira Cerveny

Créditos: 02

Horário: Terças feiras das 9h00 às 11h00 - semanal

Nível: ME DO

Ementa:

A produção científica sobre a estrutura e dinâmica familiar na nossa realidade tem tido algum avanço, mas não o suficiente para atender as demandas dos diferentes profissionais que buscam conteúdos sobre o tema família para subsidiar sua prática. Este seminário tem a proposta de colaborar com a ampliação da produção e transmissão desse conhecimento.

Conteúdo/ Temas:

Por que, como e para quem escrever?

A prática do escrever

A crítica no escrever

Exercícios práticos de escrita

Bibliografia:

BIANCHETTI, L.; MACHADO, A.M.N.-A Bússola do Escrever - Florianópolis/Saõ Paulo: Ed.da UFSC/ Cortez Editora, 2002

CARVALHO, M.C.M. (ORG) - Construindo o Saber:. 15ª.ed. São Paulo; Ed. Papyrus

BRASIL, CAPES-ANPEPP. Qualis Periódicos. www.capes.gov.br e www.anpepp.org.br

GARCEZ, L. H. do C. Técnica de Redação: o que é preciso saber para bem escrever. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

GARCIA, O. M. Comunicação em prosa moderna. 26. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2007.

HENRIQUE, C.C.; SIMÕES, D.M.P.- A Redação de Trabalhos Acadêmicos. Rio de Janeiro: Editora da UERJ, 2002

SILVA FILHO, A.C.- Produção/Transmissão de Conhecimento na Universidade: uma questão a investigar. Belem: Ed. da UNAMA, 2003

Cronograma:

Fevereiro: 28

Março: 6, 13, 20, 27

Abril: 3, 10, 17 24

Maió: 8, 15, 22, 29

Junho: 5, 12, 19, 26



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Núcleo de Família e Comunidade

ESTUDO

Título: O luto em uma perspectiva contemporânea: situações particulares

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Maria Helena Pereira Franco

Créditos: 3

Horário: Quintas-feiras das 9h00 às 12h00

Nível: ME DO

Ementa:

O tema do luto vem sendo estudado nesta universidade pelo Laboratório de Estudos e Intervenções sobre o Luto – LELu desde 1996, sob coordenação desta professora. Pesquisas foram aqui realizadas e publicadas e outros estudos foram apresentados por institutos de ensino e pesquisa no mundo. Esta disciplina tem por objetivo dar continuidade aos estudos desenvolvidos no 2º semestre de 2011, aprofundando o conhecimento em situações particulares de luto, como as relacionadas a: violência doméstica e urbana, mortes em massa, biotecnologia, redes sociais e relações virtuais. As diferentes abordagens teóricas e a aplicação desse conhecimento em diferentes cenários permitem ampliar questões para investigação ou somar o conhecimento às perspectivas conhecidas.

Conteúdo/ Temas:

Multiculturalidade contemporânea e luto

Transições normativas e situações de ruptura: sua representação diante de recursos de enfrentamento e resiliência

Morte e luto nas diferentes fases do ciclo vital

Luto, processos singulares e plurais na família

Luto por causas violentas: suicídio, homicídio, acidentes.

Pesquisas recentes sobre luto, no Brasil e no exterior.

Bibliografia:

FRANCO, Maria Helena Pereira. Trabalho com pessoas enlutadas. In: CARVALHO et al. (Org.) Temas em psico-oncologia. São Paulo: Summus, 2008.

FRANCO, M.H.P. (org.) Formação e Rompimento de Vínculos; o dilema das perdas na atualidade. São Paulo: Summus, 2010.

PARKES, C.M. *Amor e Perda. Raízes do luto e suas complicações*. São Paulo: Summus, 2008.

PARKES, CM. *Luto; estudos sobre o pesar na vida adulta*. São Paulo: Summus, 1998.

PARKES, CM; LAUNGANI, P. e YOUNG, B. *Death and Bereavement Across Cultures*. Londres: Routledge, 1997.

STROEBE, Margareth, HANSSON, Robert, SCHUT, Henk e STROEBE, Wolfgang. *Handbook of bereavement research and practice: advances in theory and intervention*. Washington: American Psychological Association, 2008.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Cronograma:

Fevereiro: 16, 23

Março: 1, 8, 15, 22.

Abril: 12, 19, 26.

Maior: 3, 10, 17, 24, 31.

Junho: 14, 21, 28.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

Título: Relações de Gênero na conjugalidade e na família

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Rosa Maria Stefanini de Macedo

Créditos: 03

Horário: Segunda-feiras das 16h00 às 19h00 - Semanal

Nível: ME DO

Ementa:

Analisar e discutir as questões de sexo e gênero na história da família e nas relações familiares.

Conteúdo/ Temas:

- Conceituação
- Sexo e Poder
- Identidade de gênero
- Relações Conjugais conforme a posição de gênero
- Gênero, trabalho e dinheiro
- Gênero, maternidade/ paternidade
- Parentalidade e Homossexualidade

Bibliografia:

- Almeida, M.I.M e Eugenio, F(org) Culturas jovens – R. Janeiro – Zahar 2006
Macedo. R. M. S. – Sexualidade e Gênero, in – Horta, AL.M e Feijó, M.R. (orgs) –Sexualidade na Família – São Paulo, Expressão e Arte, 2007, p.20-30
Macedo. R. M. S. – Questões de Gênero na Terapia Familiar – in – L.C. Osório e M.E. P. do Valle – Manual de Terapia Familiar –Porto Alegre – Artmed. 2009
Macedo. R. M. S. e Kublikowski, /I – Família e Gênero – in. C.M.O. Cerveny(org.) – Família e ... São Paulo, Casa da Psicologia . 2006.
Macedo. R. M. S. – Macho, Fêmea, Homem, Mulher, Feminilidade, Masculinidade in S. B. Securato(org). Nós Mulheres – Vol.3. S. Paulo. Oficina do Livro p.39-50
Schpurn, M.R. (org.) Masculinidades São Paulo – Boi Tempo. 2004
Stearns, P.N. – História das Relações de Gênero – São Paulo. Contexto 2007
Therborn, G. – Sexo e Poder – São Paulo, Contexto, 2006.
Vainjas, R. (org.) História e Sexualidade no Brasil – Rio Janeiro Graal . 1986
Journal of GLBT Family Studies – Innovations in They, Research and Practice vol. 2 nº 1 USA 2006.

Cronograma:

- 27/02 – Apresentação – Distribuição Seminários
5/03 – Conceituação



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

12/03 e 19/03 – Seminário: Sexo e Poder
26/03 e 2/4 – Seminários: Identidade de Gênero
9/4 e 16/04 – Seminários Relações Conjugais e Posições de gênero
23/04 e 30/04 – Seminário: Gênero - Trabalho e dinheiro
07/05 e 14/05 – Seminário: Gênero e maternidade/ Paternidade no casamento
21/05 e 28/05 – Gênero e maternidade/ Paternidade em casais separadas
4/06 e 11/06 – Parentalidade e Homossexualidade
18/06 - Avaliação



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

Título: Conjugualidades contemporâneas: formação, crises e perspectivas de atendimento

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Rosane Mantilla de Souza

Créditos: 03

Horário: Quinta-Feira das 12h45 às 15h45 - semanal

Nível: ME DO

Ementa:

O curso se propõe a analisar a formação, as particularidades dos desafios, a complexidade dos processos de interação e rompimento de vínculos amorosos adultos, considerando a diversidade de conjugualidades da atualidade (morar junto, casamentos multiculturais, parcerias homoafetivas, relacionamentos pós divórcio, casamentos na expatriação, LAT etc) identificando temas de promoção de saúde e atendimento.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

- CAILLÉ, P. *Um e outro são três: o casal se auto-revela*. São Paulo, Summus Ed, 1994.
- CONGER, D.R.; LORENZ, F. O. & WICKRAMA, K. A. S. *Continuity and Change in Family Relations: Theory, Methods and Empirical Findings*, Mahwah: Laurence Erlbaum Ass, Inc, 2004.
- BERGTSON, V. L; ACOCK, A C.; ALLEN, K. R.; DILWORTH-ANDERSON, P. & KLEIN, D. M. *Sourcebook of family theory & research*, Thousand Oaks, Sage Pub, 2005.
- FÉRES-CARNEIRO, T. (org) *Família e casal: arranjos e demandas contemporâneos*, Rio de Janeiro, Editora da PUC-Rio, 2003.
- FURLAN, W.; BROWN, B. B. & FEIRING, C. *The Development of Romantic Relationships in Adolescence*, Cambridge, Cambridge Um. Press, 1999.
- HACKSTAFF, K. B. *Marriage in a Culture of Divorce*, Philadelphia, Temple University Press, 1999.
- HETHERINGTON, M. E. & KELLY, J. *For better or for worse*, W. W. Norton & Company, New York, 2003
- SOUZA, R. M. Começar de novo: as mulheres no divórcio, IN Valéria Meirelles (ORG) *Mulher no Século XXI*, São Paulo: Rocca, pp. 51-66, 2008.
- SOUZA, R. M., NORGRÉN, M. B. P., KASLOW, F., HAMERSCHMIDT, H., SHARLIN, S. A. Satisfação conjugal em casamentos de longa duração: uma construção possível. *Estudos de Psicologia (Natal)*, v.9, n.3, p.585 - 593, 2004.
- SOUZA, R. M. & RAMIRES, V. R. R. *O amor, o casamento, a família, o divórcio e depois, segundo as crianças*, São Paulo, Summus Editorial, 2006.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

SOUZA, R. M. & SIMÕES, J. F. Antes do sim: rituais, celebrações e práticas pré-nupciais IN Agnaldo Silva (ORG) *Relacionamento interpessoal: uma perspectiva interdisciplinar*, Vitória, ABPRI pp. 28-38, 2010.

SOUZA, R. M. & LIMA, M. T. A. Eu e os filhos de minha mulher: uma relação tão delicada... in Maria Helena P. Franco (ORG), *Formação e Rompimento de Vínculos: o dilema das perdas na atualidade*, São Paulo: Summus Ed, pp. 239-263, 2010.

SPERLONG, M. B. & BERMAN, W. H. *Attachment in Adults*, New York, The Guilford Press, 2006.

Cronograma:



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Orientações Contemporâneas em Psicologia Clínica
Núcleo de Estudos: Núcleo de Psicossomática e Psicologia Hospitalar
Núcleo de Estudos: Núcleo de Estudos Junguianos

ESTUDO

Título: **Abordagens Psicossomáticas em Áreas Específicas: A psicologia clínica e o desenvolvimento humano na contemporaneidade.**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Ceres Alves de Araujo**

Créditos: **3**

Horário: **Quinta-feiras 09h00 às 12h00 - semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

Este curso pretende discutir os trajetos do desenvolvimento humano considerando a “hipermodernidade”, no sentido que Lipovetsky dá ao termo. Pretende levar os alunos a refletirem sobre os pressupostos das diferentes teorias da psicologia, aplicados ao desenvolvimento do ser humano inserido na nossa cultura e sociedade, nos dias de hoje. Os conhecimentos atuais trazidos pelas neurociências, exigem o repensar dos conceitos antigos das teorias sobre o desenvolvimento humano. Por se saber, hoje, que as redes neuronais se estruturam em função das interações do indivíduo no meio no qual vive, torna-se importante a compreensão do que é a contemporaneidade deste indivíduo.

Conteúdo/ Temas:

- A modernidade, a pós-modernidade, a hiper-modernidade e a psicologia clínica.
- “Tempo contra Tempo ou a Sociedade Hipermoderna” (Giles Lipovetsky)
- O cérebro social. A matriz intersubjetiva
- A construção e a reconstrução do cérebro.
- Mitos de criação. Mitos de morte e renascimento.
- A espiritualidade e a contemporaneidade
- Estudos sobre a gênese da função simbólica
- A linguagem, o símbolo e a metáfora na compreensão dos eventos
- Os pressupostos das teorias psicológicas e sua compreensão nos tempos atuais.

Bibliografia:

BAUMAN, Z. – Amor Líquido. Sobre a fragilidade dos laços humanos. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2004
BAUMAN, Z. - Comunidade. A busca por segurança no mundo atual. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2003
BAUMAN, Z. – Culture in a liquid modern world. Cambridge: Polity Press, 2011.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

- BAUMAN, Z – Vidas desperdiçadas. Rio de Janeiro: Zahar, 2005
- BAUMAN, Z – Vida em fragmentos. Rio de Janeiro: Zahar, 2011.
- COZOLINO, L – The neuroscience of human relationships. Attachment and the developing brain. New York: W.W. Norton. 2006.
- COZOLINO, L – The neuroscience of psychotherapy. Healing the social brain. New York: W.W. Norton. 2010.
- LIPOVESTSKY, G. – A cultura mundo. Resposta à uma sociedade desorientada. São Paulo: Edições 70- Brasil, 2010.
- LIPOVESTSKY, G. – Tempos hipermodernos. Editora Barcarolla. São Paulo, 2004.
- SIEGEL, D – The Mindful Brain. Reflection and attunement in the cultivation of well – being. New York: W.W. Norton. 2007.
- STERN, D – O momento presente na psicoterapia e na vida cotidiana. São Paulo: Record. 2007
- WILKINSON, M – Changing minds in therapy. Emotion, attachment, trauma & neurobiology. New York: W.W. Norton. 2010.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Psicossomática e Psicologia Hospitalar

ESTUDO

Título: Atualidades em teoria e pesquisa em Psicossomática

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Denise Gimenez Ramos

Créditos: 03

Horário: Quinta-feira das 12h45 às 15h45 - semanal

Nível: ME DO

Ementa:

Este curso tem como objetivo o estudo dos conceitos e teorias em diferentes áreas da psicossomática. Nesse semestre estudaremos o fenômeno psicossomático na oncologia, na pele, nos sistemas respiratório, gastrointestinal e urogenital analisando pesquisas e texto relevantes como subsídio para realização de pesquisa na área.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

Cronograma:



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Psicossomática e Psicologia Hospitalar

ESTUDO

Título: Psicossomática, Família e Hospital em Pesquisa

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Mathilde Neder

Créditos: 02

Horário: quinta-feira das 16h00 às 18h00 - semanal

Nível: ME DO

Ementa:

Desenvolver a prática do aluno em pesquisa, envolvendo Psicossomática, Família e Hospital.

Conteúdo/ Temas:

1. Levantamento de pesquisas na área " Psicossomática, Família e Hospital.
2. Levantamento das necessidades de estudo ou informações na área.
3. Análise de pesquisas na área.
4. Programação de pesquisa (s) em função das necessidades e interesses levantados.

Bibliografia: Levantamento de pesquisas existentes, durante o curso.

Cronograma: