

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica



PUC-SP

Ementário
1º semestre de 2011



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

Coordenação	Rosane Mantilla de Souza Coordenadora rosane@pucsp.br	Marília Ancona Lopez Vice-Coordenadora anconalo@pucsp.br
Nível	Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado	
Avaliação da CAPES	Triênio 2007-2008-2009 Conceito 4 (Mestrado e Doutorado)	
Duração	Mestrado: 1 ano e meio (mínima) / 2 anos e meio (máxima) Doutorado: 3 anos (mínima) / 4 anos (máxima)	
Contato	(+55 11) 3670-8521 psiclini@pucsp.br	



PUC-SP

Estrutura Curricular

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

MESTRADO

Cursos Instrumentais Obrigatórios

Total de 07 créditos em disciplinas obrigatórias:

03 Créditos - Epistemologia e Psicologia

04 Créditos - Seminário de Dissertação

Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa

Mínimo Obrigatório: 21 créditos

- Disciplinas de Sustentação Teórica (*) (03 créditos cada)
- Seminários para Pesquisa de Campo (02 créditos cada)
- Seminários sobre Questões Técnicas e Metodológicas (02 créditos cada)
- Atividades Programadas (01 crédito cada)

OBS. O aluno deverá cursar atividades acadêmicas conforme Plano de Estudos elaborado com o orientador.

(*) De acordo com a orientação de cada Núcleo, uma dessas disciplinas poderá ser obrigatória.

Elaboração de Dissertação

08 Créditos

Conclusão de Curso

Mínimo de 36 créditos sendo:

07 créditos em Cursos Instrumentais Obrigatórios

21 créditos em Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Pesquisa

08 créditos em Elaboração de Dissertação (orientação)

DOUTORADO

Disciplina Obrigatória

03 Créditos – Seminário Avançado de Pesquisa

Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa

Mínimo Obrigatório: 15 Créditos

- Disciplinas de Sustentação Teórica (*) (03 créditos cada)
- Seminários para Pesquisa de Campo (02 créditos cada)
- Seminários sobre Questões Técnicas e Metodológicas (02 créditos cada)
- Atividades Programadas (01 crédito cada)

OBS. O aluno deverá cursar atividades acadêmicas conforme Plano de Estudos elaborado com o orientador.

(*) De acordo com a orientação de cada Núcleo, uma dessas disciplinas poderá ser obrigatória.

Elaboração de Tese

14 Créditos

Conclusão de Curso

Mínimo de 32 créditos sendo:

03 créditos em Disciplina Obrigatória

15 créditos em Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa

14 créditos em Elaboração de Tese (orientação)



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

SUMÁRIO

<i>Psicologia e Epistemologia</i>	5
<i>Psicologia e Epistemologia</i>	6
<i>Seminário de Dissertação</i>	7
<i>Seminário de Dissertação</i>	10
<i>Seminário de Dissertação</i>	12
<i>Seminário de Dissertação</i>	14
<i>Seminário Avançado de Pesquisa</i>	16
<i>A prática clínica junguiana e suas questões.</i>	18
<i>Diálogos Winnicottianos: a contribuição de Clare Winnicott</i>	19
<i>Fundamentos da Psicologia Analítica: Gênese e desenvolvimento do processo de simbolização: O campo da psicologia analítica II</i>	20
<i>Seminário do Laboratório de Psicopatologia Fundamental V.</i>	22
<i>Pensamento freudiano II. O método clínico: observação e natureza II.</i>	23
<i>Psicopatologia freudiana</i>	25
<i>Família e Longevidade</i>	26
<i>Abordagens Psicossomática em Áreas Específicas: Estudos sobre a Neurociência da Psicoterapia</i>	28
<i>Atualidades em psico-cardiologia e psico-oncologia</i>	30
<i>Produção do Conhecimento em Psicologia Clínica (Método I)</i>	31
<i>Apego e luto em condições críticas</i>	33
<i>Articulações Teóricas e Prática Psicológica V</i>	35
<i>Apego ao lugar em ambientes transitórios e situações de crise</i>	37
<i>Psicossomática face aos pacientes hospitalares</i>	39
<i>Violência e Família</i>	41
<i>Masculinidade: família, saúde e relacionamentos</i>	42
<i>Produção de Textos em Psicologia Clínica: análise documental</i>	44
<i>A clínica psicanalítica winnicottiana – Seminários Clínicos</i>	46
<i>Questões metodológicas em dissertações e teses V.</i>	48
<i>Construção histórica da subjetividade</i>	49
<i>Temas de estudo sobre processos psíquicos em Melanie Klein e pós kleinianos.</i>	50
<i>a cisão do eu nos processos defensivos e os sistemas fechados na doença</i>	50
<i>A Interpretação psicanalítica: clínica e formações da cultura.</i>	51
<i>Estudos Filosóficos em Subjetividade IV</i>	52
<i>Percursos em Deleuze.</i>	54
<i>Estudos metodológicos em subjetividade IX</i>	55
<i>Estudos metodológicos em subjetividade IX</i>	56
<i>A escrita entre o conceitual, o poético e o clínico</i>	Erro! Indicador não definido.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2011

Linha de Pesquisa: **DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos.**
Núcleo de Estudos:

ESTUDO

Título: Psicologia e Epistemologia

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Marília Ancona Lopez**

Créditos: **03**

Horário: **4ª feira das 09h00 às 12h00**

Nível: ME DO Número de vagas: 20

Ementa:

As mudanças observadas na cena intelectual contemporânea se traduzem em desafios aos grandes paradigmas unificadores e deixam atrás de si uma atividade científica intensa que, fundada em uma nova ética, congrega diversas posições em torno de certas linhas de força. O objetivo do curso é então instrumentar o discente para orientar-se nesse quebra-cabeça complexo a fim de delimitar o eixo de sua visão de mundo, o que será avaliado por meio de seminários, nos quais tal visão será explicitada em torno dos temas das dissertações de cada aluno.

Conteúdo/ Temas:

Obstáculos epistemológicos ao estudo da subjetividade. Breve história das idéias. A psicologia newtoniana. Paradigma e epistemologia; Paradigma tradicional e paradigma emergente. Concepção sistêmica da vida. Introdução ao Pensamento Complexo. O problema epistemológico da complexidade. A realidade construída: o olhar do observador. Epistemologia e metodologia

Bibliografia:

Capra, Fritjof. *O ponto de mutação*. A ciência, a sociedade e a cultura emergente. Cultrix: S. Paulo, 1982
Figueiredo, Luis C. M. , Santi, Pedro L R de. *Psicologia. Uma (nova) introdução*. São Paulo: EDUC, 2004.
Furlan, Reinaldo. A questão do método na psicologia. *Psicologia em Estudo*, 13(1), p. 25-33.
Guareschi, Pedrinho A. Pressupostos metafísicos e epistemológicos na pesquisa. *Psicologia Reflexão e Crítica*, 2003, 16(2), p. 245-255.
Mahoney, J. Michael. *Processos humanos de mudança*. As bases científicas da psicoterapia. Porto Alegre: Artmed, 1998.
Morin, Edgar. *O problema epistemológico da complexidade*. Lisboa: Instituto Piaget, 1990.
Neubern, S. Três obstáculos epistemológicos para o reconhecimento da subjetividade na psicologia clínica. *Psicologia Reflexão e Crítica*, 2001, 14(1), p 241-252.
Santos, Bonaventura de S. *Um discurso sobre as ciências*. São Paulo: Cortez Editora
Vasconcellos, Maria José E. de. *Pensamento sistêmico*. O novo paradigma da ciência. São Paulo : Papirus:, 2005. 4ª. Edição.

Cronograma:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2011

Linha de Pesquisa: **DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de**
Núcleo de Estudos: **Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos.**

ESTUDO

Título: **Psicologia e Epistemologia**

Typo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Renato Mezan**

Créditos: **03**

Horário: **4af das 09h00 as 12h00**

Nível: ME DO **Número de vagas: 20**

Ementa:

O curso versará sobre a Epistemologia da Psicanálise. Trata-se de determinar em que medida se pode falar em "cientificidade" nesta disciplina, qu tem seus próprios parâmetros de rigor. Serão comentados textos que discutem o problema sob diversos pontos de vista.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

KUHN, Thomas. *A estrutura das revoluções científicas*, Perspectiva.

ASSOUN, Paul-Laurent. *Introdução à epistemologia da psicanálise*.

MEZAN, Renato. "Metapsicologia: por que e para que", in *Tempo de Muda*, Companhia das Letras.

MEZAN, Renato. "Sobre a epistemologia da psicanálise", in *Interfaces da Psicanálise*, Companhia das Letras.

MEZAN, Renato. "Que tipo de ciência é, afinal, a Psicanálise?", in João Frayze-Pereira e Maria Helena Patto, *Pensamento Cruel: há lugar para a Psicologia?*, São Paulo, Casa do Psicólogo, 2007.

Na segunda parte da aula, após a exposição do professor, serão discutidos elementos da prática analítica, partindo de material trazido pelos próprios alunos.

Cronograma:

Conforme calendário acadêmico da PUC-SP 2011.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2011

Linha de Pesquisa:	<u>DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO:</u> comum a todas as Linhas de Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos
Núcleo de Estudos:	

ESTUDO

Título: Seminário de Dissertação

Tipo: Disciplina (04 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Edna Maria Severino Peters Kahhale**

Créditos: **04**

Horário: **6ª feira – das 08h00 às 12h00 (semanal)**

Nível: ME DO

Ementa:

O aluno deve ser capaz:

1. de refletir acerca do produção de conhecimento na área de saúde, a articulação entre teoria e prática;
2. de aplicar e avaliar a coerência entre a proposta conceitual e a metodológica em pesquisas;
3. de identificar e planejar delineamentos de pesquisa em diferentes paradigmas (quantitativo e qualitativo);
4. de avaliar a adequação de diferentes propostas, modelos de pesquisa qualitativa a diferentes objetivos e problemas de pesquisa.

O curso tomará como base os dois grandes paradigmas de pesquisa – quantitativo e qualitativo – e analisará suas possibilidades, limites e desafios a serem enfrentados na produção de conhecimento na área de Psicologia e Saúde. Aliando o debate teórico com a aplicação prática do conhecimento em situações concretas de relatos de pesquisa.

Conteúdo/ Temas:

1. A questão da ciência moderna e a pós-modernidade: questões epistemológicas e metodológicas.
2. Ética na pesquisa. Análise de Relato de pesquisa
3. Conceituações chaves de pesquisa na área de saúde e na clínica. Análise de Relato de pesquisa
4. Pesquisa Clínica ou pesquisa em psicologia clínica. Análise de Relato de pesquisa
5. Pesquisa em saúde pública e suplementar. Análise de Relato de pesquisa
6. Método quantitativo: possibilidades e limites. Análise de Relato de pesquisa
7. Método qualitativo: diferentes modalidades e relações epistemológicas e teóricas.
8. Comparação entre os métodos quali e quantitativos. Análise de Relato de pesquisa
9. Tipos de estudo e planejamento da coleta. Análise de Relato de pesquisa
10. Delineamentos: Tipos de instrumentos e cuidados metodológicos e éticos. Análise de Relato de pesquisa.
11. Previsão de análise. Análise de Relato de pesquisa.
12. Análise de dados: opções quantitativas. Análise de Relato de pesquisa



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

13. Análise de dados: opções qualitativas. Análise de Relato de pesquisa
14. Análise de dados: opções qualitativas. Análise de Relato de pesquisa
15. Análise de dados: opções quali- quanti. Análise de Relato de pesquisa
16. Avaliação e debate final.
17. Avaliação e encaminhamentos.

Bibliografia:

- ALVES-MAZZOTTI, AJ e GEWANDSZNAJDER, F. - O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Editora Pioneira, 1998.
- ATALLAH, Á. N. (2002). "Estrutura mínima de um projeto de pesquisa clínica." *Medicina Baseada em Evidências* 7(4): 35-39.
- BARRETO, M. – Violência, saúde e trabalho. São Paulo: EDUC, 2003.
- BAUER, M.W. E GASKELL, G. (ed.) - Pesquisa Qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. Petrópolis/RJ: Vozes, 2002
- BOCK, AMB (org) – Psicologia e Compromisso Social . São Paulo: Cortez. 2003.
- BOSI, M.L.M. E MERCADO, F.J – Pesquisa qualitativa de serviços de saúde Petrópolis/RJ: Vozes, 2004.
- COZBY, P.C. – Métodos de Pesquisa em Ciências do Comportamento. São Paulo:Atlas, 2003.
- D'ALLONES, C.R.; ASSOULY-PIQUET, C.; SLAMA, F.B.; BLANCHET, A.; DOUVILLE, O.; GIAMI, A.; NGUYEN, K.C; PLAZA,M.; SAMALIN-AMBOISE, C. – Os procedimentos clínicos nas ciências humanas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.
- FREEMAN, BD; GERSTENBERGER, EP; BANKS, S.; NATANSON,C- Using secondary data in statistical analysis in John Gallin (ed.) – Principles and practice of clinical research San Diego/CA/USA: Academic Press, 2002, p. 251-258.
- GONZÁLEZ REY , F. – Personalidade, saúde e modo de vida. São Paulo, Pioneira Thomson Learning, 2004.
- GONZÁLEZ REY , F. – Pesquisa Qualitativa e Subjetividade. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005
- GONZÁLEZ REY, F. (org) – Subjetividade, complexidade e pesquisa em psicologia. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.
- HUTZ, C.S. (org) – Situações de risco e vulnerabilidade na Infância e na adolescência. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002.
- KAHHALE, EMSP (org) - A diversidade da Psicologia: uma construção teórica. São Paulo: Cortez, 2002.
- KRONBERGER, N. W., WOLFGANG (2004). Palavras-Chave em contexto: Análise Estatística de Textos. In Bauer, Martin W.; Gaskell, George (ed.) Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático/ Petrópolis/RJ, Vozes: 416-441.
- LEFÈVRE, F E LEFÈVRE, AMC – O discurso do sujeito coletivo: um enfoque em pesquisa qualitativa. Caxias do Sul/RGS: EDUCS, 2003.
- MARTINS, J. e BICUDO, MAV- A pesquisa qualitativa em Psicologia: fundamentos e recursos básicos. São Paulo: Moraes, 1994.
- MINAYO, M.C.S. – O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo: Hucitec, 2004, 8ª Edição.
- MOLON, S.I. – Metodologia de Pesquisa in Subjetividade e constituição do sujeito em Vygotsky . Petrópolis/RJ: Ed. Vozes, 2003, 123-143.
- MONTEIRO, AM; MERENGUÉ, D.; BRTITO,V – Pesquisa qualitativa e psicodrama. São Paulo: Agora, 2006.
- PAIVA,V. – Fazendo arte com a camisinha: sexualidades jovens em tempos de AIDS. São Paulo: Summus, 2000.
- PEIXOTO, M.G. – A questão política na pós-modernidade: a questão da democracia. São Paulo: EDUC/FAPESP, 1998.
- REVISTA DE SÃO PÚBLICA anos de 2002-2009 <http://www.fsp.usp.br/rsp> ou <http://www.scielo.br/rsp>
- SPINK, M. J. – O conhecimento no cotidiano. São Paulo: Brasiliense, 1993.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

SPINK, MJP (org) – A Psicologia em diálogo com o SUS. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2007.
TEIXEIRA, PR; PAIVA, V; SHIMMA, E (org) – Tá difícil de engolir? Experiências de adesão ao tratamento anti-retroviral em São Paulo. São Paulo: Nepaids, 2000.
THIOLLENT, M – Metodologia da Pesquisa-ação. São Paulo: Cortez Ed., 1985.
TRIVIÑOS, A N S – Introdução à pesquisa em Ciências Sociais: pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987
VASCONCELOS, E.M. – Epistemologia e Metodologia Operativa. São Paulo: Vozes, 2002.
VIGOTSKY, L.S. - Teoria e Método em Psicologia. São Paulo: Martins Fontes, 1996. (Original russo, 1982).

Cronograma:

Conforme calendário acadêmico da PUC-SP 2011.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2011

Linha de Pesquisa: **DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de**
Núcleo de Estudos: **Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos**

ESTUDO

Título: Seminário de Dissertação

Tipo: Disciplina (04 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Ida Kublikowski**

Créditos: **4**

Horário: **2af das 12:00 as 16:00**

Nível: ME DO

Ementa:

A disciplina visa a co-construir com o discente habilidades para a realização de pesquisa em Psicologia Clínica, levando-o a compreender como estudar o indivíduo, ou grupos de indivíduos em contexto, em um processo que envolve o pesquisador. Com foco no significado de experiências vividas, o programa visa a dar ao aluno condições para planejar, executar e reportar pesquisas clínicas, qualitativas e/ou quantitativas, sendo que, ao final do curso, as habilidades acima referidas deverão se traduzir em um projeto de pesquisa desenvolvido no semestre, em torno do tema de dissertação de cada discente.

Conteúdo/ Temas: O que é psicologia clínica. A produção de conhecimento em psicologia clínica; Paradigmas e pesquisa. A pesquisa qualitativa. O projeto de pesquisa. A pesquisa bibliográfica. O estudo de caso. Entrevista e Grupos Focais. Análise de dados. Interpretação. Os aspectos éticos em pesquisa com seres humanos. CNS: Resolução 196/96. Objeções à pesquisa qualitativa.

Bibliografia:

Alves, Alda J. *Cadernos de Pesquisa*. São Paulo, n.81, p.53-60, maio 1992.
d'Allonnes, C.Revault (1989). *Os procedimentos clínicos nas ciências humanas*. Documentos, Métodos, Problemas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.
Denzin, Norman. K. & Lincoln, Yvonna S. e colaboradores. *O planejamento da pesquisa qualitativa. Teorias e abordagens*. Porto Alegre: Artmed, 2006. 2ª. Edição.
_____. (eds). *The Sage Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications. 2006. 3a. Ed.
Esteban, Maria P. Sandín. *Pesquisa qualitativa em educação*. Fundamentos e tradições. Porto Alegre: AMGH Editora. 2010.
Kvale, Steinar. Ten Standard Objections to Qualitative Research. *Journal of Phenomenological Psychology* 25,2: 147-171. 1994.
Kvale, Steinar, Brinkmann Svend. *Interviews*. Learning the craft of qualitative research interviewing. Sage: Thousand Oaks, London, New Delhi. 2009.
Macedo, Rosa Maria S.; Kublikowski, Ida; Grandesso, Marilene. A Interpretação em Pesquisa Qualitativa: A construção do Significado In: 1ª. Conferência



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

Internacional do Brasil de Pesquisa Qualitativa, 2004. Taubaté.
Anais: I CIBRAPEQ. São Paulo: Tec Art Editora, 2004. p.83 – 93.
Patton Michael Q. *Qualitative Research & Evaluation Methods*. 3.ed. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications, 2002.
Yin, Robert K. *Case Study research*. Design and Methods. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage. 2003.

Cronograma:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2011

Linha de Pesquisa: **DISCIPLINA OBRIGATORIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de**
Núcleo de Estudos: **Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos**

ESTUDO

Título: **Seminário de Dissertação**

Tipo: Disciplina (04 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Maria Lucia Vieira Violante**

Créditos: **04**

Horário: **3ª das 12h45 às 16h45 (semanal)**

Nível: ME DO

Ementa:

Este Seminário destina-se aos mestrandos – prioritária mas não exclusivamente ao Núcleo de Psicanálise – objetivando-se colocar em discussão o projeto de pesquisa que cada um desenvolve e oferecer subsídios metodológicos acerca da pesquisa em psicanálise e, se possível, sugestões teóricas e/ou bibliográficas.

Conteúdo/ Temas:

Pesquisa qualitativa em contexto; a produção de conhecimento em Psicologia Clínica. Teoria, dados e a questão paradigmática. Elaboração do projeto de pesquisa. A pesquisa bibliográfica. Estudo de caso em pesquisa qualitativa. Entrevista em pesquisa qualitativa. Análise e interpretação na pesquisa qualitativa. Os aspectos éticos em pesquisa com seres humanos. Objeções à pesquisa qualitativa.

Bibliografia:

- A serem lidos por todos os alunos:

- VIOLANTE, Maria L. V., "Orientações aos Seminários de Pesquisa", texto inédito.

- _____, "Pesquisa em psicanálise". São Paulo: Educ e Casa do Psicólogo, 2000.

- A ser escolhido pelo aluno:

- BIRMAN, Joel. "A direção da pesquisa psicanalítica", in *Psicanálise, Ciência e Cultura*. Rio de Janeiro: Zahar, 1994.

- _____. "Leituras sobre a cientificidade da psicanálise", in Op. Cit.

- _____. "O objeto teórico da psicanálise e a pesquisa psicanalítica", in *Ensaio de teoria psicanalítica*. Rio de Janeiro: Zahar, 1993.

- CASTORIADIS, Cornelius. "Epilegômenos a uma teoria da alma que se pode apresentar como ciência", in *As Encruzilhadas do Labirinto/I*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

- GREEN, André (org.). "A crise do entendimento psicanalítico", in *Psicanálise Contemporânea*, da revista francesa de Psicanálise, número especial. Rio de Janeiro: Imago, 2001.

- MEZAN, Renato. "Que significa 'pesquisa' em psicanálise?", in Lino da Silva, M. Emília (coord.). *Investigação e Psicanálise*. Campinas: Papyrus, 1993.

- _____ "Psicanálise e psicoterapia", in *A Vingança da Esfinge*. São Paulo: Brasiliense, 1988.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

- _____ "A querela das interpretações", idem ibidem.
- REZENDE, Antônio M. "A investigação em psicanálise [...]", in Lino da Silva, M. Emília, Op. Cit.
- ROUANET, Sérgio Paulo. "A questão da universalidade da psicanálise", in revista TRIEB, vol. IV, nos. 1 e 2, 2005.

Entrevistas:

J. -B. Pontalis, in *Jornal de Psicanálise*, vol. 35, nos. 64/65, 2002; Marcelo N. Vinar, in *Jornal de Psicanálise*, vol. 38, no. 69, 2005; Luís Carlos Menezes, in *Percurso*, ano XVIII, no. 36, 1º. sem./2006; Heitor O'Dwyer de Macedo e Joyce McDougall, in *Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental*, vol. IV, no. 4, 2001.

Cronograma:

Comprometo-me a entregá-lo até a segunda semana de março, pois são os alunos que escolhem o dia em que apresentação para discussão o projeto de pesquisa, assim como o dia em que a coordenarão a discussão do texto relativo à pesquisa em psicanálise.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2011

Linha de Pesquisa: **DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de**
Núcleo de Estudos: **Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos**

ESTUDO

Título: **Seminário de Dissertação**

Tipo: Disciplina (04 créditos) Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos)

Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Marlise A. Bassani**

Créditos: **04**

Horário: **3ª.-feira, das 16h30 às 20h30. (semanal)**

Nível: ME DO

Ementa:

Visa desenvolver as competências necessárias para que o aluno elabore o seu projeto de dissertação e efetive as diferentes etapas da pesquisa, articulando, com coerência, aspectos referentes à abordagem teórica, relevância científica e social, metodologia adotada, cuidados éticos, análise e discussão dos resultados, bem como impacto heurístico do estudo realizado. Ao final do curso tais competências devem se traduzir em produção de projeto e material para encaminhamento ao Comitê de Ética em Pesquisa da PUC/SP.

Conteúdo/ Temas:

1. O que é Psicologia Clínica: a produção de conhecimento em Psicologia Clínica.
2. O planejamento da pesquisa.
3. Tipos de pesquisa: paradigmas e pesquisa.
4. Pesquisa qualitativa, quantitativa e quanti-qualitativa.
5. O estudo de caso.
6. Cuidados éticos em pesquisas com seres humanos – CNS: Resolução 196/96 e CFP.
7. A revisão bibliográfica.
8. Fontes de informação.
9. Métodos de coleta de informação: observação, entrevista, questionário, instrumentos padronizados, biografia.
10. Resultados: da informação coletada ao dado de pesquisa.
11. Análise de dados.
12. A interpretação dos resultados.

Bibliografia:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

ALVES, Alda J. A revisão da bibliografia em teses e dissertações: meus tipos inesquecíveis. *Cadernos de Pesquisa*. São Paulo, n.81, p.53-60, maio 1992.

BAUER, Martin W. & GASKELL, George. *Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático*. Petrópolis: Vozes, 2004.

CHIZOTTI, Antonio. *Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais*. Petrópolis: Vozes, 2006.

COZBY, Paul C. *Métodos de pesquisa em ciências do comportamento*. São Paulo: Atlas, 2003.

D'ALLONNES, C.REVAULT (1989). *Os procedimentos clínicos nas ciências humanas: Documentos, Métodos, Problemas*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

DENZIN, Norman. K. & LINCOLN, Yvonna S.. (eds.). *Handbook of Qualitative Research*. London: Thousand Oaks; New Delhi: Sage Publications, 1994.

_____. *O planejamento da pesquisa qualitativa. Teorias e abordagens*. Porto Alegre: Artmed, 2006.

KVALE, Steinar. Ten standard objections to qualitative research. *Journal of Phenomenological Psychology*, 25,2: 147-171, 1994.

LUNA, Sergio V. *Planejamento de pesquisa: uma introdução*. São Paulo: Editora da PUCSP-EDUC, 2005.

LÜDKE, Menga e ANDRÉ, Marli E.D.A. *Pesquisa em educação: abordagens qualitativas*. São Paulo: EPU, 1986.

MACEDO, Rosa M. S.; Kublikowski, Ida; Grandesso, Marilene. A interpretação em pesquisa qualitativa: a construção do significado. In: *1a. Conferência Internacional do Brasil de Pesquisa Qualitativa*. Taubaté: Anais do I CIBRAPEQ. São Paulo: Tec Art Editora, 2004, pp. 83-93.

SEVERINO, Antonio J. *Metodologia do Trabalho Científico*. São Paulo: Cortez Editora, 2007.

www.pucsp.br – Comitê de Ética em Pesquisa

www.capes.gov.br



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2011

Linha de Pesquisa: **DISCIPLINA OBRIGATÓRIA DOUTORADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos**
Núcleo de Estudos:

ESTUDO

Título: **Seminário Avançado de Pesquisa**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Ida Kublikowski**

Créditos: **03**

Horário: **2ªfeira das 16h00 às 19h00 - semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

O curso tem por objetivo propiciar ao discente um espaço de reflexão em torno de seu projeto de pesquisa, visando instrumentalizá-lo para: planejar seu projeto de pesquisa de forma a torná-lo compatível com as perspectivas teóricas nas quais se baseia o problema formulado; executá-lo de acordo com os princípios metodológicos da pesquisa quantitativa e/ ou qualitativa; produzir conhecimento original em Psicologia Clínica; orientar pesquisas na área. Intenta-se que ao final do semestre cada discente tenha delineado / produzido um percurso próprio para o desenvolvimento de sua tese, além de haver avaliado trabalhos de outros autores.

Conteúdo/ Temas:

Pesquisa qualitativa em contexto; a produção de conhecimento em Psicologia Clínica. Teoria, dados e a questão paradigmática. Elaboração do projeto de pesquisa. A pesquisa bibliográfica. Estudo de caso em pesquisa qualitativa. Entrevista em pesquisa qualitativa. Análise e interpretação na pesquisa qualitativa. Os aspectos éticos em pesquisa com seres humanos. Objeções à pesquisa qualitativa.

Bibliografia:

d'Allonnes, C.Revault (1989). *Os procedimentos clínicos nas ciências humanas*. Documentos, Métodos, Problemas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.
Denzin, Norman. K. & Lincoln, Yvonna S. (ed.). *Handbook of Qualitative Research.*, Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications, 1994.
_____. (ed). *The Sage Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications, 2006. 3a. ed.
Denzin, Norman K. *Qualitative research under fire*. Toward a new paradigm dialogue. Left Coast Press: California, 2009.
Ezzy, Douglas. *Qualitative analysis: practice and innovation*. Routledge: London, 2002.
Kvale, Steinar, Brinkmann Svend. *InterViews*. Learning the craft of qualitative research interviewing. Thousand Oaks: Sage Publications, 2009.
Kvale, Steinar. Ten Standard Objections to Qualitative Research. *Journal of Phenomenological Psychology* 25,2: 147-171, 1994.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

Macedo, Rosa Maria S.; Kublikowski, Ida; Grandesso, Marilene.

A Interpretação em Pesquisa Qualitativa: A construção do Significado In: 1a. Conferência Internacional do Brasil de Pesquisa Qualitativa, 2004, Taubaté.

Anais: I CIBRAPEQ. São Paulo: Tec Art Editora, 2004. p.83 – 93.

Patton Michael Q. *Qualitative Research & Evaluation Methods.* 3.ed. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications, 2002.

Yin, Robert K. *Case Study Research. Design and methods.* Sage:Thousand Oaks, London, New Delhi, 2003. 3a. ed.

Cronograma:

Conforme calendário acadêmico da PUC-SP 2011.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2011

Linha de Pesquisa: Fundamentos da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Junguianos

ESTUDO

Título: A prática clínica junguiana e suas questões.

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Durval Luiz de Faria**

Créditos: **02**

Horário: **6ª das 16h00 às 18h00**

Nível: ME DO

Ementa:

Este curso tem como objetivo refletir sobre a teoria da prática clínica dentro da abordagem junguiana; instrumentalizar o aluno para lidar com metodologia de pesquisa em psicoterapia analítica; desenvolver uma atitude simbólica na compreensão da prática clínica.

Conteúdo/ Temas:

1. A psicoterapia e seus objetivos
2. O encontro analítico-transferência e contratransferência
3. O arquétipo do curador ferido
4. O trabalho com os sonhos e a transferência
5. A transferência em algumas patologias

Bibliografia:

GALLBACH, M.R. Aprendendo com os sonhos, São Paulo: Editora Paulus, 2000.
GROESBECK, C.J. A imagem arquetípica do médico ferido. In: Junguiana 1. São Paulo: SBPA, 1983, pp.72-96.
HILLMAN, J. Uma busca interior em psicologia e religião. São Paulo, E. Paulinas
JACOBY, M. O encontro analítico. São Paulo: Ed. Cultrix, 1995.
JUNG, C.G. A natureza da psique, OC VIII. Petrópolis: Ed. Vozes, 1991.
_____. A prática da psicoterapia, OC XVI/1. Petrópolis: Ed. Vozes, 1981.
_____. O desenvolvimento da personalidade, OC XVII. Petrópolis: Ed. Vozes, 1981.
_____. Ab-reação, análise dos sonhos, transferência, OC XVI/2. Petrópolis: Ed. Vozes, 1990.
VON FRANZ, M.L. Psicoterapia. São Paulo, Ed. Paulinas

Cronograma: aulas semanais



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2011

Linha de Pesquisa: FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA CLÍNICA

Núcleo de Estudos: Psicanálise

ESTUDO

Título: Diálogos Winnicottianos: a contribuição de Clare Winnicott

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Gilberto Safra

Créditos: 03

Horário: terças feiras 12:45 às 15:45

Nível: ME DO

Ementa:

Nesse semestre iremos abordar a contribuição de Clare Winnicott, analista do Grupo Independente de Psicanálise. Pretendemos apresentar o seu pensamento colocando-o em diálogo com a teoria de Winnicott. Alguns dos conceitos mais fundamentais da obra de Donald Winnicott emergiram por meio de seu diálogo com sua esposa Clare Winnicott.

Conteúdo/ Temas:

- o espaço potencial na interioridade
- o caso clínico como modalidade trabalho
- a impossibilidade de brincar
- a questão da privação e da delinquência
- crianças sem lar
- a comunicação com a criança
- a autoconsciência
- trabalhando com crianças
- o temor do colapso.

Bibliografia:

- WINNICOTT, C. *Face to face with children*. Karnac books.London, 2004
WINNICOTT, D. *Playing and Reality*. Tavistock, Routledge, London/ New York .1971.
WINNICOTT, D. *Human Nature*. Free Association Books, London, 1988
SAFRA, G. *A Face estética do self*. Unimarco, Ideais e Letras. 3. edição. São Paulo 2005.

Cronograma: 01/03, 15/03, 22/03, 29/03, 05/04, 12/04, 19/04, 26/04, 03/05, 10/05, 17/05, 24/05, 31/05, 07/06, 14/06, 21/06, 28/06



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2011

Linha de Pesquisa: Fundamentos da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Núcleo de Estudos Junguianos

ESTUDO

Fundamentos da Psicologia Analítica: Gênese e desenvolvimento do processo de simbolização: O campo da psicologia analítica II

Título: _____

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Liliana Liviano Wahba

Créditos: **03**

Horário: **6ª feira – 12:45 às 15:45 horas (semanal).**

Nível: ME DO

Ementa:

Este curso tem como objetivo caracterizar o enfoque da Psicologia Analítica e seus princípios norteadores. Serão especialmente enfatizados: o contexto filosófico e epistemológico da obra de C. G. Jung; as correntes clássica, desenvolvimentista e arquetípica, os mecanismos de compensação e conceitos básicos sobre a natureza da psique. O aluno será levado a adquirir uma visão crítica do pensamento junguiano dentro do campo científico e das teorias psicológicas modernas, possibilitando-lhe fundamentar hipóteses com embasamento apropriado, assim como construir uma metodologias de pesquisa condizente com a teoria estudada.

Conteúdo/ Temas:

O contexto epistemológico e histórico da obra de Jung
A relevância da obra de Jung
A obra e seu criador
O campo da psicologia analítica: as escolas clássica, desenvolvimentista e arquetípica
O campo da psicologia analítica: novos contextos
A energia psíquica: progressão e regressão da libido
A auto-regulação da psique: mecanismos de compensação e enantiodromia
Símbolo e fantasia
Símbolo e transformação da libido
Função transcendente
Transformação da libido

Bibliografia:

BYINGTON, C.A. B. *A construção amorosa do saber*. São Paulo: Religare, 2003.

BOVENSIEPEN, G. Symbolic attitude and reverie. *J. of Analytical Psychology*, 2002, n. 47, p. 241-257.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

DEHING, J. The transcendent function: a critical re-evaluation. In: Matton, M. A. (Ed) *Proceedings of the Twelfth International Congress for Analytical Psychology*. August 23-28, 1992. Chicago: Daimon. p. 15-37.

HARDING, E. *Psychic Energy: Its Source and its Transformation*. Princeton: Princeton University Press, 1973.

JAFFÉ, A. *From the Life and Work of C. G. Jung*. Einsiedeln: Daimon, 1989.

JACOBI, J. *Complexo, arquétipo, símbolo na psicologia de C. G. Jung*. São Paulo: Cultrix, 1986.

JUNG, C.G. *Memórias, sonhos, reflexões*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1961.

JUNG, C. G. *Tipos psicológicos*. O.C. 6. Rio de Janeiro: Zahar, 1976.

JUNG, C.G. *Símbolos da transformação*. O.C. 5. Petrópolis: Vozes, 1986.

JUNG, C.G. *A energia psíquica*. O.C. 8,1. Petrópolis: Vozes, 1987.

KAST, V. *A dinâmica dos símbolos*. São Paulo: Loyola, 1997.

PROGOFF, I. *Jung's Psychology and its Social Meaning*. New York; Dialogue House Library, 1985.

SAMUELS, A. New developments in the Post- Jungian field. *Junguiana*, n. 26, p. 19-27, 2008.

TACEY, D. Twisting and turning with James Hillman. In: CASEMENT, A. (Ed). *Post-jungians Today*. London: Routledge, 1998. p. 215-234.

YOUNG-EISENDRATH,P; DAWSON, T. *Manual de Cambridge para estudos junguianos*. São Paulo: Artmed, 2002.

Cronograma:



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2011

Linha de Pesquisa: Fundamentos da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Psicanalise

ESTUDO

Título: Seminário do Laboratório de Psicopatologia Fundamental V.

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Manoel Tosta Berlinck

Créditos: 02

Horário: 5as. feiras, das 8:00 às 12:00 horas, de 15 em 15 dias.

Nível: ME DO

Ementa:

O seminário do Laboratório de Psicopatologia Fundamental é uma atividade regular desse grupo permanente de pesquisa onde as investigações em andamento são apresentadas por escrito, lidas e comentadas pelos membros do grupo.

Ele segue um cronograma de atividades pré-estabelecido. Em cada encontro, dois trabalhos encaminhados aos pesquisadores, com 15 dias de antecedência, são comentados. Os comentários visam melhorar a qualidade dos textos e das pesquisas.

Conteúdo/ Temas:

Pré-requisito

Possuir projeto de pesquisa escrito e aprovado pelo diretor do Laboratório.

Bibliografia:

Cronograma: 17/02; 03/03; 17/03; 31/03; 14/04; 28/04; 12/05; 26/05; 09/06.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2011

Linha de Pesquisa: Fundamentos da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Psicanalise

ESTUDO

Título: Pensamento freudiano II. O método clínico: observação e natureza II.

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Manoel Tosta Berlinck

Créditos: 02

Horário: 5as feiras, das 8:00 às 12:00 horas, de 15 em 15 dias.

Nível: ME DO

Ementa:

Uma superficial observação sobre o campo das psicoterapias revela que existe, hoje, uma enorme multiplicidade de práticas clínicas que carecem de sólida base metodológica. As práticas clínicas são, via de regra, regidas por exigências institucionais como, por exemplo, as que ocorrem na saúde mental, onde a produção é medida pelo número de "atendimentos" realizados por unidade do SUS, sem a ocorrência de um trabalho de reflexão sobre a prática. As psicoterapias, outras vezes, são regidas por exigências profissionais como, por exemplo, as que ocorrem na psiquiatria, onde a produção é medida por "atendimentos" acompanhados de prescrição de medicamentos. Cabe, então, ao psiquiatra aplicar um sistema classificatório, com base em informações padronizadas e administrar medicamento sem uma observação cuidadosa do paciente. Diante desse quadro, a prática clínica, ou seja, o caminho percorrido visando o tratamento é voluntarista, irrefletido, carente de uma prolongada e sistemática observação clínica e sem uma direção justificada. As características e resultado dessa prática são amplamente desconhecidos, pois, no âmbito da saúde mental, os relatórios encaminhados às agências responsáveis são meramente formais e, no âmbito da clínica privada, nenhuma informação existe pois praticamente não há relatos de caso revelando vivências clínicas. Este curso parte do pressuposto que é hora de se realizar uma série de reflexões esclarecendo os caminhos percorridos por práticas clínicas, ou seja, qual o método clínico adotado no tratamento dos transtornos mentais.

Conteúdo/ Temas:

29.VII – Introdução. O método clínico: características.

12.VIII – O método clínico: características.

26.VIII – A observação e a idéia de natureza.

09.IX – A observação clínica e a natureza na antiguidade grega: Hipócrates.

23.IX - A observação clínica e a natureza na antiguidade greco-romana: Galeno.

07.X – A observação e a natureza na Idade Média.

21.X – A observação e a natureza no Renascimento: Andreas Vesalius de Bruxelas.

04.XI – A observação e a natureza no Renascimento florentino: a perspectiva.

18.XI – A observação e a natureza no Mercantilismo: os monstros e os excluídos.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Bibliografia:

- Argan, G. C. *História da arte italiana 2: de Giotto a Leonardo*. Trad. de Wilma De Katinsky. São Paulo: Cosac & Naify, 2003.
- Aristóteles. *De anima*. Apres., trad. e notas de Maria Cecília Gomes dos Reis. São Paulo: 34, 2006.
- Aristóteles. *Tópicos*. Trad. de J. A. Segurado e Campos. Lisboa: Centro de Filosofia da Universidade de Lisboa/Imprensa Oficial, 2007.
- Berlinck, Manoel Tosta & Magalhães, Maria Cristina Rios. "O seminário clínico: da paixão pelo estrangeiro à experiência clínica". *Percurso*, XVI, no. 31/32, 2004, p. 114-114.
- Berlinck, Manoel Tosta. "Breve nota sobre 'O caso Filiscos' e Hipócrates, seu autor". *Pulsional Revista de Psicanálise*. Vol. 22, no. 2, junho de 2009, p. 54-56.
- Darwin, Charles. *A origem das espécies*. Trad. de Eduardo Fonseca. Rio: Ediouro, 2004.
- Didi-Huberman, Georges. *Invention de l'hystérie. Charcot et l'iconographie photographique de la Salpêtrière*. Paris: Macula, 1982.
- Dodds, E. R. *Os gregos e o irracional*. Trad. de Paulo Domenech Oneto. São Paulo: Escuta, 2002.
- Fédida, Pierre. *O sítio do estrangeiro. A situação psicanalítica*. Trad. de Eliana Borges Pereira Leite, Martha Gambini e Monica Seincman. Ver. da trad. de Monica Seincman. São Paulo: Escuta, 1996.
- Gândavo, Pero de Magalhães de. *A primeira história do Brasil. História da província de Santa Cruz a que vulgarmente chamamos Brasil*. Texto modernizado do original de 1576 e notas por Sheila Moura Hue e Ronaldo Menegaz. Rio: Jorge Zahar Editor, 2004.
- Gilson, Etienne. *A filosofia na Idade Média*. Trad. de Eduardo Brandão. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- Hauser, Arnold. *História social da arte e da literatura*. Trad. de Álvaro Cabral. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- Heidegger, Martin, *A caminho da linguagem*. Trad. de Marcia Sá Cavalcante Schuback. Petrópolis: Vozes, 2003.
- Kant, Immanuel. *Antropologia de um ponto de vista pragmático*. Trad. de Clélia Aparecida Martins. São Paulo: Iluminuras, 2006.
- Kappler, Claude. *Monstros, demônios e encantamentos no fim da Idade Média*. Trad. de Ivone Castilho Benedetti. São Paulo: Martins Fontes, 1993.
- Kraepelin, Emil. *A demência precoce. 1ª. parte*. Trad. de Virginia Ramos. Lisboa: Climepsi, 2004.
- Starobinski, Jean. *A invenção da liberdade*. Trad. de Fulvia Maria Luiza Moretto. São Paulo: UNESP, 1994.
- Saunders, J.B. DeC. M. & O'Malley, Charles D. "Esboço biográfico de Andreas Vesalius de Bruxelas (1514 – 1564)" in Andreas Vesalius de Bruxelas. *De humani corporis fabrica. Epitome. Tabulae sex*. São Paulo: Ateliê Editorial/Unicamp/Imprensa Oficial, 2002.
- Taunay, Afonso de Escragolle. *Zoologia fantástica do Brasil (séculos XVI e XVII)*. Apresentação de Odilon Nogueira de Matos. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1999.

Avaliação

Cada estudante deve entregar um trabalho individual escrito no formato de artigo segundo instruções aos autores constantes na *Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental*.

Cronograma: 10/02; 24/02; 10/03; 24/03; 07/04; 05/05; 19/05; 02/06; 16/06.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2011

Linha de Pesquisa: Fundamentos da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Psicanálise

ESTUDO

Título: Psicopatologia freudiana

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Maria Lucia V. Violante

Créditos: 3

Horário: Quintas-feiras, das 12h45 às 15h45 (semanal)

Nível: ME DO

Ementa:

Identificar e discernir a psicopatologia legada por Sigmund Freud – a partir da análise das neuroses – daquela postulada, na contemporaneidade, pela psicanalista freudiana, Piera Aulagnier – a partir da análise das psicoses.0

Conteúdo/ Temas:

Concepções de psicopatologia; neuroses, psicoses e polimorfismos – perversões, toxicomanias, relações passionais ou alienantes, estados-limites, certas formas de somatização e de anorexia.

Bibliografia:

- Obras psicológicas completas de Sigmund Freud – conforme as editadas pela Imago: a *ESB* e a coordenada por Luiz Alberto Hanns.

- AULAGNIER, Piera (1975). *A violência da interpretação*. Rio de Janeiro: Imago, 1979.

_____ (1979). *Os destinos do prazer*. Rio de Janeiro: Imago, 1985.

_____ (1984). *O aprendiz de historiador e o mestre-feiticeiro*. São Paulo: Escuta, 1989.

_____ (1986). *Um intérprete em busca de sentido – II*. São Paulo: Escuta, 1990.

_____ "Nascimento de um corpo, origem de uma história" (1986). In: Violante, M. Lucia V. (org.). *Desejo e identificação*. São Paulo: Annablume, 2010.

VIOLANTE, M. Lucia V. *Piera Aulagnier: uma contribuição contemporânea à obra de Freud*. São Paulo: Via Lettera/FAPESP, 2001.

Cronograma:

De acordo com calendário da PUC/SP.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2011

Linha de Pesquisa: Orientações Contemporâneas em Psicologia

Núcleo de Estudos: Núcleo de Família e Comunidade

ESTUDO

Título: Família e Longevidade

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Ceneide Maria de Oliveira Cervený

Créditos: 3

Horário: 2ª-feira das 9:00 as 12:00hs

Nível: ME DO

Ementa: *(máximo de 6 linhas)*

Esta disciplina tem como objetivo ampliar o olhar para a Fase Última do Ciclo Vital Familiar dentro da nossa realidade. A tecnologia, os avanços na área da saúde proporcionaram o aumento da longevidade da população brasileira e cabe à Psicologia da Família voltar seu olhar para essa fase do desenvolvimento humano. As relações familiares devem ser revistas e contextualizadas a partir dessa nova demanda e novos estudos realizados.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

ALBUQUERQUE, Márcia Lins. **Envelhecimento Ativo: desafio do século.** 1º Ed. São Paulo: Andreoli, 2008.

BERGER, Rebeca Léa. **Corpo, imagem e subjetividade: envelhecimento como processo vital.** Dissertação de Mestrado em Gerontologia. PUC/SP, 2007.

CARTILHA DO IDOSO. PMSP – SMADS, 2006.

CERVENY, C.M.O; BERTHOUD, C. E. **VISITANDO A FAMÍLIA AO LONGO DO CICLO VITAL.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009.

_____. **Família e Ciclo Vital - Nossa realidade em pesquisa.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.

FALCÃO, D; ARAÚJO, L. **Idosos e saúde mental.** Campinas: Papyrus, 2010.

FONTES, Fátima. **Laço intergeracional entre avós e netos: onde estão os pesquisadores?** In: Rosa Maria S. de Macedo. **Terapia Familiar no Brasil na última década.** São Paulo: Roca, 2008, p.132.

GUSMÃO, Neusa Maria Mendes; SENSON, Olga Rodrigues de Moraes Von (orgs.). **Velhice e diferenças na vida contemporânea.** Campinas: Alínea, 2006.

MASSA, Márcia Maria Porto Rosseto. **O cuidado em família sob o olhar do idoso.** Tese de doutorado - Universidade de São Paulo - Faculdade de Saúde Pública - 2008.

SOUSA, L. **Families in later life.** New York: Nova Science Publisher, Inc. 2009.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

SOUSA, L; FIGUEIREDO, D; CERQUEIRA, M. **Envelhecer em família**. Porto: Ed. Ambar. Portugal, 2006.

A) PARA DISCIPLINAS SEMANAIS, acrescentar:

Início das aulas: 14 de março

B) PARA DISCIPLINAS QUINZENAIS E MENSAIS, acrescentar:

Cronograma: (datas das aulas, perfazendo 17 semanas). Se possível, com o cômputo total das horas.

MARÇO:

Dia 14 Apresentação do Curso e dos alunos

Dia 21- A Fase Última do Ciclo Vital

Dia 28- Modernidade e Longevidade

ABRIL-

Dia 04 – Relações familiares e a longevidade

Dia 11 - Mitos e Crenças sobre a longevidade

Dia 11- Pesquisa e longevidade

Dia 18- “ “

Dia 25- “ “

MAIO

Dia 02-Seminário

Dia 09-

Dia 16- “ “

Dia 23

Dia 30- “ “

JUNHO

Dia 06 Seminário

Dia 13

Dia 20 “ “

Dia 27- Avaliação

OBSERVAÇÃO: Devido a especificidade do trabalho a disciplina será limitada a 18 alunos.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2011

Linha de Pesquisa: Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica
Núcleo de Estudos: Núcleo de Psicossomática e Psicologia Hospitalar
Núcleo de Estudos: Núcleo de Estudos Junguianos

ESTUDO

Título: Abordagens Psicossomática em Áreas Específicas: Estudos sobre a Neurociência da Psicoterapia

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Ceres Alves de Araujo

Créditos: 3

Horário: 5as feiras 9:00 às 12:00

Nível: ME DO

Ementa:

Este curso pretende levar os alunos a entrar em contato com os novos estudos e pesquisas a respeito da neurobiologia das emoções, na sua relevância para o processo de transformação das representações mentais que ocorre na psicoterapia. A neurociência da psicoterapia será estudada à luz da abordagem junguiana. O curso tem o propósito de discutir as lacunas entre a prática clínica e a emergente literatura em neurociência, buscando estudar as intersecções entre a psicologia do desenvolvimento, a metodologia da psicoterapia e a neuroplasticidade. Avanços na tecnologia permitiram significativos avanços no estudo do funcionamento do sistema nervoso e descobertas empíricas abriram novas áreas de exploração no que se refere às bases biológicas do comportamento humano. Cumpre assim, aprofundar a questões da prática clínica com a reconstrução do conhecimento a respeito do apego, da expansão da consciência e da diferenciação do eu, considerando também a vulnerabilidade do cérebro a transtornos psicológicos.

Conteúdo/ Temas:

O cérebro social.
A matriz intersubjetiva
A sintonia interna: o sistema dos neurônios espelho.
A organização precoce não linear do cérebro direito.
Apego e a regulação do cérebro direito.
Efeitos do trauma precoce sobre a regulação emocional.
A desorganização da experiência e dissociação das redes neuronais.
O entretecer do implícito com o explícito na psicoterapia.
A construção e a reconstrução do cérebro.
Sobre a integração neuronal nos modelos da psicoterapia profunda.
As questões da integração em multiníveis: das redes neuronais às narrativas.
A neurociência da narrativa: a experiência de dar significado. A elaboração simbólica.
Transferência e contra transferência.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

Bibliografia:

COZOLINO, L – The neuroscience of human relationships. Attachment and the developing brain. New York: W.W. Norton. 2006.

COZOLINO, L – The neuroscience of psychotherapy. Healing the social brain. New York: W.W. Norton. 2010.

FOGEL, A. – Developing through relationships. Origins of communication, Self and culture. Chicago: The University of Chicago Press. 1993.

SHORE, A.N. – Affect Dysregulation and the disorders of the self. New York: W.W. Norton 2003.

SIEGEL, D – The Mindful Brain. Reflection and attunement in the cultivation of well – being. New York: W.W. Norton. 2007.

SIEGEL, D. e SOLOMON, M. Healing Trauma. Attachment, mind, body and brain. New York and London: W.W. Norton&Company, 2003. Stern, D – O momento presente na psicoterapia e na vida cotidiana. São Paulo: Record. 2007

WILKINSON, M – Coming in mind. The mind-brain relationship: a Jungian clinical perspective. London: Routledge. 2006.

WILKINSON, M – Changing minds in therapy. Emotion, attachment, trauma & neurobiology. New York: W.W. Norton. 2010.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2011

Linha de Pesquisa: Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Psicossomática e Psicologia Hospitalar

ESTUDO

Título: Atualidades em psico-cardiologia e psico-oncologia

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Denise Gimenez Ramos

Créditos: 03

Horário: 5ª-feria das 12h45 às 15h45.

Nível: ME DO

Ementa:

Este curso tem como objetivo o estudo dos conceitos e teorias na área da psicocardiologia e psiconcologia que possam subsidiar achados relevantes das pesquisas atuais.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

Barraclough, J. Cancer and Emotion: A Practical Guide to Psycho-oncology. New York: Wiley, 3rd Edition.1999.

Jordan,J., Barde,B. and Zeiher,M. Contributions Toward Evidence-Based Psychocardiology: A Systematic Review of the Literature. Washington: American Psychology Association.2006

Ramos, D.G. A Psique do Coração. São Paulo:Cultrix.1990.

Cronograma:



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2011

Linha de Pesquisa: Orientações Contemporâneas em Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Psicossomática e Psicologia Hospitalar

ESTUDO

Título: Produção do Conhecimento

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Edna Maria S. Peters Kahhale

Créditos: 03

Horário: 5ª. feira das 18h30 as 21h30

Nível: ME DO

Ementa:

A disciplina tem como objetivo principal fornecer condições para que os alunos debatam, aprofundem e apliquem em seus respectivos trabalhos de dissertação/tese conteúdos referentes à produção de conhecimento em Psicologia e Saúde, especificamente em Psicossomática e Psicologia Hospitalar, produzindo um artigo de revisão de literatura empírica (mestrado) ou especificamente uma **meta análise ou uma revisão narrativa (doutorado)**. A análise será contextualizada dentro dos parâmetros da ciência moderna e da pós-modernidade.

Conteúdo/ Temas:

- Levantar a produção científica crítica e representativa do tema de sua dissertação ou tese;
- Analisar criticamente a produção da área ou do tema objeto de sua dissertação ou tese;
- Redigir um artigo de revisão de literatura empírica sobre o tema de sua dissertação ou tese.

Bibliografia:

Básica:

Alves-Mazzotti, AJ e Gewandszajder, F. - *O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa*. São Paulo: Editora Pioneira, 1998. Cap. 7 e 8.

Bernardo, W.M.; Nobre, M.R.C. e Jatene, F.B. – A prática clínica baseada em evidências. Parte II – Buscando as evidências em fontes de informação. *Rev. Assoc. Méd. Bras.*, 2004; 50 (1): 104-8.

Kahhale, EMSP e Andriani, A G P – A constituição histórica da Psicologia como ciência. *in* Kahhale, EMSP (org) - *A diversidade da Psicologia: uma construção teórica*. São Paulo: Cortez, 2002, p 75-95.

Kahhale, EMSP; Peixoto, M.G. e Gonçalves, M.G.M. – A produção do conhecimento nas revoluções burguesas: aspectos relacionados à questão metodológica *in* Kahhale, EMSP (org) - *A diversidade da Psicologia: uma construção teórica*. São Paulo: Cortez, 2002, p. 17-73.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

Peixoto, M.G. – *A questão política na pós-modernidade: a questão da democracia*. São Paulo: EDUC/FAPESP, 1998, Cap. 1: Condição moderna/pós modernidade, p. 21-106.

Santo, A.E. - *Delineamentos de Metodologia Científica*. São Paulo: Ed. Loyola, 1992. Cap. 6.

Triviños, A N S – *Introdução à pesquisa em Ciências Sociais: pesquisa qualitativa em educação*. São Paulo: Atlas, 1987. Cap. 1 e 2. p. 15-79.

Texto específico para o doutorado:

Castro, AA – *Revisão sistemática e meta-análise* <http://www.metodologia.org>

Freeman, BD; Gerstenberger, EP; Banks, S.; Natanson, C- Using secondary data in statistical analysis in John Gallin (ed.) – *Principles and practice of clinical research* San Diego/CA/USA: Academic Press, 2002, p. 251-258.

Bibliografia Complementar:

Bock, AMB; Goçáives, MGM e Furtado, O (orgs.) – **Psicologia Sócio-Histórica**. São Paulo: Cortez Ed., 2001. (livro básico).

Denzin, N e Lincoln, Y.S. – **Handbook of qualitative research**. 2a. edition. Thousand Oaks: Sage Publications, Inc, 2000.

Dib, R.P. e Atallah, A N. – Cochrane Library: como pesquisar? *Diagn.Tratamento*, 2005; 10(1):31-4.

GIAMI, A E PLAZA, M (coord.)– *Os procedimentos clínicos nas ciências humanas: documentos, métodos, problemas*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

González Rey, F. – **La investigación cualitativa in Psicología**. São Paulo: EDUC, 1999.

GONZÁLEZ REY, F. (org) – *Subjetividade, complexidade e pesquisa em psicologia*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.

Kahhale, EMSP (org) - *A diversidade da Psicologia: uma construção teórica*. São Paulo: Cortez, 2002.

Kerlinger, F. N. – **Investigación del comportamiento – técnicas y metodología**. México: Nueva Editorial

Kozulin, A – **Instrumentos psicológicos: la educacion desde una perspectiva sociocultural**. Barcelona/España: Ed. Paidós, 2000. Original em inglês, 1998.

LAKATOS, I. E MUSGRAVE, A . (orgs.) – *A crítica e o desenvolvimento do conhecimento*. São Paulo: Cultrix; EDUSP, 1979.

Lakatos, E. M. e Marconi, M. A .- **Fundamentos de Metodologia Científica**. São Paulo: Atlas, 1985.

Luna, S. V. – **Planejamento de pesquisa – uma introdução**. São Paulo: EDUC, Série Trilhas, 1997.

Santo, A.E. - *Delineamentos de Metodologia Científica*. São Paulo: Ed. Loyola, 1992.

Thiollent, M – **Metodologia da Pesquisa-ação**. São Paulo: Cortez Ed., 1985.

Thiollent, M. – **Crítica Metodológica, investigação social e enquete operária**. São Paulo: Polis,

Vigotsky, L.S. - **Teoria e Método em Psicologia**. São Paulo: Martins Fontes, 1996. (Original russo, 1982).

Cronograma:



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2011

Linha de Pesquisa: ORIENTAÇÕES CONTEMPORÂNEAS NA PSICOLOGIA CLÍNICA

Núcleo de Estudos: FAMILIA E COMUNIDADE

ESTUDO

Título: Apego e luto em condições críticas

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). MARIA HELENA PEREIRA FRANCO

Créditos: 03

Horário: 5ª FEIRAS, DAS 9 ÀS 12HS.

Nível: ME DO

Ementa:

A Teoria do Apego, formulada por John Bowlby, nos dá elementos para a compreensão de processos de grande relevância no desenvolvimento humano. Oferece também, sobretudo a partir dos neo-bowlbianos, um olhar importante para a compreensão de fenômenos críticos, vividos na contemporaneidade, como o ciclo da violência, desestruturação familiar, migração, questões da bioética, transtornos mentais, a par com o pensamento atual sobre o processo de luto. Assim sendo, esta disciplina se propõe a trazer para discussão esses temas, visando sua ampliação e preparo do pesquisador para uma compreensão ampla e fundamentada a respeito dos mesmos.

Conteúdo/ Temas:

O pensamento de John Bowlby e dos neo-bowlbianos
Experiências críticas no mundo contemporâneo
Apego e o ciclo da violência
Bioética e as novas tecnologias
Transtornos mentais do mundo contemporâneo
Migração e rompimento de vínculos
Família e experiências críticas

A avaliação se dará pelo seminário apresentado e pelo preparo de um artigo, para publicação em periódico.

Bibliografia:

FRANCO, Maria Helena Pereira. Trabalho com pessoas enlutadas. In: CARVALHO e al. (Org.) Temas em psico-oncologia. São Paulo: Summus, 2008.

FRANCO, M.H.P. (org.) Formação e Rompimento de Vínculos; o dilema das perdas na atualidade. São Paulo: Summus, 2010.

PARKES, C.M. *Amor e Perda. Raízes do luto e suas complicações*. São Paulo: Summus, 2008.

PARKES, CM. *Luto; estudos sobre o pesar na vida adulta*. São Paulo: Summus, 1998.

PARKES, CM; LAUNGANI, P. e YOUNG, B. *Death and Bereavement Across Cultures*. Londres: Routledge, 1997.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

STROEBE, Margareth, HANSSON, Robert, SCHUT, Henk e STROEBE, Wolfgang. *Handbook of bereavement research and practice: advances in theory and intervention*. Washington: American Psychological Association, 2008.

Cronograma:



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2011

Linha de Pesquisa: Orientações Contemporâneas em Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Práticas Clínicas

Estudo

Título: Articulações Teóricas e Prática Psicológica V

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Marília Ancona Lopez

Créditos: 03

Horário: 3ª feira – das 09h00 às 12h00 (semanal)

Nível: ME DO

Ementa:

Articular os campos da Psicologia e da Religião através do reconhecimento e descrição de experiências vividas na prática profissional nas quais se observa o atravessamento de crenças religiosas. Explicitar os pressupostos subjacentes às teorias adotadas e às crenças que com ela dialogam, analisando os conceitos envolvidos nos dois campos, as aproximações e os distanciamentos.

A análise proposta pela disciplina visa o aprofundamento dos conhecimentos teóricos necessários a conceituações rigorosas nos quadros de referência e o domínio da metodologia fenomenológica aplicada ao trabalho interdisciplinar.

Seu efeito incide na produção de interlocuções possíveis entre a Psicologia e a Religião contribuindo para o esclarecimento de questões obscuras na atuação clínica.

Justificativa:

A disciplina justifica-se por investigar temas nas interfaces da Psicologia, avançando o conhecimento em áreas pouco exploradas e que influem na atuação clínica. É uma disciplina a ser oferecida a psicólogos que já dominam o seu campo de atuação e tem interesse na ampliação do conhecimento através de pesquisas no tema da religião visando a prática clínica.

Conteúdo/ Temas:

Prática clínica como locus de questionamentos teóricos
Insuficiências teóricas e técnicas na clínica psicológica
Problematizações a partir da experiência clínica
Transformação do conhecimento a partir da dissonância de pressupostos
Crenças e pressupostos subjacentes às teorias psicológicas
Crenças e valores religiosos como elementos da cultura constituintes da subjetividade
Possibilidades de análise das matrizes pessoais do psicólogo
Atravessamento das crenças em situações limite
Atravessamento das crenças em situações clínica
Atravessamento das crenças no trabalho acadêmico



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

Condições para a reflexão interdisciplinar
O problema das reduções
Aproximações conceituais
Distanciamentos conceituais
Entrelaçamento de técnicas
Transformação da matriz pessoal e seus efeitos na prática clínica
Reformulações no manejo clínico

Bibliografia:

Amatuzzi, M.M. (org) Psicologia e Espiritualidade. Ed. Paulus, São Paulo, 2005.
Arcuri, Irene e Ancon-Lopez, Marilia (org) Temas em Psicologia da Religião. São Paulo: Ed. Vetor, 2007.
Browning, Don S., Cooper, Terry D. Religious thought and the modern psychologies. Minneapolis, Fortress Press: 2004.
Paiva (org) A representação na religião: perspectivas psicológicas. Ed. Loyola, São Paulo, 2004.
Shafranske, E.P. Religion and the Clinical Practice of Psychology, American Psychological Association, Washington DC, 1996.

Cronograma:

Conforme calendário acadêmico da PUC-SP 2011.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2011

Linha de Pesquisa: Orientações Contemporâneas da Psicologia Clínica
Núcleo de Estudos: Configurações Contemporâneas da Clínica Psicológica

ESTUDO

Título: Apego ao lugar em ambientes transitórios e situações de crise

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Marlise A. Bassani

Créditos: 03

Horário: 3ª-feira, das 12h45 às 15h45 (semanal)

Nível: ME DO

Ementa:

Enfoca contribuições da Psicologia Ambiental sobre apego ao lugar e impactos psicológicos na saúde de pessoas que estejam vivendo em ambientes transitórios, em decorrência de: catástrofes naturais na cidade e no campo; planejamento urbano; formação ou qualificação profissional; e problemas de saúde que requeiram internação.

Conteúdo/ Temas:

1. O âmbito da Psicologia Ambiental.
2. Apego ao lugar e apropriação de espaço.
3. Dimensões espaciais e temporais nas relações pessoa-ambiente.
4. Espaços transitórios - abrigos, hospitais, instituições de reabilitação etc.
5. Fenômenos associados a apropriação de espaço e apego ao lugar em ambientes transitórios.
6. Catástrofes naturais na cidade e no campo (tempestades, enchentes etc.); planejamento urbano (desapropriações e realojamentos); migração temporária para formação ou qualificação profissional; e problemas de saúde que requeiram internação.
7. Dimensões culturais e apego ao lugar: valores, crenças e espiritualidade.
8. Saúde, apropriação de espaço e apego ao lugar em ambientes transitórios.
9. Da casa ao lar: transformar e reciclar(-se).

Bibliografia:

BASSANI, Marlise A. Family farmers, space appropriation and rural sustainable development in São Paulo, Brazil. In: 19th. CONFERENCE OF THE INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR PEOPLE-ENVIRONMENT STUDIES, 2006 Alexandria (Egypt). **Sustainable development and health**. Alexandria, 2006.

_____. Psicologia Ambiental: contribuições para a educação ambiental. In: HAMMES, Valéria S. (org.) **Educação ambiental para o desenvolvimento sustentável**. Vol. II. São Paulo: Globo, 2004.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

- _____ Espiritualidade e meio ambiente: apontamentos de uma psicóloga ambiental. In: ANCONA-LOPEZ, Marília e BASSANI, Marlise A. (orgs). **O espaço sagrado**. Santo André: ESETec, 2009.
- FERNANDES, Fabiana C. **Cuidando do jardim para virem as borboletas: apropriação de espaço em ONG para dependentes químicos**. Dissertação de Mestrado. Programa de Estudos Pós Graduados em Psicologia Clínica da PUC/SP. São Paulo, 2010.
- GIFFORD, Robert. **Environmental psychology: principles and practice**. Colville: Optimal Books, 2007.
- HERNANDEZ RUIZ, Bernardo; HIDALGO VILLODRES, M. Carmen y DIAZ VILELA, Luis. Predictores del apego al lugar. IN: SABUCEDO, José M. GARCÍA_MIRA, Ricardo, ARES, Enrique y PRADA, Dario (orgs.) **MEDIO AMBIENTE Y RESPONSABILIDAD HUMANA: aspectos sociales y ecológicos**. La Coruña: Universidad da Coruña, Universidad de Santiago de Compostela y Universidad de Vigo, 2002.
- INTERNATIONAL ASSOCIATION PEOPLE-ENVIRONMENT STUDIES.
www.iaps-association.org
- PARANHOS, Marina. **Apropriação de espaço por adultos com deficiência visual: estudo de casos**. Dissertação de Mestrado. Programa de Estudos Pós Graduados em Psicologia Clínica da PUC/SP. São Paulo, 2008.
- PEEK, Lori A. & MILETI, Dennis S. The history and future of disaster research. In: BECHTEL, Robert B. & CHURCHMAN, Arza (orgs). **Handbook of environmental psychology**. New York: John Wiley & Sons, 2002.

Cronograma:

As aulas serão semanais e obedecerão ao cronograma geral da Universidade.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2011

Linha de Pesquisa: Orientações Contemporâneas em Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Psicossomática e Psicologia Hospitalar

ESTUDO

Título: Psicossomática face aos pacientes hospitalares

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Mathilde Neder

Créditos: 02

Horário: 5ª das 16h00 às 18h00

Nível: ME DO

Ementa:

Focalização de atitudes perante o doente e a doença, no hospital e fora dele, face à concepção holística adotada no Núcleo. A disciplina proporcionará ao aluno oportunidade de pensar o ser humano em sua unidade, nas diferentes condições sociais e ambientais. Será o pensar e agir dentro dessa concepção unitária físico psíquica, apresentada e explorada através dos tempos, em diferentes ambientes e culturas. As discussões em função da área comum psico-física e sócio-ambiental, em termos de unidade, integralidade, com visão e prática sistêmica facilitarão o alcance da considerável teórico-prática. Especificamente, compondo o tema previsto para abordagem, serão focalizadas pessoas portadoras de deficiência física, com alguma dificuldade ou incapacidade específicas, na sua condição unitária de vida física-socio-psíquica.

Conteúdo/ Temas:

1. Conceitos e considerações básicas em psicossomática e sua observância no Hospital, na Família, na Comunidade.
2. Origens da psicossomática.
3. Psicoterapia breve em psicossomática e psicologia hospitalar.
4. Personalidades em destaque nos estudos em Psicossomática.
5. Psicossomática e problemas cardíacos paraplegia, hemiplegia, reumatismo, amputações;
6. Outros temas de indicação dos alunos, como de seu maior interesse no momento;
7. como ocorre semestralmente, será apresentado e discutido, em público, um tema de interesse para o programa (na Jornada de Psicossomática e Psicologia Hospitalar);
8. Serão reservado espaço para análise do programa, com sugestões para futuras programações

Bibliografia:

Alexander, F. – Medicina Psicossomática. Porto Alegre. Artes Médicas, 1923-1989.
Capra. Fritjoff. O Ponto de Mutação.
Heynal, A. & Pasini, W. Medicina Psicossomática. São Paulo, Masson, 1983.
Lipowski: Psicossomática, partes I e II.
McDougall, Joyce, Teatros do corpo. São Paulo, Martins Fontes, 1991.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

Marty Pierre, A Psicossomática do Adulto. Porto Alegre, Artes Médicas Sul, 1990.
Mello, S. Julio. Concepção Psicossomática: visão atual. Tempo Brasileiro, RJ, 1991.
Neder, Mathilde, Revistas "psicologia Hospitalar" – todos os prefácios e artigos.
Onnio, Luigi. Terapia Familiar: transtornos psicossomáticos. Paidós, Barcelona, 1990.
Ramos, Denise G. A Psique do Corpo. São Paulo, Summus, 1994.
Ramos, D. G.. A Psique do Coração. São Paulo, Cultrix, 1990.
Reich, W. Analisis Del Carácter. Buenos Aires, Piados, 1965.

Cronograma:

Conforme calendário acadêmico da PUC-SP 2011.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2011

Linha de Pesquisa: Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

Título: Violência e Família

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Rosa Maria Stefanini de Macedo

Créditos: 03

Horário: 2ªfeira das 16h00 às 19h00 - semanal

Nível: ME DO

Ementa:

O curso pretende discutir temas relevantes de violência que envolvem a família, analisando os fatores implicados na produção de cada tipo, as teorias que tentam explicá-los e meios empregados para seu controle.

Conteúdo/ Temas:

- 1 e 2 – conceito de violência, classificação e Teorias explicativas.
- 3 – Intervenção e medidas sociais utilizadas contra a violência – Recursos institucionais.
- 4- A pesquisa sobre violência.
- 5 – Violência na escola.
- 6- Violência na separação e divórcio do casal.
- 7- Violência contra os filhos na situação de separação e recasamento.
- 8- Avaliação.

Bibliografia:

Cronograma:



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2011

Linha de Pesquisa: Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

Título: Masculinidade: família, saúde e relacionamentos

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Rosane Mantilla de Souza

Créditos: 03

Horário: 5ª feira das 12,45 às 15,45 horas

Nível: ME DO

Ementa:

Baseado numa perspectiva de gênero, o curso pretende: a) caracterizar o percurso das discussões de gênero desde o surgimento do conceito até a atualidade; b) rever a literatura sobre masculinidade e suas particularidades nas últimas décadas; c) promover a discussão e propiciar o desenvolvimento de pesquisas e intervenções nos temas associados às demandas de transformação da masculinidade e suas repercussões na vida individual, familiar e social; d) discutir os temas envolvidos em pesquisas sobre masculinidade apresentando a ' história de vida' como estratégia particularmente usada na área.

Conteúdo/ Temas:

Gênero e Masculinidade

Construção do conhecimento acerca do masculino

O homem e a criação do corpo masculino: temas de saúde e envelhecimento

Masculinidade, carreira e trabalho

Masculinidade e relacionamentos: o amor e amizade.

Masculinidade e sexualidade

Homoerotismo e masculinidade

Temas de paternidade: exame de paternidade, reprodução assistida, guardas

As particularidades do trabalho de pesquisa e intervenção com homens

Bibliografia:

Andersen, T. H. *Speaking About the Unspeakable: Sexually Abused Men Striving Toward Language*, American Journal of Men's Health, March 1, 2008; 2(1): 25 - 36.

Aleotti, R. *Disfunção erétil e sua teia de significados*. Doutorado em Psicologia Clínica, PUCSP, 2004.

Connell, R. W., and James R. Messerschmidt. "Hegemonic Masculinity. Rethinking the Concept." *Gender and Society, Volume 19, No. 6*, December 2005: 829-859.

Faria, D. L. *O pai possível: conflitos da paternidade contemporânea*, São Paulo, EDUC, 2005.

Kimmel, M. S. *The Gendered Society Reader* 2nd ed., Oxford UP, 2004



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

Kimmel, M. S. & Messner, M. (eds.). *Men's Lives*. Boston, Mass.: Allyn and Bacon, 2004.

Kimmel, M. S., Hearn, J.; Connell, R. W. (eds). *Handbook of studies on men and masculinities*. Thousand Oaks: Sage Pub., 2005.

Lima, M. T. A.; Souza, R. M. e David, P. C. Eu, minha mulher e os filhos dela, *Psicologia Revista*, 13: 66-78, 2001.

Maciel Jr. P. A. *Tornar-se homem – O projeto masculino na perspectiva de gênero*, Doutorado em Psicologia Clínica, PUCSP, 2006.

MACIEL JUNIOR, P. A. ; SOUZA, R. M. . Homem entrevista homem, mulher entrevista homem: questões de gênero nos procedimentos. In: Seminário Internacional Fazendo Gênero 8, 2008, Florianópolis. Anais. Florianópolis : Mulher ed, 2008. v. 1. p. 33-40.

Rebello, L. E. F. de S; Gomes, R. [Iniciação sexual, masculinidade e saúde: narrativas de homens jovens universitários](#), *Ciênc. saúde coletiva* 14(2): 653-660, 2009 Apr.

Schwalbe, M. L. & Wolkomir, M. Interviewing men. In: Holstein, J. A. & Gubrium, J. F. (eds). *Inside interviewing: new lenses, new concerns*. Thousand Oaks: Sage Pub., p. 55-71, 2003.

[SILVA, Sergio Gomes da](#). **A crise da masculinidade: uma crítica à identidade de gênero e à literatura masculinista**. *Psicol. cienc. prof.* [online]. 2006, vol.26, n.1, pp. 118-131.

Whitehead, S. M. *Men and masculinities: key themes and new directions*. Cambridge: Polity Press, 2002.

Cronograma:



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2011

Linha de Pesquisa: Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

Título: Produção de Textos em Psicologia Clínica: análise documental

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Rosane Mantilla de Souza

Créditos: 02

Horário: 5ª feira das 16 às 18 horas

Nível: ME DO

Ementa:

A grande variedade de materiais escritos e audiovisuais disponíveis para análise não pode deixar de chamar a atenção dos investigadores de Psicologia Clínica. Estudos baseados em documentos como material primordial podem contribuir para a compreensão do objeto e dos métodos da Psicologia Clínica, bem como dos mais diversos temas de construção da subjetividade e dos relacionamentos. O objetivo do presente seminário é tratar da análise qualitativa de documentos visando à produção de textos em Psicologia Clínica.

Conteúdo/ Temas:

Principais características de artigos científicos, capítulos de livro e artigo em revistas de divulgação.

Avaliação de textos em Psicologia: Qualis Periódicos CAPES-ANPEPP e Qualis-Livros

Análise qualitativa

Análise documental

Discussão de textos originais de cada aluno

Bibliografia:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *Referências: elaboração NBR-6023*. São Paulo. 2000.

BRASIL, CAPES-ANPEPP. Qualis Periódicos. www.capes.gov.br e www.anpepp.org.br

BROZEK, J.; MASSIMI, M. *Historiografia da psicologia moderna: versão brasileira*. São Paulo: Unimarco; Loyola, 1998.

CELLARD, A. A análise documental. In: POUPART, Jean et alli. (Org.). *A pesquisa qualitativa; enfoques epistemológicos e metodológicos*. Petrópolis: Vozes, 2008. p. 295-316.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

DENZIN, N. K.; L, Y. & colaboradores. *O planejamento da pesquisa qualitativa. Teorias e abordagens*. Porto Alegre: Artmed, 2006. 2ª. Edição.

GARCEZ, L. H. do C. *Técnica de Redação: o que é preciso saber para bem escrever*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

GARCIA, O. M. *Comunicação em prosa moderna*. 26. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2007.

GRESSLER, L. A. *Introdução à pesquisa: projetos e relatórios*. São Paulo: Loyola, 2003.

[PIMENTEL, A.](#) O método da análise documental: seu uso numa pesquisa historiográfica. *Cad. Pesqui.* [online]. 2001, n.114, pp. 179-195.

SEVERINO, A. J. *Metodologia do trabalho científico*. São Paulo: Cortez, 2000.

Cronograma:



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2011

Linha de Pesquisa: Contextos histórico e cultural da psicologia clínica

Núcleo de Estudos: Método psicanalítico e formações da cultura

ESTUDO

Título: A clínica psicanalítica winnicottiana - Seminários Clínicos

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Alfredo Naffah Neto

Créditos: 02

Horário: 4as feiras, das 12:45 às 16:45 horas, seminário quinzenal

Nível: ME DO

Ementa:

Pretende-se, nesses seminários, partir da apresentação e problematização de casos clínicos (por meio do relato de anamneses e sessões psicanalíticas) para se chegar à caracterização da clínica psicanalítica winnicottiana, no nível da teoria, diagnósticos diferenciais e técnicas terapêuticas específicas. Nesse sentido, a realização do seminário depende da disponibilidade dos alunos para trazerem relatos de seus pacientes em análise (em consultório e/ou instituições) para discussão e problematização nos seminários clínicos.

Conteúdo/ Temas:

Os temas principais desses seminários são os seguintes: análise de patologias esquizofrênicas e de tipo *borderline* (no sentido amplo do termo), análise das patologias depressivas (nas suas vertentes neurótica e psicótica: psicose maníaco-depressiva, melancolia, paranóia, transtornos psicossomáticos, neuroses com sintomas depressivos), terapêutica da tendência anti-social, análise e interpretação de sonhos, análise de neuroses (histérica e obsessiva); caracterização das singularidades da clínica winnicottiana na análise desses quadros (ou produções psíquicas).

Bibliografia:

ELGERBERG DE MORAES, A. A. R. *A Contribuição Winnicottiana para a Teoria e Clínica da Depressão*, tese de doutorado, São Paulo, PUC-SP: 2005.

NAFFAH NETO, Alfredo (2010). A elaboração imaginativa das funções corporais e o *holding* materno – Winnicott e a constituição do psicossoma, não publicado.

_____(2007). A problemática do falso-self em pacientes de tipo *borderline*. In *Revista Brasileira de Psicanálise*, v. 41, n. 4 pp. 77-88

_____(2008). Contribuições winnicottianas à clínica da neurose obsessiva. In *Percurso – Revista de Psicanálise*, ano XXI, dezembro de 2008, pp. 27-36.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

- _____ (2010). Falso *self* e patologia *borderline* no pensamento de Winnicott – antecedentes históricos e desenvolvimentos subseqüentes, não publicado.
- SAFRA, G. (2005). Princípios do atendimento clínico winnicottiano. In *Revisitando Piggle – um caso de psicanálise segundo a demanda*, cap. 1, São Paulo, Sobornost.
- WINNICOTT, D. W. (1956). The antisocial tendency. In WINNICOTT, D. W. (1975) *Trough paediatrics to psychoanalysis*, London, Karnac.
- _____ (1961). Psycho-neurosis in childhood. In WINNICOTT, D. W. (1989) *Psycho-analytic explorations*, Cambridge/Massachusetts, Harvard University Press.
- _____ (1962). The aims of psycho-analytic treatment. In WINNICOTT, D. W. (1990). *The maturational processes and the facilitating environment*, London, Karnac.
- _____ (1963). Psychiatric disorders in terms of infantile maturational process. In WINNICOTT, D. W. (1990). *The maturational processes and the facilitating environment*, op. cit..
- _____ (1988). *Human nature*, part IV, chapter 1: Establishment of relationship with external reality, London, Free Association Books.
- _____ (1990). The value of depression. In WINNICOTT, D. W. (1990). *Home is where we start from*, London, Penguin Books.

Cronograma: 16/02, 02/03, 16/03, 30/03, 13/04, 27/04, 11/05, 25/05, 08/06, num total de 36 horas-aulas.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2011

Linha de Pesquisa: Contextos histórico e cultural da psicologia clínica
Núcleo de Estudos: Método psicanalítico e formações da cultura

ESTUDO

Título: Questões metodológicas em dissertações e teses V.

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Alfredo Naffah Neto**

Créditos: **01**
4as feiras, das 12:45 às 16:45, mensais, em dias alternados com o
Horário: **seminário.**

Nível: ME DO

Ementa:

Seminário de discussão e problematização de *metodologias* aplicadas à produção e elaboração de dissertações de mestrado e teses de doutorado (especialmente aquelas diretamente implicadas nas *pesquisas psicanalíticas*). Tem por objetivo distinguir características peculiares a diferentes tipos de dissertação de mestrado e/ou de tese de doutorado, em função das *metodologias de pesquisa* implicadas nos mesmos, discutindo e problematizando essa escolha metodológica e os conhecimentos diferentes que decorrem dela. Processa-se a partir da discussão do projeto de pesquisa de cada aluno, buscando mergulhar no interior dos mesmos e extrair de lá tudo o que decorre dessas escolhas metodológicas.

Conteúdo/ Temas:

Os conteúdos e temas desta atividade programada dependem dos projetos de pesquisa apresentados pelos alunos inscritos no semestre e dos problemas metodológicos que caracterizam cada um deles.

Bibliografia:

AGUIAR, F. Questões epistemológicas e metodologias em psicanálise. In *Jornal de Psicanálise*, v. 39, n. 70, jun. 2006.
MEZAN, R. Pesquisa em psicanálise: algumas reflexões. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..
NAFFAH NETO, A. A pesquisa psicanalítica. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..
PEDRAL SAMPAIO, C. Algumas idéias sobre pesquisa em psicanálise. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..
TANIS, B. Formação – pesquisa; sociedades de psicanálise – universidade: a delicada questão das fronteiras, In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..

O restante da bibliografia é montado a partir dos temas e problemáticas trazidas pelos projetos de pesquisa dos alunos inscritos.

Cronograma: 23/02, 23/03, 20/04, 18/05, 15/06, num total de 20 horas-aulas.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2011

Linha de Pesquisa: Contexto Histórico da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

Título: Construção histórica da subjetividade

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Denise Bernuzzi de Sant'Anna

Créditos: 03

Horário: 3ª-feira das 14h00 às 17h00

Nível: ME DO

Ementa:

A disciplina se divide em duas partes: na primeira, pretende investigar a construção histórica da subjetividade a partir da ênfase nas noções de ética, sexualidade, modernidade, solidão e fragmentação corporal. Na segunda parte, a disciplina se concentra em torno do estudo de textos de Michel Foucault

Conteúdo/ Temas:

1. O desejo e os cuidados de si
2. Entre a fé e a ciência
3. Razão e sensibilidade
4. Imaginário romântico
5. Sexualidades ocidentais
6. O nascimento do olhar e da clínica
7. "A verdade e as formas jurídicas"
8. Cuidado de si e do outro

Bibliografia:

- BADINTER, E. Le conflit. Paris: Flammarion, 2010.
BOZON, Michel. Sociologia da sexualidade. São Paulo, FGV, 2004.
COSTA, Jurandir F. Ordem médica e norma familiar. Rio de Janeiro: Graal, 2004
COURTINE, Jean-Jacques et alii (org.) História do corpo. Vol 3, São Paulo: Record, 2008.
EHERENBERG, A. La société du malaise. Paris, odile Jacob, 2010.
FOUCAULT, M. História da sexualidade. Vols. 1-3 Rio de Janeiro: Graal, 1998.
_____. Os anormais: São Paulo: Martins Fontes, 2004
_____. A verdade e as formas jurídicas. Rio de Janeiro: PUC/NAU, 1992
_____. Em defesa da sociedade. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
JULLIEN, François. Um sábio não tem idéia. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
Kuczynski, A. Beauty junkies. N York, Broadway, 2009.
PAL PELBART, Peter. A vertigem por um fio. São Paulo: Iluminuras, 2000.
SANT'ANNA, Denise B. de. (org.) Corpos de Passagem. São Paulo: Estação Liberdade, 2001.
SIMONDON, G, L'individuation psychique et collective. Paris, Aubier, 2007.
TAYLOR, Charles. As fontes do self. A construção da identidade moderna. São Paulo : Loyola, 2008
VALLEUR M, Matysiak J.C. Les nouvelles formes de addiction. Paris, Flammarion, 2004.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2011

Linha de Pesquisa: Contexto Histórico e Formações da Cultura da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Método Psicanalítico e Formações da Cultura

ESTUDO

Título: **Temas de estudo sobre processos psíquicos em Melanie Klein e pós kleinianos.**

a cisão do eu nos processos defensivos e os sistemas fechados na doença

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Elisa Maria Ulhoa Cintra

Créditos: 03

Horário: Quarta feira das 16h45 às 19h45

Nível: ME DO

Ementa:

Esta disciplina será a segunda de uma série (mas que não tem como pré-requisito a disciplina dada em 2010) em que os processos psíquicos básicos serão examinados no contexto da tradição freud-kleiniana, o que incluirá tanto os textos de Freud que foram básicos para a construção do pensamento de Klein, quanto textos de Melanie Klein e de seus principais sucessores, como Hanna Segal, Wilfred Bion, Betty Joseph, Donald Meltzer, Herbert Rosenfeld e Donald Winnicott. Nesta segunda etapa o texto "A cisão do Eu nos processos de Defesa" de Freud será lido para uma reflexão maior sobre o mecanismo de recusa *Verleugnung* no pensamento freudiano e será estudado o pensamento de Fairbairn sobre os estados depressivos como um sistema fechado em oposição aos estados abertos que se encontram na saúde. Os processos de simbolização, reparação e sublimação serão estudados através de Hanna Segal e Joan Rivière em oposição às situações patológicas quando ocorre abolição simbólica ou inibição dos processos de sublimação e reparação, dando origem à reação terapêutica negativa.

Conteúdo/ Temas:

1. A cisão do Eu nos processos de Defesa.
2. A idéia de sistema defensivo em Hanna Segal.
3. A importância da cisão do Eu na origem dos sistemas fechados em estados depressivos (Fairbairn)
4. Os processos de simbolização, reparação e sublimação em Hanna Segal e Joan Rivière
5. A reação terapêutica negativa e os processos de abolição simbólica.
6. Subjetividade, objetividade e espaço triangular em Ronald Britton
7. Robert Caplan e o texto "Tendo Mente Própria".

Bibliografia:

Anderson, R. (org). *Conferencias clinicas sobre Klein e Bion*. Rio de Janeiro, Imago.

Freud, S. *Obras Completas*. Buenos Aires, Amorrortu.

Klein, M. *Obras completas*. Rio de Janeiro, Imago.

Spillius, E. (org). *Melanie Klein Hoje I*. Rio de Janeiro, Imago.

Spillius, E. (org). *Melanie Klein Hoje II*. Rio de Janeiro, Imago.

Spillius, E. *Uma visão da evolução clinica kleiniana*. Rio de Janeiro, Imago.

Rivière, J. A contribution to the analysis of the negative therapeutic reaction. *Int. J.Psychoanal.* 17.

Rocha Barros, E. M. (org). *Melanie Klein: evoluções*. São Paulo, Escuta.

Cronograma: As aulas serão semanais começando no dia 10 de fevereiro.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2011

Linha de Pesquisa: Contexto Histórico e Cultural da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Método psicanalítico e formações da cultura

ESTUDO

Título: A Interpretação psicanalítica: clínica e formações da cultura.

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Luis Claudio Mendonça Figueiredo

Créditos: 3

Horário: Quarta feira 09,30h às 12,30h

Nível: ME x DO

Ementa:

A partir da consideração das dimensões, modalidades e alcances da interpretação na situação analisante (em sentido estrito, na prática clínica da psicanálise) será desenvolvida uma reflexão sobre a interpretação psicanalítica no campo das formações da cultura, focalizando diversos fenômenos e objetos sócio-culturais aos quais se pode estender o uso do método interpretativo da psicanálise. Ao longo do semestre, além da exposição teórica, serão apresentados e discutidos exemplos.

Conteúdo/ Temas:

- 1- A compreensão prévia (Heidegger) e a formação de um campo:
 - . identificação e afetação recíprocas entre paciente e analista e/ou entre 'X' e intérprete
 - . transferência e contratransferência primordiais: o campo dinâmico da situação analisante
 - . a situação analisante e sua força de atração
 - . o lugar do terceiro na situação analisante: o 'método', o enquadramento, o estranho
- 2- Manejo e interpretação e as transformações da situação analisante:
 - . a dimensão interpretativa dos manejos
 - . a dimensão pragmática das interpretações: as diferentes teorias da interpretação em Freud
 - . o específico dos manejos: molduras, enquadres, condições e resistências; objetos: representações e afetos imobilizados e 'protegidos' pelo enquadre
 - . o específico das interpretações: processos; 'objetos': representações e afetos em mobilidade
- 3- Os equivalentes da situação analisante no trato com fenômenos e objetos de interpretação sócio-culturais
- 4- 'Fazendo a diferença': exemplos das práticas interpretativas psicanalíticas fora da clínica.

Bibliografia:

Anzieu, D. "Éléments d'une théorie de l'interprétation". *Revue Française de Psychanalyse*, 1970. P 755-819.

Freud, S. *Obras Completas*. Amorrortu.

Figueiredo, L. C. A situação analisante e a variedade da clínica. *Revista Brasileira de Psicanálise*, 2011.

Figueiredo, L. C. A situação analisante e as posições fazeres do analista. (em preparação)

Cronograma: Aulas semanais a partir de 23 de fevereiro.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2011

Linha de Pesquisa: Contexto Histórico e Cultura da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

Título: Estudos Filosóficos em Subjetividade IV

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Luiz Benedicto Lacerda Orlandi

Créditos: 01

Horário: 6ª-feira das 12h45 às 16h45 - mensal

Nível: ME DO

Ementa:

Trata-se de trabalho de supervisão coletiva das Dissertações de Mestrado e Teses de Doutorado. O professor e um grupo de pós-graduandos dedicam-se a estudar e a discutir os textos que vão sendo elaborados em função de dissertações e teses em processo de elaboração, de modo que se possa obter uma crescente e concreta consciência do necessário rigor conceitual que deve embasar a composição acadêmica. Em função desse objetivo, impõe-se a redução numérica do grupo de participantes.

Conteúdo/ Temas:

Além do exame dos temas presentes nas dissertações e teses em andamento, os encontros reservarão um tempo para o detalhamento de conceitos tornados decisivo na condução dos textos. Dentre esses conceitos, destacam-se os de potência, de afeto, de intensidade, de variação, de acontecimento, de desejo, de subjetividade, todos eles envolvidos de algum modo com a tradição filosófica iniciada no século XVII.

Bibliografia:

A bibliografia é dinamicamente estabelecida em conformidade com o andamento da disciplina teórica e com as obras mobilizadas pelos participantes em suas respectivas dissertações e teses. No caso dos conceitos indicados acima, os textos de base serão retirados da seguinte **bibliografia específica:**

Espinosa, *Ética*, tradução de Tomaz Tadeu, Edição bilíngüe: Latim-Português, Belo Horizonte e São Paulo, Editora Autêntica, 2007.

G. Deleuze, *Spinoza et le problème de l'expression*. Paris: Minuit, 1968.

G. Deleuze e Félix Guattari, *L'anti-Oedipe*, Paris: Minuit, 1972 [O anti-Édipo, tr. br. de Luiz B. L. Orlandi. São Paulo: Editora 34, 2010].

Deleuze e F. Guattari, *Mille Plateaux*, Paris: Minuit, 1980.

- Mil Platôs - vol. 1, incluindo: Prefácio à ed. italiana de 1988; "Introdução - Rizoma"; "1914 - Um só ou vários lobos" e "10.000 A.C. - A geologia da moral (Quem a terra pensa que é?)". Tr. br. de Aurélio Guerra Neto e Célia Pinto Costa. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1995.

- Mil Platôs - vol. 2, incluindo: "20 de novembro de 1923 - Postulados da lingüística" e "587 A.C. - 70 D.C. - Sobre alguns regimes de signos"..Tr. br. de Ana Lúcia de Oliveira e Lúcia Cláudia Leão. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1995.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

- Mil Platôs, vol. 3, incluindo: “28 de novembro de 1947 - Como criar para si um corpo sem órgãos”; “Ano zero - Rostidade”; 1874 - Três novelas ou ‘O que se passou?’” e “Micropolítica e segmentaridade”. Tr. br. de Aurélio Guerra Neto, Ana Lúcia de Oliveira, Lúcia Cláudia Leão e Suely Rolnik. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1996.

- Mil Platôs, vol 4, incluindo: “1730 - Devir-intenso, devir-animal, devir-imperceptível” e “1837 - Sobre o ritornelo”. Tr. br. de Suely Rolnik. São Paulo: Ed. 34, 1997.

- Mil Platôs, vol. 5, incluindo: “1227 - Tratado de nomadologia: a máquina de guerra”; “7000 A.C. - Aparelho de captura”; “1440 - O liso e o estriado” e “Regras concretas e máquinas abstratas”. Tr. br. de Peter Pál Pelbart e Janice Caiafa. São Paulo: Ed. 34, 1997.

G. Deleuze, *Spinoza. Philosophie pratique*. Paris: Minuit, 1981. [Espinosa – Filosofia prática, tr. br. de Daniel Lins e Fabien Pascal Lins. São Paulo : Escuta, 2002].

Cronograma:

O cronograma é estabelecido à medida que os textos dos participantes vão sendo elaborados, distribuídos e discutidos.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2010

Linha de Pesquisa: Contexto histórico e cultural da Psicologia Clínica
Núcleo de Estudos: Núcleo de Estudos da Subjetividade

ESTUDO

Título: Percursos em Deleuze.

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Peter Pál Pelbart

Créditos: 02

Horário: 4ª 19:15-23h15 - quinzenal

Nível: ME DO

Ementa:

O curso desse semestre será baseado na leitura de textos ditos “menores” de Gilles Deleuze, sobretudo nos livros *Conversações*, *Crítica e Clínica* e *Ilha Deserta*. Através das entrevistas, artigos breves, prefácios e resenhas que compõem essas três coletâneas, trata-se de rastrear de maneira introdutória alguns vetores que atravessam seus mais de quarenta anos de trajeto teórico, abrindo-os às conexões de nossa atualidade nos mais diversos domínios, da filosofia à psicanálise, da literatura ao cinema, da micropolítica às inflexões da subjetividade.

Conteúdo/ Temas: A vida como obra de arte; Os intercessores filosóficos; Controle e Devir; A literatura e a vida; Os intelectuais e o poder; Pensamento Nômade; Maio de 68; e vários outros textos, a serem escolhidos segundo a dinâmica dos encontros.

Bibliografia:

Gilles Deleuze: *Conversações*. Tradução Peter Pál Pelbart. São Paulo, Ed 34, 2010 (2ª Ed).
Crítica e Clínica. Tradução Peter Pál Pelbart. São Paulo, Ed 34, 1997.
A Ilha Deserta, (org.) David Lapoujade. Tradução Luiz B. L. Orlandi

Cronograma: 2/03, 16/03, 30/03; 13/04, 20/04, 27/04; 11/05, 25/05; 01/06; 15/06, 29/06.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2011

Linha de Pesquisa: Contextos Histórico e Cultural da Psicologia Clínica

Núcleo: Subjetividade

Estudo

Título: Estudos metodológicos em subjetividade

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Peter Pál Pelbart

Créditos: 01

Horário: 4ª feira – 19h15 às 21h15 (quinzenal)

Nível: ME DO

Ementa:

Esta atividade, realizada por meio de apresentações e discussões da produção dos alunos do Núcleo de Subjetividade, propõe-se como um espaço onde se exercita a elaboração de um texto teórico, sua estruturação, a arquitetura geral de uma dissertação ou tese, o uso judiciosos da bibliografia, a interpretação e utilização de textos. Alternam-se discussões sobre a produção dos alunos e instruções gerais, precisões teóricas, corretivos metodológicos.

Conteúdo/ Temas:

A atividade oferece um enquadre produtivo para o processo de elaboração de uma dissertação ou tese, propiciando uma interlocução com o orientador, mas também com os pares em situação semelhante, o que ajuda a socializar e processar as dificuldades, a diminuir a aflição no momento de confecção do trabalho, a encontrar também o estilo que cabe a cada trabalho, na sua singularidade.

Bibliografia:

Dada a natureza dos encontros, não há bibliografia previamente estabelecida, já que ela deve ser sugerida conforme a natureza de cada pesquisa, de cada dissertação e cada tese em curso de elaboração.

Cronograma: 9 e 23/03; 6/4;4 e 18/5; 8 e 22/6



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2011

Linha de Pesquisa: Contextos Histórico e Cultural da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

Título: Estudos metodológicos em subjetividade IX

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Suely Belinha Rolnik

Créditos: 01

Horário: 4ª-feira das 12h45 às 14h45

Nível: ME DO

Ementa:

Esta atividade, realizada por meio de apresentações e discussões da produção dos alunos do Núcleo de Estudos da Subjetividade, propõe-se como um espaço onde se exercita a elaboração de um texto teórico, sua estruturação, a arquitetura geral de uma dissertação ou tese, o uso judiciosos da bibliografia, a interpretação e utilização de textos. Alternam-se discussões sobre a produção dos alunos e instruções gerais, precisões teóricas, apreciações metodológicas.

Conteúdo/ Temas:

A atividade oferece um enquadre produtivo para o processo de elaboração de uma dissertação ou tese, propiciando uma interlocução com o orientador, mas também com os pares em situação semelhante, o que ajuda a socializar e processar as dificuldades, a diminuir a aflição no momento de confecção do trabalho e, por fim, a encontrar o estilo que cabe a cada trabalho, na sua singularidade.

Bibliografia:

Cronograma: 23/02, 02, 16 e 30/03, 13 e 27/04, 11 e 25/05, 01, 15 e 29/06

—



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2011

Linha de Pesquisa: Contextos Histórico e Cultural da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

Título: A escrita entre o conceitual, o poético e o clínico

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Suely Belinha Rolnik

Créditos: 02

Horário: 4ª-feira das 15h00 às 19h00

Nível: ME DO

Ementa:

O seminário visa convocar o trabalho do pensamento em sua atualização em conceitos, nos quais se plasman as sensações que agitam o corpo em sua vulnerabilidade às forças do mundo. Nosso horizonte será a política de criação própria da arte e sua sintonia com a política de produção de palavras, a partir da escuta dos afetos do corpo, própria da experiência clínica. Nos moveremos entre a escrita dos autores elencados na bibliografia e os textos dos participantes do seminário, problematizados coletivamente.

Conteúdo/ Temas:

Que corpo é esse desde o qual se pensa?

Que relação se pode estabelecer entre o conceito, a obra de arte e a sessão clínica?

Quando uma questão teórica dá corpo a um problema sensível?

Que lugar ocupa o recurso a teorias existentes na elaboração de uma questão?

Desde que lugar se convoca a necessidade de pensar?

Como distinguir as políticas vitais que movem um pensamento?

Quando a escrita teórica é ferramenta para a travessia de turbulências, ou ao contrário para sua denegação?

Bibliografia:

- Ferreira, Glória e Cotrim, Cecília. **Escritos de artistas. Anos 60/70**. Rio de Janeiro : Zahar, 2009.
- Deleuze, Gilles. **Pintura**. El concepto de diagrama. Buenos Aires: Cactus Serie Clases. 2008.
- _____ . **Crítica e clínica**. Rio de Janeiro: editora 34, 1997.
- _____ . **Proust e os signos**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2006.
- Deleuze, Gilles; Guattari, Felix. **O que é a filosofia?**. São Paulo: editora 34, 2000. (capítulos: Filosofia, Ciência Lógica e Arte e Perceptos, Afectos e Conceitos)

Cronograma: 23/02, 02, 16 e 30/03, 13 e 27/04, 11 e 25/05, 01, 15 e 29/06