

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica



PUC-SP

Ementário
1º semestre de 2010



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

Coordenação	<i>Rosane Mantilla de Souza</i> Coordenadora rosane@pucsp.br	<i>Marília Ancona Lopez</i> Vice-Coordenadora anconalo@pucsp.br
Nível	Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado	
Avaliação da CAPES	Triênio 2004-2005-2006 Conceito 4 (Mestrado e Doutorado)	
Duração	Mestrado: 1 ano e meio (mínima) / 2 anos e meio (máxima) Doutorado: 3 anos (mínima) / 4 anos (máxima)	
Contato	(+55 11) 3670-8521 psiclini@pucsp.br	



PUC-SP

Estrutura Curricular

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO **Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica**

MESTRADO

Cursos Instrumentais Obrigatórios

Total de 07 créditos em disciplinas obrigatórias:
03 Créditos - Epistemologia e Psicologia
04 Créditos - Seminário de Dissertação

Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa

Mínimo Obrigatório: 21 créditos

- Disciplinas de Sustentação Teórica (*) (03 créditos cada)
- Seminários para Pesquisa de Campo (02 créditos cada)
- Seminários sobre Questões Técnicas e Metodológicas (02 créditos cada)
- Atividades Programadas (01 crédito cada)

OBS. O aluno deverá cursar atividades acadêmicas conforme Plano de Estudos elaborado com o orientador.

(*) De acordo com a orientação de cada Núcleo, uma dessas disciplinas poderá ser obrigatória.

Elaboração de Dissertação

08 Créditos

Conclusão de Curso

Mínimo de 36 créditos sendo:

07 créditos em Cursos Instrumentais Obrigatórios
21 créditos em Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Pesquisa
08 créditos em Elaboração de Dissertação (orientação)

DOUTORADO

Disciplina Obrigatória

03 Créditos - Seminário Avançado de Pesquisa

Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa

Mínimo Obrigatório: 15 Créditos

- Disciplinas de Sustentação Teórica (*) (03 créditos cada)
- Seminários para Pesquisa de Campo (02 créditos cada)
- Seminários sobre Questões Técnicas e Metodológicas (02 créditos cada)
- Atividades Programadas (01 crédito cada)

OBS. O aluno deverá cursar atividades acadêmicas conforme Plano de Estudos elaborado com o orientador.

(*) De acordo com a orientação de cada Núcleo, uma dessas disciplinas poderá ser obrigatória.

Elaboração de Tese

14 Créditos

Conclusão de Curso

Mínimo de 32 créditos sendo:

03 créditos em Disciplina Obrigatória
15 créditos em Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa
14 créditos em Elaboração de Tese (orientação)



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

SUMÁRIO

Disciplinas obrigatórias para o Mestrado

Psicologia e Epistemologia.....	6
Psicologia e Epistemologia.....	8
Psicologia e Epistemologia.....	10
Seminário de Dissertação	12
Seminário de Dissertação	14
Seminário de Dissertação	16

Disciplinas obrigatórias para o Doutorado

Seminário Avançado de Pesquisa	19
Seminário Avançado de Pesquisa	21

Linha de Pesquisa 1: Fundamentos da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos Junguianos

O materno e o Paterno: implicações clínicas e culturais	23
Fundamentos da Psicologia Analítica: Gênese e desenvolvimento do processo de simbolização: teoria dos arquétipos, sombra, persona, anima, animus	25

Núcleo de Psicanálise

Diálogos Winnicottianos: a contribuição de Micahel Balint.....	27
Pensamento freudiano V. Esquizofrenia.....	29
Seminário do Laboratório de Psicopatologia Fundamental III.....	34

Linha de Pesquisa 2: Orientações Contemporâneas em Psicologia Clínica

Núcleo de Configurações Contemporâneas da Clínica Psicológica

Articulações teóricas e prática psicológica III	35
Leitura e Produções de Textos.....	37
Psicologia Ambiental e Saúde: qualidade de vida e estilo de vida.....	38

Núcleo de Família e Comunidade

Família, mitos e crenças.....	40
Adoecimento, morte e luto na família: processos singulares e relacionais	42
Intervenções Sistêmicas na Comunidade.....	44
Famílias Contemporâneas - diversidade de arranjos e demandas.....	46

Núcleo de Psicossomática e Psicologia Hospitalar

Abordagens Psicossomáticas em Áreas Específicas: Sobre a gênese do desenvolvimento humano.	48
A Psique na Psicossomática: a unidade físico-psíquica em pessoas doentes e/ou portadoras de deficiência física.	51



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa 3: Contexto Histórico e Cultural da Psicologia Clínica

Núcleo Método Psicanalítico e Formações da Cultura

A interpretação psicanalítica vista pelas perspectivas kleiniana e winnicottiana: um estudo comparativo.....	53
Questões metodológicas em dissertações e teses III.....	55
A situação analítica e a variedade da clínica contemporânea.....	56

Núcleo de Subjetividade

Uma História das Representações Corporais	59
Estudos Filosóficos em Subjetividade II.....	61
Estudos metodológicos em subjetividade V.....	62
Vetores da Cultura e Políticas de Subjetivação I: Percursos em Deleuze.....	63
Estudos metodológicos em subjetividade VI	65
Lógica da Sensação: Implicações Estéticas e Clínicas I	67



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2010

Linha de Pesquisa: **DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos.**
Núcleo de Estudos: _____

ESTUDO

Título: **Psicologia e Epistemologia**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Ida Kublikowski**

Créditos: **03**

Horário: **2ª das 16h00 às 19h00.**

Nível: ME DO

Ementa:

As mudanças observadas na cena intelectual contemporânea se traduzem em desafios aos grandes paradigmas unificadores e deixam atrás de si uma atividade científica intensa que, fundada em uma nova ética, congrega diversas posições em torno de certas linhas de força. O objetivo do curso é então instrumentar o discente para orientar-se nesse quebra-cabeça complexo a fim de delimitar o eixo de sua visão de mundo, o que será avaliado por meio de seminários, nos quais tal visão será explicitada em torno dos temas das dissertações de cada aluno.

Conteúdo/ Temas:

Obstáculos epistemológicos ao estudo da subjetividade. Breve história das idéias. A psicologia newtoniana. Paradigma e epistemologia; Paradigma tradicional e paradigma emergente. Concepção sistêmica da vida. Introdução ao Pensamento Complexo. O problema epistemológico da complexidade. A realidade construída: o olhar do observador. Epistemologia e metodologia

Bibliografia:

Capra, Fritjof. *O ponto de mutação*. A ciência, a sociedade e a cultura emergente. Cultrix: S. Paulo, 1982

Figueiredo, Luis C. M. , Santi, Pedro L R de. *Psicologia. Uma (nova) introdução*. São Paulo: EDUC, 2004.

Furlan, Reinaldo. A questão do método na psicologia. *Psicologia em Estudo*, 13(1), p. 25-33.

Guareschi, Pedrinho A. Pressupostos metafísicos e epistemológicos na pesquisa. *Psicologia Reflexão e Crítica*, 2003, 16(2), p. 245-255.

Mahoney, J. Michael. *Processos humanos de mudança*. As bases científicas da psicoterapia. Porto Alegre: Artmed, 1998.

Morin, Edgar. *O problema epistemológico da complexidade*. Lisboa: Instituto Piaget, 1990.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

Neubern, S. Três obstáculos epistemológicos para o reconhecimento da subjetividade na psicologia clínica. *Psicologia Reflexão e Crítica*, 2001, 14(1), p 241-252.

Santos, Bonaventura de S. *Um discurso sobre as ciências*. São Paulo: Cortez Editora

Vasconcellos, Maria José E. de. *Pensamento sistêmico*. O novo paradigma da ciência. São Paulo : Papyrus:, 2005. 4ª. Edição.

Cronograma:

Conforme calendário acadêmico da PUC-SP 2010.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2010

Linha de Pesquisa: **DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos**
Núcleo de Estudos: _____

ESTUDO

Título: **Psicologia e Epistemologia**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Rosa Maria Stefanini Macedo**

Créditos: **03**

Horário: **2ª das 12h45 às 15h45**

Nível: ME DO

Ementa:

As mudanças observadas na cena intelectual contemporânea se traduzem em desafios aos grandes paradigmas unificadores e deixam atrás de si uma atividade científica intensa que, fundada em uma nova ética, congrega diversas posições em torno de certas linhas de força. O objetivo do curso é então instrumentar o discente para orientar-se nesse quebra-cabeça complexo a fim de delimitar o eixo de sua visão de mundo, o que será avaliado por meio de seminários, nos quais tal visão será explicitada em torno dos temas das dissertações de cada aluno.

Conteúdo/ Temas:

Obstáculos epistemológicos ao estudo da subjetividade. Breve história das idéias. A psicologia newtoniana. Paradigma e epistemologia; Paradigma tradicional e paradigma emergente. Concepção sistêmica da vida. Introdução ao Pensamento Complexo. O problema epistemológico da complexidade. A realidade construída: o olhar do observador. Epistemologia e metodologia

Bibliografia:

Capra, Fritjof. *O ponto de mutação*. A ciência, a sociedade e a cultura emergente. Cultrix: S. Paulo, 1982

Figueiredo, Luis C. M. , Santi, Pedro L R de. *Psicologia. Uma (nova) introdução*. São Paulo: EDUC, 2004.

Furlan, Reinaldo. A questão do método na psicologia. *Psicologia em Estudo*, 13(1), p. 25-33.

Guareschi, Pedrinho A. Pressupostos metafísicos e epistemológicos na pesquisa. *Psicologia Reflexão e Crítica*, 2003, 16(2), p. 245-255.

Mahoney, J. Michael. *Processos humanos de mudança*. As bases científicas da psicoterapia. Porto Alegre: Artmed, 1998.

Morin, Edgar. *O problema epistemológico da complexidade*. Lisboa: Instituto Piaget, 1990.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

Neubern, S. Três obstáculos epistemológicos para o reconhecimento da subjetividade na psicologia clínica. *Psicologia Reflexão e Crítica*, 2001, 14(1), p 241-252.

Santos, Bonaventura de S. *Um discurso sobre as ciências*. São Paulo: Cortez Editora

Vasconcellos, Maria José E. de. *Pensamento sistêmico*. O novo paradigma da ciência. São Paulo : Papyrus:, 2005. 4ª. Edição.

Cronograma:

Conforme calendário acadêmico da PUC-SP 2010.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2010

Linha de Pesquisa:	<u>DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos</u>
Núcleo de Estudos:	

ESTUDO

Título: **Psicologia e Epistemologia**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Edna Maria Severino Peters Kahhale**

Créditos: **03**

Horário: **2ª feira – das 19h15 às 22h15 (semanal)**

Nível: ME DO

Ementa:

O aluno deverá ser capaz de: discutir os paradigmas da ciência moderna; elaborar uma reflexão sobre as exigências do objeto de estudo da Psicologia e as possibilidades epistemológicas e metodológicas de estudo e discutir os paradigmas da pesquisa qualitativa e quantitativa. A reflexão sobre as questões epistemológicas presentes hoje na pesquisa psicológica é de fundamental importância para a formação consistente dos pós-graduandos. Ela permitirá uma fundamentação para análise crítica da literatura e proposição de pesquisas consistentes metodologicamente. Toda a análise desenvolvida na disciplina será contextualizada dentro dos parâmetros da ciência moderna e da pós-modernidade.

Conteúdo/ Temas:

1ª. Aula: Apresentação do curso e dos alunos. Discussão sobre teoria do conhecimento, epistemologia e metodologia. Delimitando o campo.

2ª. e 3ª. Aulas: A produção do conhecimento nas revoluções burguesas: aspectos relacionados à questão metodológica. A estrutura das revoluções científicas.

3ª. E 4ª Aulas: A estrutura das revoluções científicas. Tradição e mudança no desenvolvimento epistemológico da Psicologia.

5ª. E 6ª. Aulas: Epistemologia qualitativa e subjetividade. Epistemologia da complexidade.

6ª. E 7ª. Aulas: - Definições teóricas sobre personalidade e o sujeito psicológico; suas repercussões epistemológicas e metodológicas. A Psicologia como ciência do sujeito e da subjetividade: historicidade como noção básica e o debate pós-moderno.

8ª. E 9ª. aulas. A noção de sujeito em Morin. O psiquismo e a subjetividade social.

9ª. E 10ª. Aulas: JORNADA DE PSICOSSOMÁTICA

11ª. E 12ª aulas: Consciência e atividade: categorias fundamentais da Psicologia Sócio-histórica. Subjetividade e complexidade.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

12ª. E 13ª aulas: Aula – O compromisso ontológico na pesquisa qualitativa. A pesquisa qualitativa como produção teórica nas ciências sociais

14ª. E 15ª. Fundamentos metodológicos da Psicologia Sócio-Histórica

15ª. Aula : Avaliação e fechamento do curso.

Sistema de avaliação

O curso terá discussão de textos e dinâmicas de grupo para aplicação e análise dos conceitos. A avaliação será um trabalho de reflexão, onde o aluno deverá analisar o tema e/ou problema de sua dissertação do ponto de vista dos conceitos trabalhados no curso: a epistemologia qualitativa.

Bibliografia:

Bock, AMB; Goç Alves, MGM e Furtado, O (orgs.) – *Psicologia Sócio-Histórica*. São Paulo: Cortez Ed., 2001.

González Rey, F. – *Epistemologia cualitativa y subjetividad*. São Paulo: EDUC, 1997.

González Rey, F. – *La investigacion cualitativa in Psicologia*. São Paulo: EDUC, 1999.

González Rey, F – *Pesquisa Cualitativa e subjetividade: processos de construção da informação*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.

González Rey, F (org.) – *Subjetividade, complexidade e pesquisa psicológica*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.

Kahhale, EMSP; Peixoto, M.G. e Gonçalves, M.G.M. – A produção do conhecimento nas revoluções burguesas: aspectos relacionados à questão metodológica in Kahhale, EMSP (org) - *A diversidade da Psicologia: uma construção teórica*. São Paulo: Cortez, 2002, p. 17-73.

Kuhn, T.S. – *A estrutura das revoluções científicas*. São Paulo: Perspectiva, 2003 – 1ª. Edição 1962.

Schnitman, D.F. (org.) – *Novos paradigmas, cultura e subjetividade*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

Vigotsky, L.S. - *Teoria e Método em Psicologia*. São Paulo: Martins Fontes, 1996. Original russo, 1982.

Cronograma:

Conforme calendário acadêmico da PUC-SP 2010.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2010

Linha de Pesquisa: **DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos**
Núcleo de Estudos: _____

ESTUDO

Título: **Seminário de Dissertação**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Marlise Aparecida Bassani**

Créditos: **04**

Horário: **3ª 16h00 às 20h00 (semanal)**

Nível: ME DO

Ementa:

O curso visa a co-construir com o discente habilidades para a realização de pesquisa em Psicologia Clínica, levando-o a compreender como estudar o indivíduo, ou grupos de indivíduos em contexto, em um processo que envolve o pesquisador. O foco do programa no método de pesquisa dos sistemas sociais visa dar-lhe condições para planejar, executar e reportar pesquisas clínicas, qualitativas e/ou quantitativas. Ao final do curso as habilidades citadas deverão se traduzir em produto escrito que poderá ser: a) a análise fundamentada de uma dissertação ou tese relacionada ao tema de pesquisa do aluno ou b) um projeto de pesquisa referente ao tema de dissertação do aluno, que reflita as contribuições do conteúdo estudado.

Conteúdo/ Temas:

1. O que é psicologia clínica.
2. A produção de conhecimento em psicologia clínica; Paradigmas e pesquisa.
3. A pesquisa qualitativa.
4. O projeto de pesquisa.
5. A pesquisa bibliográfica.
6. O estudo de caso.
7. Entrevista e Grupos Focais.
8. Análise de dados.
9. Interpretação.
10. Os aspectos éticos em pesquisa com seres humanos. CNS: Resolução 196/96.
11. Objeções à pesquisa qualitativa.

Bibliografia:

ALVES, Alda J. Cadernos de Pesquisa. São Paulo, n.81, p.53-60, maio 1992.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

- D'ALLONNES, C.REVAULT (1989). Os procedimentos clínicos nas ciências humanas. Documentos, Métodos, Problemas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.
- CRESWELL, John W. Qualitative Inquire & Research Design: choosing among five approaches. Thousand Oaks: Sage Publications, 2007. 2ª Ed.
- DENZIN, Norman. K. & LINCOLN, Yvonna S.. (eds.). Handbook of Qualitative Research., Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications, 1994.
- _____. The Sage Handbook of Qualitative Research.Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications, 2006. 3a. Ed.
- KVALE, Steinar. Ten Standard Objections to Qualitative Research. Journal of Phenomenological Psychology 25,2: 147-171, 1994.
- MACEDO, Rosa Maria S.; Kublikowski, Ida; Grandesso, Marilene. A Interpretação em Pesquisa Qualitativa: A construção do Significado In: 1a. Conferência Internacional do Brasil de Pesquisa Qualitativa, 2004, Taubaté. Anais: I CIBRAPEQ. São Paulo: Tec Art Editora, 2004. p.83 – 93.
- PATTON, Michael Q. Qualitative Research & Evaluation Methods. 3.ed. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications, 2002.
- SEVERINO, Antonio J. Metodologia do Trabalho Científico. Cortez Editora: SP, 1999.
- TOMM, Karl. Entrevistamento Interventivo: Parte III. Pretendendo fazer questões lineares, circulares, estratégicas ou reflexivas? Fam. Proc. 27:1-55, 1988.
- VASCONCELLOS, Maria José E. Pensamento sistêmico: o novo paradigma da ciência. Campinas: Editora Papyrus, 2005. 4ª. Edição.

Cronograma:

Conforme calendário acadêmico da PUC-SP 2010.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2010

Linha de Pesquisa: **DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos**
Núcleo de Estudos: _____

ESTUDO

Título: **Seminário de Dissertação**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Maria Lucia Vieira Violante**

Créditos: **04**

Horário: **5ª das 12h45 às 16h45 (semanal)**

Nível: ME DO

Ementa:

Este Seminário destina-se aos mestrandos – prioritária mas não exclusivamente do Núcleo de Psicanálise – objetivando-se colocar em discussão o projeto de pesquisa que cada um desenvolve e oferecer subsídios metodológicos acerca da pesquisa em psicanálise e, se possível, sugestões teóricas e/ou bibliográficas.

Conteúdo/ Temas:

Pesquisa em Psicanálise;
Elaboração do projeto de pesquisa.
A pesquisa bibliográfica.
Estudo de caso.

Bibliografia:

- A serem lidos por todos os alunos:

- VIOLANTE, Maria L. V., “*Orientação aos Seminários de Pesquisa*”, texto inédito.
- _____, “*Pesquisa em psicanálise*”. in Coelho, Jr. N. ET AL. (orgs). *Ciência, Pesquisa, representação e realidade em Psicanálise*. São Paulo: Educ e Casa do Psicólogo, 2000.

- A ser escolhido pelo aluno:

- BIRMAN, Joel. “*A direção da pesquisa psicanalítica*”, in *Psicanálise, Ciência e Cultura*. Rio de Janeiro: Zahar, 1994.
- _____. “*Leituras sobre a cientificidade da psicanálise*”, in Op. Cit.
- _____. “*O objeto teórico da psicanálise e a pesquisa psicanalítica*”, in *Ensaio de teoria psicanalítica*. Rio de Janeiro: Zahar, 1993.
- CASTORIADIS, Cornelius. “*Epilegômenos a uma teoria da alma que se pode apresentar como ciência*”, in *As Encruzilhadas do Labirinto/I*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

- GREEN, André (org.). *"A crise do entendimento psicanalítico"*, in *Psicanálise Contemporânea*, da revista francesa de Psicanálise, número especial. Rio de Janeiro: Imago, 2001.
- MEZAN, Renato. *"Que significa 'pesquisa' em psicanálise?"*, in Lino da Silva, M. Emília (coord.). *Investigação e Psicanálise*. Campinas: Papirus, 1993.
- _____ *"Psicanálise e psicoterapia"*, in *A Vingança da Esfíngue*. São Paulo: Brasiliense, 1988.
- _____ *"A querela das interpretações"*, idem ibidem.
- REZENDE, António M. *"A investigação em psicanálise [...]"*, in Lino da Silva, M. Emília, Op. Cit.
- ROUANET, Sérgio Paulo. *"A questão da universalidade da psicanálise"*, in revista *TRIEB*, vol. IV, nos. 1 e 2, 2005.

Entrevistas:

J. -B. Pontalis, in *Jornal de Psicanálise*, vol. 35, nos. 64/65, 2002; Marcelo N. Vinar, in *Jornal de Psicanálise*, vol. 38, no. 69, 2005; Luís Carlos Menezes, in *Percurso*, ano XVIII, no. 36, 1º. sem./2006; Heitor O'Dwyer de Macedo e Joyce McDougall, in *Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental*, vol. IV, no. 4, 2001.

Cronograma:

Comprometo-me a entregá-lo até a segunda semana de março, pois são os alunos que escolhem o dia em que apresentar para discussão o projeto de pesquisa, assim como o dia em que coordenarão a discussão do texto relativo à pesquisa em psicanálise.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2010

Linha de Pesquisa:	<u>DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas</u>
Núcleo de Estudos:	<u>de Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos</u>

ESTUDO

Título: **Seminário de Dissertação**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Edna Maria Severino Peters Kahhale**

Créditos: **04**

Horário: **6ª feira – das 08h00 às 12h00 (semanal)**

Nível: ME DO

Ementa:

O aluno deve ser capaz:

1. de refletir acerca do produção de conhecimento na área de saúde, a articulação entre teoria e prática;
2. de aplicar e avaliar a coerência entre a proposta conceitual e a metodológica em pesquisas;
3. de identificar e planejar delineamentos de pesquisa em diferentes paradigmas (quantitativo e qualitativo);
4. de avaliar a adequação de diferentes propostas, modelos de pesquisa qualitativa a diferentes objetivos e problemas de pesquisa.

O curso tomará como base os dois grandes paradigmas de pesquisa – quantitativo e qualitativo – e analisará suas possibilidades, limites e desafios a serem enfrentados na produção de conhecimento na área de Psicologia e Saúde. Aliando o debate teórico com a aplicação prática do conhecimento em situações concretas de relatos de pesquisa.

Conteúdo/ Temas:

1. A questão da ciência moderna e a pós-modernidade: questões epistemológicas e metodológicas.
2. Ética na pesquisa. Análise de Relato de pesquisa
3. Conceituações chaves de pesquisa na área de saúde e na clínica. Análise de Relato de pesquisa
4. Pesquisa Clínica ou pesquisa em psicologia clínica. Análise de Relato de pesquisa
5. Pesquisa em saúde pública e suplementar. Análise de Relato de pesquisa
6. Método quantitativo: possibilidades e limites. Análise de Relato de pesquisa
7. Método qualitativo: diferentes modalidades e relações epistemológicas e teóricas.
8. Comparação entre os métodos quali e quantitativos. Análise de Relato de pesquisa
9. Tipos de estudo e planejamento da coleta. Análise de Relato de pesquisa
10. Delineamentos: Tipos de instrumentos e cuidados metodológicos e éticos. Análise de Relato de pesquisa.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

11. Previsão de análise. Análise de Relato de pesquisa.
12. Análise de dados: opções quantitativas. Análise de Relato de pesquisa
13. Análise de dados: opções qualitativas. Análise de Relato de pesquisa
14. Análise de dados: opções qualitativas. Análise de Relato de pesquisa
15. Análise de dados: opções quali- quanti. Análise de Relato de pesquisa
16. Avaliação e debate final.
17. Avaliação e encaminhamentos.

Bibliografia:

- ALVES-MAZZOTTI, AJ e GEWANDSZNAJDER, F. - O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Editora Pioneira, 1998.
- ATALLAH, Á. N. (2002). "Estrutura mínima de um projeto de pesquisa clínica." *Medicina Baseada em Evidências* 7(4): 35-39.
- BARRETO, M. – Violência, saúde e trabalho. São Paulo: EDUC, 2003.
- BAUER, M.W. E GASKELL, G. (ed.) - Pesquisa Qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. Petrópolis/RJ: Vozes, 2002
- BOCK, AMB (org) – Psicologia e Compromisso Social . São Paulo: Cortez. 2003.
- BOSI, M.L.M. E MERCADO, F.J – Pesquisa qualitativa de serviços de saúde Petrópolis/RJ: Vozes, 2004.
- COZBY, P.C. – Métodos de Pesquisa em Ciências do Comportamento. São Paulo:Atlas, 2003.
- D'ALLONES, C.R.; ASSOULY-PIQUET, C.; SLAMA, F.B.; BLANCHET, A.; DOUVILLE, O.; GIAMI, A.; NGUYEN, K.C; PLAZA,M.; SAMALIN-AMBOISE, C. – Os procedimentos clínicos nas ciências humanas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.
- FREEMAN, BD; GERSTENBERGER, EP; BANKS, S.; NATANSON,C- Using secondary data in statistical analysis in John Gallin (ed.) – Principles and practice of clinical research San Diego/CA/USA: Academic Press, 2002, p. 251-258.
- GONZÁLEZ REY , F. – Personalidade, saúde e modo de vida. São Paulo, Pioneira Thomson Learning, 2004.
- GONZÁLEZ REY , F. – Pesquisa Qualitativa e Subjetividade. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005
- GONZÁLEZ REY, F. (org) – Subjetividade, complexidade e pesquisa em psicologia. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.
- HUTZ, C.S. (org) – Situações de risco e vulnerabilidade na Infância e na adolescência. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002.
- KAHHALE, EMSP (org) - A diversidade da Psicologia: uma construção teórica. São Paulo: Cortez, 2002.
- KRONBERGER, N. W., WOLFGANG (2004). Palavras-Chave em contexto: Análise Estatística de Textos. In Bauer, Martin W.; Gaskell, George (ed.) Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático/ Petrópolis/RJ, Vozes: 416-441.
- LEFÈVRE, F E LEFÈVRE, AMC – O discurso do sujeito coletivo: um enfoque em pesquisa qualitativa. Caxias do Sul/RGS: EDUCS, 2003.
- MARTINS, J. e BICUDO, MAV- A pesquisa qualitativa em Psicologia: fundamentos e recursos básicos. São Paulo: Moraes, 1994.
- MINAYO, M.C.S. – O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo: Hucitec, 2004, 8ª Edição.
- MOLON, S.I. – Metodologia de Pesquisa in Subjetividade e constituição do sujeito em Vygotsky . Petrópolis/RJ: Ed. Vozes, 2003, 123-143.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

- MONTEIRO, AM; MERENGUÉ, D.; BRTITO,V – Pesquisa qualitativa e psicodrama. São Paulo: Ágora, 2006.
- PAIVA,V. – Fazendo arte com a camisinha: sexualidades jovens em tempos de AIDS. São Paulo: Summus, 2000.
- PEIXOTO, M.G. – A questão política na pós-modernidade: a questão da democracia. São Paulo: EDUC/FAPESP, 1998.
- REVISTA DE SÃO PÚBLICA anos de 2002-2009 <http://www.fsp.usp.br/rsp> ou <http://www.scielo.br/rsp>
- SPINK, M. J. – O conhecimento no cotidiano. São Paulo: Brasiliense, 1993.
- SPINK,MJP (org) – A Psicologia em diálogo com o SUS. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2007.
- TEIXEIRA,PR; PAIVA,V; SHIMMA,E (org) – Tá difícil de engolir? Experiências de adesão ao tratamento anti-retroviral em São Paulo. São Paulo: Nepaids, 2000.
- THIOLLENT, M – Metodologia da Pesquisa-ação. São Paulo: Cortez Ed., 1985.
- TRIVIÑOS, A N S – Introdução à pesquisa em Ciências Sociais: pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987
- VASCONCELOS, E.M. – Epistemologia e Metodologia Operativa. São Paulo: Vozes, 2002.
- VIGOTSKY, L.S. - Teoria e Método em Psicologia. São Paulo: Martins Fontes, 1996. (Original russo, 1982).

Cronograma:

Conforme calendário acadêmico da PUC-SP 2010.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2010

Linha de Pesquisa: **DISCIPLINA OBRIGATÓRIA DOUTORADO: comum a todas as**
Núcleo de Estudos: **Linhas de Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos**

ESTUDO

Título: **Seminário Avançado de Pesquisa**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Ida Kublikowski**

Créditos: **03**

Horário: **2ª das 12h45 às 15h45**

Nível: ME DO

Ementa:

O curso tem por objetivo propiciar ao discente um espaço de reflexão em torno de seu projeto de pesquisa, visando instrumentá-lo para: planejar seu projeto de pesquisa de forma a torná-lo compatível com as perspectivas teóricas nas quais se baseia o problema formulado; executá-lo de acordo com os princípios metodológicos da pesquisa quantitativa e/ ou qualitativa; produzir conhecimento original em Psicologia Clínica; orientar pesquisas na área. Intenta-se que ao final do semestre cada discente tenha delineado / produzido um percurso próprio para o desenvolvimento de sua tese, além de haver avaliado trabalhos de outros autores.

Conteúdo/ Temas:

Pesquisa qualitativa em contexto; a produção de conhecimento em Psicologia Clínica. Teoria, dados e a questão paradigmática. Elaboração do projeto de pesquisa. A pesquisa bibliográfica. Estudo de caso em pesquisa qualitativa. Entrevista em pesquisa qualitativa. Análise e interpretação na pesquisa qualitativa. Os aspectos éticos em pesquisa com seres humanos. Objeções à pesquisa qualitativa.

Bibliografia:

d'Allonnes, C.Revault (1989). *Os procedimentos clínicos nas ciências humanas*. Documentos, Métodos, Problemas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

Denzin, Norman. K. & Lincoln, Yvonna S. (ed.). *Handbook of Qualitative Research.*, Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications, 1994.

_____ (ed). *The Sage Handbook of Qualitative Research*.Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications, 2006. 3a. ed.

Denzin, Norman K. *Qualitative research under fire*. Toward a new paradigm dialogue. Left Coast Press: California, 2009.

Ezzy, Douglas. *Qualitative analysis: practice and innovation*. Routledge: London, 2002.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

Kvale, Steinar, Brinkmann Svend. *InterViews*. Learning the craft of qualitative research interviewing. Thousand Oaks: Sage Publications, 2009.

Kvale, Steinar. Ten Standard Objections to Qualitative Research. *Journal of Phenomenological Psychology* 25,2: 147-171, 1994.

Macedo, Rosa Maria S.; Kublikowski, Ida; Grandesso, Marilene.

A Interpretação em Pesquisa Qualitativa: A construção do Significado In: 1a. Conferência Internacional do Brasil de Pesquisa Qualitativa, 2004, Taubaté.

Anais: I CIBRAPEQ. São Paulo: Tec Art Editora, 2004. p.83 – 93.

Patton Michael Q. *Qualitative Research & Evaluation Methods*. 3.ed. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications, 2002.

Yin, Robert K. *Case Study Research*. Design and methods. Sage:Thousand Oaks, London, New Delhi, 2003. 3a. ed.

Cronograma:

Conforme calendário acadêmico da PUC-SP 2010.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2010

Linha de Pesquisa: **DISCIPLINA OBRIGATÓRIA DOUTORADO: comum a todas as**
Núcleo de Estudos: **Linhas de Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos**

ESTUDO

Título: **Seminário Avançado de Pesquisa**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Renato Mezan**

Créditos: **03**

Horário: **4ª das 09h00 às 12h00**

Nível: ME DO

Ementa:

O objetivo da disciplina é discutir em profundidade os problemas da pesquisa em Psicanálise, e mais geralmente em Psicologia Clínica e Humanidades. Questões como métodos científicos, criação, validação e refutação de hipóteses, críticas provenientes de vários setores quanto à cientificidade da Psicanálise, serão abordadas visando a oferecer aos alunos instrumentos para a boa fundamentação de suas teses. Aulas expositivas serão alternadas com seminários sobre trabalhos dos estudantes em andamento, em particular para sua tese, e com três exposições do Prof. Decio Gurfinkel sobre o pós-doutorado que recentemente concluiu na PUC/SP, exemplo excelente de uma pesquisa bem-sucedida na nossa área.

Conteúdo/ Temas:

1. Sobre a epistemologia da Psicanálise.
2. Que tipo de ciência é, afinal, a Psicanálise?
3. Pesquisa em Psicanálise.
4. Escrever a Clínica.
5. Seminários.

Bibliografia:

a) Textos do professor

1. Sobre a epistemologia da Psicanálise, in Interfaces da Psicanálise, Companhia das Letras.
2. Que tipo de ciência é, afinal, a Psicanálise? in João Frayze-Pereira et alii, Pensamento Cruel, Casa do Psicólogo.
3. Pesquisa em Psicanálise: algumas anotações, Jornal de Psicanálise da Sociedade Brasileira de



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

Psicanálise de São Paulo, n. 70, 2005.

4. Escrever a Clínica, Casa do Psicólogo.

5. Sete sugestões para quem escreve, in Figuras da Teoria Psicanalítica, Casa do Psicólogo (este livro está no prelo; se não ficar pronto até março de 2010, o texto será distribuído em classe).

b) Textos de outros autores

1. Marshall Edelson, Hypothesis and Evidence in Psychoanalysis, Chicago, The University of Chicago Press, 1984.

2. André Green, La Pensée Clinique, Paris, Éditions Odile Jacob, 2004.

3. Adolf Grünbaum, The Foundations of Psychoanalysis (1984); trad. francesa: Les Fondements de la Psychanalyse, Paris, PUF, 1996

4. David Rapaport, The Structure of Psychoanalytic Theory (1960). Tradução brasileira: A Estrutura da Teoria Psicanalítica, São Paulo, Perspectiva, 1982.

Cronograma:

13 aulas de 4 horas, totalizando 52 horas-aula

10/3		5/5	2/6
17/3	14/4	12/5	9/6
24/3	28/4	19/5	16/6
31/3			23/6



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2010

Linha de Pesquisa: **Fundamentos da Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Junguianos**

ESTUDO

Título: **O materno e o paterno: implicações clínicas e culturais**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Durval Luiz de Faria**

Créditos: **02**

Horário: **6 – 16h00 às 18h00**

Nível: ME DO

Ementa:

A disciplina Seminários traz para os alunos conteúdos relevantes dentro da Psicologia Analítica, através dos quais se procura apresentar técnicas, métodos e temas relevantes para a formação do pesquisador e professor.

Este curso propõe uma reflexão sobre questões relativas ao materno e ao paterno na clínica e na cultura, dentro da abordagem junguiana; uma apresentação da transformação da consciência da paternidade e maternidade; colocar o aluno frente às pesquisas analíticas sobre o parental, em seus aspectos individuais e coletivos.

Conteúdo/ Temas:

- 1- A paternidade na Psicologia e na Psicologia Analítica
- 2- A paternidade e o desenvolvimento da consciência
- 3- Masculino, feminino e as transformações familiares
- 4- Modelos de paternidade e suas disfunções
- 5- Conflitos da paternidade
- 6- Relação parental e individuação
- 7- Arquétipo e complexo materno
- 10- Pesquisas atuais sobre maternidade e paternidade
- 11- Seminários clínicos

Bibliografia:

ALMEIDA, Maria Beatriz Vidigal B. de (2007) *Paternidade e subjetividade masculina em transformação: crise, crescimento e individuação. Uma abordagem junguiana*. Dissertação de mestrado, USP.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

- COLMAN, Arthur; COLMAN, Libby (1995) *O pai: mitologia e papéis em mutação*. São Paulo, Cultrix.
- DONHA, Marcos César (1998) *O arquétipo do pai na cultura patriarcal. Um estudo sobre a relação pai-filho e seus reflexos na subjetividade do homem atual*. Dissertação de mestrado, São Paulo, PUCSP
- FARIA, Durval Luiz de (2003) *O pai possível – conflitos da paternidade contemporânea*. São Paulo, Educ/Fapesp.
- GALLBACH, Marion (1995) *Sonhos e gravidez – iniciação à criatividade feminina*. São Paulo, Paulus.
- JUNG, Carl Gustav (2001) *Aspectos psicológicos do arquétipo materno* In: Os arquétipos do inconsciente coletivo. Petrópolis, Vozes.
- JUNG, Carl Gustav (1993) *A importância do pai no destino do indivíduo* In: Freud e a Psicanálise. Petrópolis, Vozes.
- LIMA FILHO, Alberto P. *O pai e a psique*. São Paulo, Paulus

Cronograma:



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2010

Linha de Pesquisa: **Fundamentos da Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Junguianos**

ESTUDO

Título: **Fundamentos da Psicologia Analítica: Gênese e desenvolvimento do processo de simbolização: teoria dos arquétipos, sombra, persona, anima, animus**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Liliana Liviano Wahba**

Créditos: **03**

Horário: **6ª das 12h45 às 15h45 (semanal).**

Nível: ME DO

Ementa:

Este curso tem como objetivo caracterizar o enfoque da Psicologia Analítica e seus princípios norteadores. Neste semestre serão estudadas a estrutura e dinâmica da psique de acordo com os princípios da teoria dos arquétipos e os conceitos de sombra, persona, anima, animus. Tal conteúdo é fundamental para estudar e compreender os processos de simbolização e compreender o conceito de inconsciente coletivo e suas manifestações, a polaridade da psique entre a natureza e a cultura, com sua necessidade de adaptação externa e interna, assim como as projeções e a elaboração das fantasias profundas com respeito à contrasexualidade psíquica no indivíduo e na cultura.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

- HOPCKE, R. Persona. London: Shambala, 1995.
JUNG, C.G. O Eu e o Inconsciente, O.C. 7. Petrópolis: Vozes, 1978.
JUNG, C.G. The Fight with the Shadow. In: Civilization in Transition, C.W. 10. Princeton: Princeton University Press, 1978. par. 444-57.
JUNG, C. G. Good and Evil in Analytical Psychology. In: Civilization in Transition, C.W. 10. Princeton: Princeton University Press, 1978. par. 858-886.
JUNG, C.G. Aion, O.C. 9II. Petrópolis: Vozes, 2001.
JUNG, E. Anima e animus. São Paulo: Cultrix, 1995.
NEUMANN, E. O medo do feminino e outros ensaios sobre a psicologia feminina. São Paulo: Paulus,



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

2000.

STEIN, M. Jung. O Mapa da Alma. São Paulo: Cultrix, 1998.

STEIN, R. The animus and impersonal sexuality. Spring, 1970, p. 126-132.

VON FRANZ, M.L. A percepção da sombra nos sonhos. In: Zweig, C. & Abrams, J. (org.) Ao encontro da sombra. São Paulo: Cultrix, 1999. p. 57-60.

WHITMONT, E.C. A evolução da sombra. In: Zweig, C. & Abrams, J. (org.) Ao encontro da sombra. São Paulo: Cultrix, 1999. p. 36-42.

Cronograma:



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2010

Linha de Pesquisa: Fundamentos da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Psicanálise

ESTUDO

Título: **Diálogos Winnicottianos: a contribuição de Michael Balint**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Gilberto Safra**

Créditos: **03**

Horário: **3ª 12h45 às 15h45**

Nível: ME DO

Ementa:

Neste semestre iremos dar continuidade ao estudo dos autores que foram influenciados ou relacionados ao pensamento de Donald Winnicott. O autor a ser focado será Michael Balint. Faremos um percurso histórico de sua obra no qual iremos abordar os seus principais conceitos e as perspectivas fundamentais de sua visão clínica. Paralelamente destacaremos os pontos de confluência e de divergência em relação à contribuição de Winnicott.

Conteúdo/ Temas:

- 1- Percurso biográfico de Michael Balint
- 2- A relação Winnicott e Balint
- 3- A teoria da situação terapêutica
- 4- A questão do narcisismo
- 5- Resistência e comunicação
- 6- Amor primário
- 7- Amor adulto
- 8- O manejo da regressão
- 9- A falta básica
- 10- Perspectivas para a psicoterapia
- 11- Os grupos Balint
- 12- Sobre o amor e ódio
- 13- Estágios primários do desenvolvimento
- 14- As três áreas da mente

Bibliografia:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

Balint, M. (1957) *The doctor, his patient and the illness*. London. Pitman Medical. 2nd edition (1964, reprinted 1986) Edinburgh. Churchill Livingstone.

Balint, M., and Balint, E. (1961) *Psychotherapeutic techniques in medicine*. London. Tavistock publications

Balint E. *Before I was I: psychoanalysis and the imagination*. New York: The Guildford Press; 1993.

Balint, M. *The basic fault*. Northwestern University. 1992

Cronograma:

23/02/, 2/03, 09/03, 16/03, 23/03, 6/04, 13/04, 20/04, 27/04, 4/05, 11/05, 18/05, 25/05, 01/06, 08/06, 15/06, 22/06



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2010

Linha de Pesquisa: **Fundamentos da Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Psicanálise**

ESTUDO

Título: **Pensamento freudiano V. Esquizofrenia**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Manoel Tosta Berlinck**

Créditos: **02**

Horário: **5ª das 08h00 às 12h00 (quinzenal)**

Nível: ME DO

Ementa:

Este curso abordará a esquizofrenia como um corpo conceitual propriamente esquizofrênico: fragmentado e sem articulação entre as partes, tratando da negação, muitas vezes genial, do princípio de realidade. Para isso, realizaremos uma abordagem histórico-conceitual, estabelecendo uma distinção nem sempre clara entre esquizofrenia e paranóia. O conceito de demência será contemplado. Serão examinadas diversas contribuições para a construção conceitual da esquizofrenia, de Morel a Kanner. Serão levadas em consideração as contribuições de Kahlbaum, Alzheimer, Kraepelin, Abraham, Bleuler e Jung na passagem da demência precoce para a esquizofrenia. As contribuições de Freud, Melanie Klein e Bion serão examinadas. As contribuições de Binswanger, Minkowski e Kimura Bin, três representantes da psiquiatria fenomenológica, também serão mencionadas. O autismo será mencionado, como a mais recente contribuição subjetiva para o conceito de esquizofrenia. Finalmente o ponto-de-vista de Harold Searles, levando em conta a contratransferência na clínica da esquizofrenia, será mencionada. A abordagem biológica não será tratada, pois não leva em conta a subjetividade. Pretende-se, dessa forma, introduzir, de maneira sistemática, esse complexo tema na psicopatologia fundamental.

Conteúdo/ Temas:

1. Esquizofrenia: um conceito esquizofrênico.
2. Esquizofrenia: breve história conceitual.
3. A contribuição de Morel.
4. A contribuição de Kahlbaum e Alzheimer
5. A contribuição de Kraepelin
6. A contribuição de Abraham
7. A contribuição de Bleuler
8. A contribuição de Jung
9. Freud, Klein e Bion
10. Os fenomenólogos



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

11. A contribuição de Searles

Bibliografia:

História

- Guiraud, P. "Origine et évolution de la notion de la schizophrénie". *Confrontations Psychiatriques*, 1968, p. 9-29.
- Berrios, G. E. "Stupor: A Conceptual History". *Psychological Medicine*, 1981, 11, p. 677-688.
- Lanteri-Laura, G. & Gros, M. "Histoire de la schizophrénie". *Encyclopédie Médico-Chirurgicale*. Paris, 1982, 37281 C
- Janzarik, W. "Geschichte und Problematik des Schizophreniebegriffes". *Nervenarzt*, 1986, 57, p. 681-685.
- Berrios, G. E. "Historical Aspects of Psychoses: 19th Century Issues". *British Medical Bulletin*, 1987, 43, p. 484-498.
- Garrabé, J. *Histoire de la schizophrénie*. Paris: Seghers, 1992.
- Garrabé, J. "Aspectos prodrômicos de la esquizofrenia". *Vertex. Revista Argentina de Psiquiatria*. V. XIV; n. 53; sep.-oct.-nov. 2003, p. 193-198.
- Berrios, G. E.; Luque, Rogelio; Villagrán, J. M. "Schizophrenia: A Conceptual History". *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 2003, n. 2, p. 111-140.

Demência

- Berrios, G. E. "Dementia during the 17th and 18th Century: A Conceptual History". *Psychological Medicine*, 1987, 17, p. 829-837.
- Berrios, G. E. & Freeman, H. *Alzheimer and the dementias*. London: Royal Society of Medicine, 1991.
- Caixeta, Leonardo. *Demências*. São Paulo: Lemos, 2004.

Demência Precoce

- Haslam, John. *Illustrations of Madness*. London: G. Hayden, 1810.
- Morel, B. A. *Traité des maladies mentales*. Paris: Masson, 1860.
- Hecker, E. "Die Hebefrenie". *Virchows Archiv*, 1871, 52, 394-429.
- Kahlbaum, Karl. *Die Katatonie oder das Spannungsirresein*. Berlin: Kirschwald, 1874.
- Kahlbaum, Karl. "A catatonia ou a loucura da tensão". In Sonia Alberti (org.). *Autismo e esquizofrenia na clínica da esquizofrenia*. Rio: Marca d'Água, 1999, p. 17-44.
- Pick, A. "Ueber primäre chronische Demenz (so. Dementia praecox) im jugendlichen Alter". *Praeger Medicinische Wochenschrift*, 1891, 16, p. 312-315.
- Kraepelin, E. "Diagnose und Prognose der Dementia Praecox". *Allgemeine Zeitschrift für Psychiatrie*, 1899, 56, p. 254-263.
- Kraepelin, E. "A demência precoce". In Sonia Alberti (org.). *Autismo e esquizofrenia na clínica da esquizofrenia*. Rio: Marca d'Água, 1999, p. 45-72.
- Kraepelin, E. *Leçons cliniques sur la démence precoce et la psychose maníaco-dépressive*. Toulouse: Privat, 1970.
- Kraepelin, E. *La demência precoz, 1ª. E 2ª. Partes*. Buenos Aires: Polemos, 1996.
- Kraepelin, E. "Dementia praecox". In *Clinical Psychiatry* (1907). New York: Macmillan, 1907, p. 219-272.
- Gross, O. "Zur Nomenclatur 'Dementia Sejunctiva'", *Neurologisches Zentralblatt*, 1904, 23, p. 1144-1146.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

- Abraham, K. "Sobre o significado de traumas sexuais juvenis para a sintomatologia da demência precoce". *Obras completas*. São Paulo: Escuta, no prelo.
- Abraham, K. "As diferenças psicosexuais da histeria e da demência precoce". *Obras completas*. São Paulo: Escuta, no prelo.
- Diem, O. "Die einfach demente Form der Dementia Praecox (Dementia simplex)". *Archiv für Psychiatrie und Nervenkrankheiten*, 1903, 37, p. 111-187.

Esquizofrenia

- Bleuler, E. *Dementia Praecox oder Gruppe der Schizophrenien*. Leipzig: Denticke, 1911.
- Jung, C. G. "The Psychogenesis of Mental Disorder". Vol. 3 *Collected Works*. London: Routledge, (1914), 1972.
- Guraud, J. M. "Jung et les schizophrénies. Étude chronologique (1903-1957)". *Confrontations Psychiatriques*, 1968, p. 9-29.
- Freud, Sigmund. "Notas psicanalíticas sobre um relato autobiográfico de um caso de paranóia (dementia paranoides)" (1911). *ESB*, vol. XI. Rio: Imago, 1969, p. 15-92.
- Freud, Sigmund. "Formulações sobre os dois princípios do acontecer psíquico" (1911). *Obras psicológicas. Escritos sobre a psicologia do inconsciente*. vol. 1 (1911-1915). Coord. ger. da trad. Luiz Alberto Hanns. Rio: Imago, 2004, p. 63-77.
- Freud, Sigmund. "À guisa de introdução ao narcisismo" (1914). *Obras psicológicas. Escritos sobre a psicologia do inconsciente*. Vol. 1 (1911-1915). Coord. ger. da trad. Luiz Alberto Hanns. Rio: Imago, 2004, p. 95-132.
- Freud, Sigmund. "Neurose e psicose" (1924). *Obras psicológicas. Escritos sobre a psicologia do inconsciente*. Vol. 3 (1923-1938). Coord. ger. da trad. Luiz Alberto Hanns. Rio: Imago, 2007, p. 93-102.
- Freud, Sigmund. "A perda da realidade na neurose e na psicose" (1924). *Obras psicológicas. Escritos sobre a psicologia do inconsciente*. Vol. 3 (1923-1938). Coord. ger. da trad. Luiz Alberto Hanns. Rio: Imago, 2007, p. 125-134.
- Freud, Sigmund. "A negativa" (1925). *Obras psicológicas. Escritos sobre a psicologia do inconsciente*. Vol. 3 (1923-1938). Coord. ger. da trad. Luiz Alberto Hanns. Rio: Imago, 2007, p. 145-158.
- Freud, Sigmund. "A cisão do eu no processo de defesa" (1938). *Obras psicológicas. Escritos sobre a psicologia do inconsciente*. Vol. 3 (1923-1938). Coord. ger. da trad. Luiz Alberto Hanns. Rio: Imago, 2007, p. 171-180.
- Freud, Sigmund e Jung, K. G. *Freud/Jung correspondência completa*. Trad. de Leonardo Fróes e Eudoro Augusto Macieira de Souza. Rio: Imago, 1976.
- Klein, Melanie. "A psicoterapia das picoses" (1930). *Amor, culpa, reparação e outros trabalhos 1921-1945*. Trad. de André Cardoso. Rio: Imago, 1996, p. 265-269.
- Klein, Melanie. "Notas sobre alguns mecanismos esquizóides" (1946). *Inveja e gratidão e outros trabalhos 1946-1963*. Coord. da trad. Liana Pinto Chaves Rio: Imago, 1991, p. 17-43.
- Klein, Melanie. "Uma nota sobre a depressão no esquizofrênico" (1960). *Inveja e gratidão e outros trabalhos 1946-1963*. Coord. da trad. de Liana Pinto Chaves. Rio: Imago, 1991, p. 298-304.
- Klein, Melanie. "Nosso mundo adulto e suas raízes na infância" (1959). *Inveja e gratidão e outros trabalhos 1946-1963*. Coord. de Liana Pinto Chaves. Rio: Imago, 1991, p. 280-298.
- Bion, W. R. *Estudos psicanalíticos revisitados (Second Thoughts)*. Trad. de Wellington M. de Melo Dantas. Rio: Imago, 1994.
- Rosenfeld, Herbert. "Notas sobre a psicanálise do conflito com o superego num paciente esquizofrênico em fase aguda". In Elizabeth Bott Spillius (org.). *Melanie Klein Hoje. Desenvolvimento da teoria e da técnica. Volume 1: Artigos predominantemente teóricos*. Trad. de Belinda Haber Mandelbaum. Rio: Imago, 1991, p. 23-59.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

- Segal, Hanna. “Depressão no esquizofrênico”. In Elizabeth Bott Spillius (org.). *Melanie Klein Hoje. Desenvolvimento da teoria e da técnica. Volume 1: Artigos predominantemente teóricos*. Trad. de Belinda Haber Mandelbaum. Rio: Imago, 1991, p. 60-68
- Bion, W.R. “Diferenciação entre a personalidade psicótica e a personalidade não-psicótica. In Elizabeth Bott Spillius (org.). *Melanie Klein Hoje. Desenvolvimento da teoria e da técnica. Volume 1: Artigos predominantemente teóricos*. Trad. de Belinda Haber Mandelbaum. Rio: Imago, 1991, p. 69-88.
- Steiner, John. O interjogo entre organizações patológicas e as posições esquizo-paranóide e depressiva”. In Elizabeth Bott Spillius (org.). *Melanie Klein Hoje. Desenvolvimento da teoria e da técnica. Volume 1: Artigos predominantemente teóricos*. Trad. de Belinda Haber Mandelbaum. Rio: Imago, 1991, p. 329-348.
- Searles, Harold. *Collected Papers on Schizophrenia and Related Subjects*. London: The Hogarth Press, 1966.
- Lacan, Jacques. *O Seminário. Livro 3. As psicoses (1955-1956)*. Trad. de Aluísio Menezes. Rio: Jorge Zahar, 2002.
- Berlinck, Manoel Tosta, Koltai, Caterina e Ana Irene Canongia. “Esquizofrenia e miscigenação”. *Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental*, v. IV, n. 4, dez. de 2001, p. 11-29.

Os fenomenólogos.

- Sass, Louis A. “Self and World in Schizophrenia: Three Classic Approaches: in *Philosophy, Psychiatry & Psychology*, v. 8; n. 4; Dec. 2001, p. 251-270.
- Bin, Kimura. “Cogito and I: A Bio-logical approach”. In *Philosophy, Psychiatry & Psychology*, v. 8; n. 4, Dec. 2001, p. 331-336.
- Bin, Kimura. *Écrits de psychopathologie phénoménologique*. Trad. De Joel Boudelique. Paris: Presses Universitaire de France, 1992.
- Phillips, James. “Kimura Bin on Schizophrenia”. In *Philosophy, Psychiatry & Psychology*, v. 8; n. 4; Dec. 2001, p. 343-346
- Binswanger, Ludwig. *Três formas de la existência frustrada*. Trad. de Edgardo Albizu. Buenos Aires: Amorrortu, 1972.
- Binswanger, Ludwig. *Schizophrenie*. Tübingen: Neske, 1957.
- Minkowski, Eugène. *Traité de psychopathologie*. Paris: Institut Synthélabo, 1999.
- Minkowski, Eugène. *La esquizofrenia. Psicopatologia de los esquizoides y los esquizofrenicos*. Trad. de Eliane Cazenave Tapie Isoard. México: Fondo de Cultura Económica, 2000.
- Minkowski, Eugène and Targowla, R. “A Contribution to the Study of Autism: The Interrogative Attitude”. In *Philosophy, Psychiatry & Psychology*. V. 8; n. 4; Dec. 2001, p. 271-278.
- Minkowski, Eugène. *Écrits cliniques*. Ramonville Saint-Agne: Érès, 2002.

Autismo

- Berlinck, Manoel Tosta. “Autismo, paradigma do aparelho psíquico”. *Estilos da Clínica. Revista sobre a Infância com Problemas*. V. IV; n. 7; 2º. Semestre de 1999, p. 30-42.
- Kanner, Leo. “Os distúrbios autísticos do contato afetivo”. In Paulina Schmidtbauer Rocha (org.). *Autismos*. Biblioteca de Psicopatologia Fundamental. São Paulo: Escuta, 1997, p. 111-170.
- Rocha, Paulina Schmidtbauer (org.) *Autismos*. Biblioteca de Psicopatologia Fundamental. São Paulo: Escuta, 1997.

Cronograma:

Observação



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Avaliação

A avaliação será realizada mediante a entrega de um trabalho sobre esquizofrenia escrito no formato de um artigo para a *Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental*.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2010

Linha de Pesquisa: Fundamentos da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Psicanálise

ESTUDO

Título: Seminário do Laboratório de Psicopatologia Fundamental III

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Manoel Tosta Berlinck

Créditos: 02

Horário: 5ª das 08h00 às 12h00 (quinzenal)

Nível: ME DO

Ementa:

O seminário do Laboratório de Psicopatologia Fundamental é uma atividade regular desse grupo permanente de pesquisa onde as investigações em andamento são apresentadas por escrito, lidas e comentadas pelos membros do grupo. Ele segue um cronograma de atividades pré-estabelecido. Em cada encontro, dois trabalhos encaminhados aos pesquisadores, com 15 dias de antecedência, são comentados. Os comentários visam melhorar a qualidade dos textos e das pesquisas.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

Cronograma:

Observação:

Pré-requisito: Possuir projeto de pesquisa escrito e aprovado pelo diretor do Laboratório.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2010

Linha de Pesquisa: Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Configurações Contemporâneas da Clínica Psicológica

ESTUDO

Título: Articulações teóricas e prática psicológica III

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Marília Ancona Lopez

Créditos: **03**

Horário: **3ª das 08h30 às 11h30 (semanal)**

Nível: ME DO

Ementa:

Articular os campos da Psicologia e da Religião através do reconhecimento e descrição de experiências vividas na prática profissional nas quais se observa o atravessamento de crenças religiosas. Explicação dos pressupostos subjacentes às teorias adotadas e às crenças que com ela interferem, analisando os conceitos envolvidos nos dois campos e as possibilidades de interação ou sua impossibilidade.

A análise proposta pela disciplina propõe o aprofundamento dos conhecimentos teóricos necessários a conceituações rigorosas nos quadros de referência e o domínio da metodologia fenomenológica aplicada ao trabalho interdisciplinar.

Seu efeito incide na produção de interlocuções possíveis entre a Psicologia e a Religião contribuindo para o esclarecimento de questões obscuras na atuação clínica.

Conteúdo/ Temas:

1. Prática clínica como lócus de questionamentos teóricos;
2. Insuficiências teóricas e técnicas na clínica psicológica;
3. Problematizações a partir da experiência clínica;
4. Transformação do conhecimento a partir da dissonância de pressupostos;
5. Crenças e pressupostos subjacentes às teorias psicológicas;
6. Crenças e valores religiosos como elementos da cultura constituintes da subjetividade;
7. Possibilidades de análise das matrizes pessoais do psicólogo;
8. Atravessamento das crenças em situações limite;
9. Atravessamento das crenças em situações clínica;
10. Atravessamento das crenças no trabalho acadêmico;
11. Condições para a reflexão interdisciplinar;
12. O problema das reduções;
13. Aproximações conceituais;
14. Distanciamento conceituais;



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

15. Entrelaçamentos de técnicas;
16. Transformação de matriz pessoal e seus efeitos na prática clínica;
17. Reformulações no manejo clínico;

Bibliografia:

- AMATUZZI, M. M. (org) *Psicologia e Espiritualidade*. São Paulo: Ed. Paulus, 2005.
- ARCURI, Irene e LOPEZ, Marília A. (org). *Temas em Psicologia da Religião*. São Paulo: Ed. Vetor, 2007.
- PAIVA (org) *A representação na religião: percepções psicológicas*. São Paulo: Ed. Loyola, 2004.
- SHAFRANSKE, E. P. *Religion and the Clinical Practice of Psychology*, American Psychological Association, Washington DC, 1996.

Cronograma:

Conforme calendário acadêmico da PUC-SP 2010.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2010

Linha de Pesquisa: **Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Configurações Contemporâneas da Clínica Psicologia**

ESTUDO

Título: **Leitura e Produções de Textos**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Marília Ancona Lopez**

Créditos: **01**

Horário: **3ª das 11h30 às 12h30**

Nível: ME DO

Ementa:

Nesta disciplina são propostas atividades para desenvolvimento, ou aprimoramento, de habilidades para que alunos de mestrado ou doutorado elaborem textos originais para publicação, referente a produção nos temas do Núcleo. São abordados aspectos referentes à seleção do periódico para encaminhamento do texto original (critérios nacionais e internacionais para avaliação de periódicos, projeto editorial, normas para publicação), treino em análise de textos originais, como parte do aprendizado técnico-científico para elaboração de pareceres, elaboração de artigo em co-autoria, encaminhamento para publicação.

Conteúdo/ Temas:

1. Artigo científico, capítulo de livro e artigo em revistas de divulgação: características.
2. Constituição de periódicos científicos: projeto editorial, normas para publicação, avaliação (âmbito de circulação).
3. Avaliação de periódicos em Psicologia: Qualis Periódicos CAPES-ANPEPP.
4. A elaboração do artigo: a co-autoria.
5. Elaboração de pareceres: critérios consonância aos periódicos escolhidos.
6. Encaminhamento do material para os referidos periódicos.

Bibliografia:

BRASIL, CAPES-ANPEPP. Qualis Periódicos. www.capes.gov.br ; www.anpepp.org.br

Demais referências a serem definidas no início do curso.

Cronograma:



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2010

Linha de Pesquisa: Orientações Contemporâneas da Psicologia Clínica
Núcleo de Estudos: Configurações Contemporâneas da Clínica Psicológica.

ESTUDO

Título: Psicologia Ambiental e Saúde: qualidade de vida e estilo de vida.

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Marlise Aparecida Bassani

Créditos: **03**

Horário: **3ª 12h45 às 15h45 (semanal)**

Nível: ME DO

Ementa:

Propõe-se focar qualidade de vida e estilo de vida como temas de produção de conhecimento em Psicologia Ambiental e, mais especificamente, sua articulação com a saúde humana. Serão discutidos contextos de instrumentos e procedimentos para avaliação de qualidade de vida e de estilo de vida considerando-se as características da degradação ambiental, as contribuições da Psicologia Ambiental para a sustentabilidade, bem como as possibilidades de promoção de saúde na cidade e no campo.

Conteúdo/ Temas:

1. Psicologia ambiental: qualidade ambiental e saúde.
2. A (in)sustentável qualidade ambiental: perspectivas para a saúde humana.
3. Qualidade de vida, qualidade ambiental e felicidade.
4. Avaliação de qualidade de vida: revisão crítica de publicações.
5. Estilo de vida como fenômeno de estudo da Psicologia Ambiental.
6. Estilo de vida e saúde, na vida urbana e rural.

Bibliografia:

ARAGONÉS, Juan I.; AMÉRICO, María (coords.). *Psicología Ambiental*. Madri: Pirâmide, 2002.
BASSANI, Marlise A. Psicologia ambiental: contribuições para a educação ambiental. In: HAMMES, Valéria S. (org). *Educação ambiental para o desenvolvimento sustentável: Proposta metodológica de macroeducação*. Vol. 2. São Paulo; Brasília: Globo; Embrapa, 2004.
_____. Consenso e ação: Psicologia Ambiental e o agir na educação ambiental. In: HAMMES, Valéria S. (org). *Educação ambiental para o desenvolvimento sustentável: Proposta metodológica de macroeducação*. Vol. 2. São Paulo / Brasília: Globo / Embrapa, 2004.
_____. A training, intervention and prevention proposal of bettering quality of life and stress management in the city of São Paulo, Brazil. In: 17TH. CONFERENCE OF THE INTERNATIONAL



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

ASSOCIATION FOR PEOPLE-ENVIRONMENT STUDIES: *Culture, quality of life and globalization: problems and challenges for the new millennium*. A Coruña, 2002. (CDRom).

BASSANI, Marlise A. e FERRAZ, J.M.G. (orgs.). *Globalização, desenvolvimento sustentável e saúde*. I SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA AMBIENTAL E DESENVOLVIMENTO RURAL SUSTENTÁVEL PUC/SP-EMBRAPA. São Paulo: PUC/SP, 2005. Anais. CDRom.

CORREA, Marcia L. T. *Psicologia Ambiental em um hospital infantil: uma análise comportamental enfatizando qualidade de vida e bem estar*. Dissertação de Mestrado. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo, 2006.

FLECK, Marcelo P. A. (org). *A avaliação de qualidade de vida: guia para profissionais de saúde*. São Paulo: Artmed, 2008.

LOUREIRO, Lilian da S. *Geniosas e determinadas: mapeando o estilo de vida de portadoras de Síndrome dos Ovários Policísticos sob o olhar da Psicologia Analítica*. Dissertação de Mestrado. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo, 2007.

MIRA, Ricardo G. e MARCOTE, Pedro V. (directores). *Sostenibilidad, valores y cultura ambiental*. Madrid: Pirámide, 2009.

WHOQOL- **Qualidade de vida**. Disponível em www.ufrgs/psique/whoqol.html. [World Health Organization for Quality of Life Group, 1998].

Cronograma:

Conforme calendário acadêmico da PUC-SP 2010.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2010

Linha de Pesquisa: **Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Família e Comunidade**

ESTUDO

Título: **Família, mitos e crenças.**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Ceneide Maria de Oliveira Cerveny**

Créditos: **03**

Horário: **2ª das 09h00 às 12h00**

Nível: ME DO

Ementa:

A disciplina tem o objetivo de amplificar o estudo dos Mitos Familiares. A literatura específica de mitos familiares é escassa e quase inexistente na nossa realidade. Uma das tarefas da disciplina é discutir através da literatura existente, da clínica com casais e famílias, a importância e a função dos mitos nas relações familiares e na dinâmica das famílias.

Conteúdo/ Temas:

- Mitos Conjugais- Leitura da obra de Lazarus e comparação com a pesquisa de Mitos Conjugais
- Mitos relacionados à Família
- Os Mitos e os Ditados Populares
- Mito e Religião
- A Função do Mito na Família
- Leitura e Diferenciação do Mito
- Segredos Familiares e sua relação com os mitos
- Rituais como linguagem mítica
- Pesquisa e Mitos – Levantamento de pesquisas de M. e D. relacionadas com Mitos e Família
- Mitos pessoais e crenças.

Bibliografia:

Bagarozzi, D. e Anderson, S. Mitos personales, matrimoales y familiares – Paidós, Buenos Aires, 1996

Bucher, J. Mitos, Segredos e ritos na Família em maio/ Psicologia: teoria e pesquisa, agosto, 1995

Cerveny, C.M.O. Histórias familiares: conversando sobre mitos, crenças, segredos e profecias. Em Séculos XX e XXI – o que permanece e o que se transforma – Vol VIII – Ed. Lemos, 1996.

Neuburger, R. O mito familiar – Summus Ed. 1999-SP

Andolfi, M e Ângelo, C. tempo e Mito em psicoterapia Familiar – Artes Médicas, 1988, Porto Alegre



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

- Camargo, S. e Cerveny, C. M. ° Mitos Familiares in Perfil Boletim de Psicologia, nro 10 – FCLUNESP Assis, 1997
Campbell, J. Opoder do mito. Ed. Palas Athena, 1991 – SP
Hamilton, E. Mitologia – Ed. Martins Fontes, 1995
Rivera, C. V. Los Mitos en la terapia de la familia – In Sistemas Familiares, ano 17 nro1 – março 2001, Buenos Aires
Imber – Black. Rituales de curación y celebración – In Sistemas familiares ano 5, nro 1 – abril 1989, Buenos Aires
Lazarus, A. Mitos Conjugais- Editorial Psy, 1992

Cronograma:

Conforme calendário acadêmico 1/2010.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2010

Linha de Pesquisa: **Orientações Contemporâneas em Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Família e Comunidade**

ESTUDO

Título: **Adoecimento, morte e luto na família: processos singulares e relacionais**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Maria Helena Pereira Franco**

Créditos: **03**

Horário: **5ª das 09h00 às 12h00**

Nível: ME DO

Ementa:

A família requer de seus membros uma flexibilidade de resposta no enfrentamento das crises desencadeadas por adoecimento, morte e luto, que nem sempre é obtida com seus recursos habituais. Identificar situações de risco e resiliência está entre os objetivos deste curso.

Conteúdo/ Temas:

1. Adoecimento e comportamento de saúde na família: senso de controle e manejo de qualidade de vida;
2. Transições normativas e situações de ruptura: sua representação diante de recursos de enfrentamento e resiliência;
3. Morte nas diferentes fases do ciclo vital;
4. Luto, processos singulares e plurais na família.

Bibliografia:

BOTEGA, Neury José. Prática Psiquiátrica no Hospital Geral: Interconsulta e Emergência. Porto Alegre: Artmed, 2002.

STROEBE, W. e STROEBE, M. Social Psychology and Health. Buckingham: The Open University Press, 1997

WALSH F. e McGOLDRICK, M. Morte na família: Sobrevivendo às perdas. Porto Alegre: Artmed, 1998.

STROEBE, M. e STROEBE, W. Berevement and Health; The psychological and physical consequences of partner loss. Cambridge University Press, New Rochelle, 1987.

Shapiro, E.R. Grief as a family process; developmental approach to clinical practice. Nova York: The Guilford Press, 1994.

NEIMEYER, R.A. Meaning Reconstruction & The Experience of Loss . American Psychological Association, Washington, 2001.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

- NADEAU, J.W. Families making sense of death (understanding families). Sage Publications, Thousand Oaks, 1998
- MARRIS, P. Loss and Change (edição revisada). Routledge, Londres, 1993
- PARKES, C.M. Luto: estudos sobre a perda na vida adulta. São Paulo: Summus, 1998
- PESSINI, Leo Distanásia - Até quando prolongar a vida? São Paulo: Edições Loyola e Editora do Centro Universitário São Camilo, 2001.
- SPINK, Mary Jane. Psicologia Social e Saúde- práticas, saberes e sentido. Petrópolis: Editora: Vozes, 2003
- HELMAN, Cecil G. Cultura, Saúde e Doença. Artes Médicas, Porto Alegre, 1994

Cronograma:

Conforme calendário acadêmico da PUC-SP 2010.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2010

Linha de Pesquisa: DISCIPLINA OBRIGATÓRIA - MESTRADO

Núcleo de Estudos: TODOS

ESTUDO

Título: Intervenções Sistêmicas na Comunidade II

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Rosa Maria Stefanini Macedo

Créditos: **01**

Horário: **2ª das 16h00 às 18h00 (quinzenal)**

Nível: ME DO

Ementa:

Disciplina tratará de questões relativas ao trabalho do psicólogo nas distintos setores da comunidade a partir de uma visão sistêmica.

Conteúdo/ Temas:

1. Exclusão Social
2. *Empowerment*
3. Práticas centradas na Família
4. Diversidade Cultural
5. Redes Sociais e Institucionais
6. Redes e Migração
7. Intervenção em Redes

Bibliografia:

- ANDRADE, A. N. Psicologia Clínica e a Atuação na Comunidade, *Psykhê*. v. 8, nº1, 1999.
- COLE, E. S. Becoming Family Centered: Child Welfare's Challenge. *Families in Society*. nº 3, v. 76, março, 1995. pp. 163-172.
- DABAS, E. e NAJMANOVICH, D. Redes, El lenguaje de los Vínculos. Buenos Aires: Paidós, 1999.
- LAIRD, J. Family Centered Practices in the Postmodern Era-Families in Society. nº3, v. 76, março 1995. pp. 150-162.
- MACEDO, Rosa M. Diversidade cultural. In GRANDESSO, Marilene, (Org.). *Terapia e Justiça Social: Respostas éticas a questões de Dor em Terapia*. São Paulo: APTF, 2001.
- SAWAIA, B. (Org.). *As artimanhas da Exclusão*. Petrópolis: Vozes, 2002.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

SLUZKI, C. Disrupción de la red y reconstrucción de la red en el proceso de migración. *Journal of the Berkshire Medical Center*. v. 11, nº 3, setembro, 1989.

VASCONCELOS, E. M. A proposta de “empowerment” e sua complexidade. *Serviço Social e Sociedade*. nº 65. Ano XXII, março 2001. pp. 5-53.

WEICK, A. e SALEEBEY, D. Supporting Family Strengths: Orienting Policy and Practice in the 21th Century – *Families in Society*. nº3, v. 76, março 1995. pp. 141-149.

Cronograma:

Conforme calendário acadêmico da PUC-SP 2010.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2010

Linha de Pesquisa: **Orientações Contemporâneas em Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Família e Comunidade**

ESTUDO

Título: **Famílias Contemporâneas - diversidade de arranjos e demandas**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Rosane Mantilla de Souza**

Créditos: **02**

Horário: **5ª 12h45 às 16h45 (quinzenal)**

Nível: ME DO

Ementa:

A partir de uma perspectiva sistêmica voltada para a identificação das condições de vulnerabilidade e resiliência, o curso se propõe a analisar a diversidade de demandas, as particularidades dos desafios, a complexidade do cuidado e dos processos interacionais nos múltiplos arranjos familiares da atualidade de modo a fundamentar a construção de programas de intervenção.

Conteúdo/ Temas:

1. famílias matrilineares e de pais adolescentes
2. divorciadas e multinucleares
3. monoparentais e “de produção independente”
4. famílias homoafetivas
5. famílias “cangurus”

Bibliografia:

CARTER, B & MCGOLDRICK, M. As mudanças no ciclo da vida familiar, Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

DAVID, P. C. *Ele: o marido da minha mãe*. Mestrado em Psicologia Clínica da PUCSP, 2005.

FÉRES-CARNEIRO, T. (Org.) . *Família E Casal: Arranjos E Demandas Contemporâneas*. Rio de Janeiro / São Paulo: Editora PUC/Rio / Edições Loyola, 2003.

FÉRES-CARNEIRO, T. (Org.) . *Família E Casal: Efeitos Da Contemporaneidade*. Rio de Janeiro: Editora PUC-Rio, 2005.

FIGUEIRA, S. A. *O Moderno e o Arcaico na Família Brasileira*, Rio de Janeiro: Zahar. Ed, 1987.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

- HUTZ, C. S. (Org) *Situações de risco e vulnerabilidade na infância e na adolescência*, São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002.
- LAMB, M. E. *Parenting and child development in "nontraditional" families*, Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc. Publishers, 1999.
- LIMA, M. T. A.; SOUZA, R. M. E DAVID, P. C. Eu, minha mulher e os filhos dela, *Psicologia Revista*, 13: 66-78, 2001.
- LIMA, M. T. A. *Ser ou não ser: a experiência do homem nos cuidados dos filhos da companheira*. Doutorado em Psicologia Clínica. PUCSP, 2003.
- NODA, F. S. *Mães lésbicas: os desafios no cuidado dos filhos*. Exame de qualificação. Mestrado em Psicologia Clínica. PUCSP, 2004.
- SANT'ANNA, M; S. *A influência dos padrões sexuais e afetivos de gênero na construção dos relacionamentos entre pessoas do mesmo sexo*. Mestrado em Psicologia Clínica. PUCSP, 2002.
- SOUZA, R. M. *Paternidade em Transformação*, Doutorado em Psicologia Clínica. PUCSP, 2004.
- SOUZA, R. M. *Mediação Social - uma experiência em comunidade de baixa renda Em Mediação de Conflitos: pacificando e prevenindo a violência*. São Paulo. Ed. Summus, p. 89-117, 2003.
- SOUZA, R. M. E RAMIRES, V. R. R. *Crianças falam de amor, casamento, famílias e divórcio e depois...* São Paulo: Ed. Summus, 2006.
- TAVARES, J. (Org) *Resiliência e educação*, São Paulo: Cortes Editora, 2001.

Cronograma:

Conforme calendário acadêmico da PUC/SP 2010.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2010

Linha de Pesquisa:

**Orientações Contemporâneas em Psicologia Clínica e
Fundamentos da Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos:

**Psicossomática e Psicologia Hospitalar e
Junguianos**

ESTUDO

Título: **Abordagens Psicossomáticas em Áreas Específicas: Sobre a gênese do desenvolvimento humano.**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Ceres Alves de Araújo**

Créditos: **03**

Horário: **5ª das 09h00 às 12h00**

Nível: ME DO

Ementa:

Esse curso visa apresentar e discutir as teorias contemporâneas a respeito da organização da vida emocional nos primeiros tempos de vida. Visa abordar o desenvolvimento da mente humana através dos relacionamentos interpessoais, os quais criam os espaços da intersubjetividade e da intrasubjetividade.

Conteúdo/ Temas:

Conceituações básicas para uma abordagem à neurobiologia das relações interpessoais..

As teorias a respeito das origens do pensamento.

As representações mentais: os esquemas de “estar-com-um outro”

A diferença essencial entre os cérebros masculino e feminino.

A expansão da consciência e a diferenciação do eu. Relações de complementaridade entre as teorias de Erich Neumann, Michael Fordham, Heinz Kohut.

Bibliografia:

Assumpção Jr, F.B.; Kuczynski, E - Tratado de Psiquiatria da Infância e da Adolescência. São Paulo: Editora Atheneu, 2003.

Classificação de Transtornos Mentais e de Comportamento da CID-10 da Organização Mundial de Saúde. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993 .

Baron-Cohen, S. –Diferença Essencial – Rio de Janeiro: Objetiva, 2004.

Fiamenghi, G. – Emotional expressions in infants’ intertions with their mirror images: an exploratory study. Journal of Reproductive and infant Psychology, vol.25,no.2, May 2007,pp.152-160.

Fogel, A. – Developing through relationships. Chicago: University Press, 1993.

Hobson, P. – The Cradle of Thought. Oxford: University Press, 1999



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

Jacobi, M. – Jungian Psychotherapy and Contemporary Infant Research. London, Routledge, 1999.
Siegel, D –The Developing Mind – New York: Guilford, 1999
Sroufe, L.A. – Emotional Development. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.
Stern, D. – The Present Moment in Psychotherapy and Everyday Life. New York, 2004.

Cronograma:

Conforme calendário acadêmico da PUC-SP 2010.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2010

Linha de Pesquisa: **Fundamentos da Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Psicossomática e Psicologia Hospitalar**

ESTUDO

Título: **Temas em Psicossomática: Atualidades em Psiconeuroimunologia e sua relação com a psicossomática.**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Denise Gimenez Ramos**

Créditos: **03**

Horário: **5ª das 12h45 às 15h45**

Nível: ME DO

Ementa:

Este curso tem como objetivo o estudo teórico e prático da psiconeuroimunologia. O tema será abordado dentro de uma revisão conceitual desde seu desenvolvimento até a presente data. Pesquisas que abordam o tema serão estudadas e revistas à luz das teorias atuais. Serão abordadas em especial as doenças autoimunes

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

ADER, ROBERT Psychoneuroimmunology. Chicago: University of Chicago Press, 2004

Cronograma:

Conforme calendário acadêmico da PUC-SP 2010.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2010

Linha de Pesquisa: Orientações Contemporâneas em Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Psicossomática e Psicologia Hospitalar

ESTUDO

Título: A Psique na Psicossomática: a unidade físico-psíquica em pessoas doentes e/ou portadoras de deficiência física.

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Mathilde Neder

Créditos: **02**

Horário: **5ª das 16h00 às 18h00**

Nível: ME DO

Ementa:

Pretendemos instrumentar o aluno, teórica e praticamente, através de informações, discussão, pesquisa bibliográfica sobre os assuntos previstos, além de proporcionar a prática possível na auto-percepção e na confrontação de propostas de especialistas. Focalização dos alunos nas suas atitudes perante o doente e a doença, no hospital ou fora dele, face à concepção de psicossomática adotada no Núcleo. A disciplina proporcionará ao aluno a oportunidade de pensar o ser humano em sua unidade, como o todo (holo) que é, permitindo-lhe considerá-lo na saúde e na doença, no hospital e fora dele, nas diferentes condições sociais e ambientais. Será o pensar e agir dentro dessa concepção unitária físico-psíquica, explorada através dos tempos, em diferentes ambientes e culturas. As discussões em torno da área psicofísica e sócio-ambiental, em termos de unidade, integralidade, com visão e prática sistêmica, facilitarão o alcance da associação teórico-prática. Especificamente, compondo o tema previsto para abordagem, serão focalizados pessoas portadores de deficiência física, com alguma dificuldade ou incapacitação específica na sua condição unitária física -sócio- psíquica.

Conteúdo/ Temas:

A Psicossomática vista e considerada na integração física-psíquica do portador de algum tipo de deficiência física, particularmente de paraplegia, hemiplegia, amputação, paralisia cerebral. Serão reservados espaços no Programa, para complementação do mesmo, segundo o interesse e sugestões dos alunos inscritos.

Bibliografia:

ALEXANDER, F. *Medicina Psicossomática*, Porto Alegre, Artes Médicas, 1923-1989.

ARIÉS, P. *O homem diante da morte*. Francisco Alves, 1981.

BALLINT, M. *—O médico, seu paciente e a doença*. Ateneu, 1975.

BRIGANTI, C. B. *Psicossomática entre o bem e o mal – Reflexões sobre a identidade*. Summus

CHIOZA. *Por que adoecemos? A história que se oculta no corpo*. Papirus, 1987.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

- GOFFMAN, E. *Internados*. Amorroutu, buenos Aires, 1961.
HAYNA, A. & Pasini, W., *Medicina Psicossomática*, São Paulo, Masson, 1983.
LIPOVSKI, M. D. - *Psychossomatic Medicine: Past and Present*. Parte I : Historical Background. Parte III: Current Research. J. Psychiatry, 1986.
MC DOUGALL, Joyce, *Teatros do Corpo*, São Paulo, Martins Fontes, 1991.
MARTY, Pierre. *O pensamento operatório*. Artes Médicas, 1998.
MARTY Pierre, *A Psicossomática do adulto*, Porto Alegre, Artes Médicas Sul, 1990.
MCDOUGALL, Joyce. *Em defesa de uma certa anormalidade*. Artes Médicas, 1983.
MELO FILHO, Julio. *Concepção psicossomática: visão atual*. Edições Tempo Brasileiro, 1979.
MELLO, S. Júlio, *Concepção Psicossomática: visão atual*, Tempo Brasileiro, RJ, 1991.
Neder, Mathilde, *Revista de Psicologia Hospitalar, - Editoriais, de nº 1.1 a 7.2*.
ONNIO, Luigi, *Terapia Familiar: transtornos psicossomáticos*, Paidós, Barcelona, 1990.
RAMOS, Denise G., *A Psique do Corpo*, São Paulo, Summus, 1994.
RAMOS, Denise G., *A Psique do coração*, São Paulo, Cultrix, 1990.
REICH, W. *Analisis del Caráter*, Buenos Aires, Paidós, 1965.
REVISTA DE PSICOLOGIA HOSPITALAR. Hospital das Clínicas, no. 1.1 1991 a 9.2 2004.

Cronograma:

Conforme calendário acadêmico da PUC-SP 2010.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2010

Linha de Pesquisa: Contexto Histórico e Cultural na Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Método Psicanalítico e Formações da Cultura

ESTUDO

Título: A interpretação psicanalítica vista pelas perspectivas kleiniana e winnicottiana: um estudo comparativo

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Alfredo Naffah Neto

Créditos: **02**

Horário: **4ª das 12h45 às 16h45 (quinzenalmente) -alternado com atividade programada**

Nível: ME DO

Ementa:

Este seminário pretende descrever e problematizar a técnica psicanalítica, tal qual proposta pelas perspectivas kleiniana e winnicottiana, a partir da concepção de *interpretação*. Percorre, nesse sentido, primeiramente, as propostas de interpretação de M. Klein e de outros kleinianos subsequentes, até chegar em Bion, entendido como o ponto mais desenvolvido da linhagem kleiniana. Em seguida, procura percorrer os textos de Winnicott, para compreender como ele elaborou e transformou as heranças freudiana e kleiniana. O seminário propõe-se com um estudo comparativo entre as duas linhagens, problematizando as suas implicações clínicas.

Conteúdo/ Temas:

O conteúdo do seminário compreenderá: a concepção de interpretação proposta por Melanie Klein e a sua transformação por kleinianos contemporâneos, como Steiner e Ruth R. Malcolm. Chegará, então em Bion, discutindo os impasses da interpretação tal qual ele a concebe, quando se lida com pacientes psicóticos. Por fim, chegará às elaborações winnicottianas relativas à interpretação e ao manejo transferencial (especialmente com pacientes depressivos e *borderline*/psicóticos).

Bibliografia:

COELHO JUNIOR, N. & CODEÇO BARONE, K. A importância da teoria de Winnicott sobre a comunicação para a construção do significado ético da psicanálise, xérox.
BION, W. R. (1963). On hallucination. In BION, W. R. *Second Thoughts*, Londres, Heinemann.
_____. (1960). Analytic Technique. In BION, W. R. (1994) *Cogitations*, Londres, Karnac,
_____. (s/d). The attack on the analyst's \square -function. In BION, W. R. (1994) *Cogitations*, op. cit.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

- KLEIN, M. (1955). A técnica psicanalítica através do brincar: sua história e significado. In KLEIN, M. (1985). *Obras completas*, v. III, Rio de Janeiro, Imago.
- MALCOLN, R. R. (1986). Interpretação: o passado no presente. In SPILLIUS, E. B. (1990). *Melanie Klein Hoje*, v. 2, Rio de Janeiro, Imago.
- MEZAN, R. (1998). As três sessões de Leon. In MEZAN, R. (1998). *Escrever a clínica*, aula 12: O estilo kleiniano, São Paulo, Casa do Psicólogo.
- NAFFAH NETO, A. (2009). As funções da interpretação psicanalítica em diferentes modalidades de transferência: as contribuições de D. W. Winnicott?, não publicado.
- STEINER, J. (1997). Problemas da técnica psicanalítica: interpretações centradas no paciente e centradas no analista. In STEINER, J. (1997). *Refúgios psíquicos – organizações patológicas em pacientes psicóticos, neuróticos e fronteiricos*, Rio de Janeiro, Imago.
- WINNICOTT, D. W. (1947). Hate in the countertransference. In WINNICOTT, D. W. (1958) *Through paediatrics to psychoanalysis*, Londres, Karnac
- _____ (1955-6). Clinical varieties of transference. In WINNICOTT, D. W. (1958) *Through paediatrics to psychoanalysis*, op. cit..
- _____ (1960). Counter-transference. In WINNICOTT, D. W. (1965). *The maturational processes and the facilitating environment*, Londres, Karnac.
- _____ (1962). The aims of psycho-analytical treatment. In WINNICOTT, D. W. (1965). *The maturational processes and the facilitating environment*, op. cit..
- _____ (1963). Communicating and not communicating leading to a study of certain opposites. In WINNICOTT, D. W. (1965). *The maturational processes and the facilitating environment*, op. cit..

Cronograma:

24/02; 10/03 e 24/03; 07/04 e 28/04; 12/05 e 26/05; 09/06 e 23/06 (09 dias de 04 aulas, num total de 36 horas aulas)



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2010

Linha de Pesquisa: Contexto Histórico e Cultural na Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Método Psicanalítico e Formações da Cultura

ESTUDO

Título: Questões metodológicas em dissertações e teses III

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Alfredo Naffah Neto

Créditos: **01**

Horário: **4ª das 12h45 às 16h45 (mensal) - em dia alternado com o seminário**

Nível: ME DO

Ementa:

Seminário de discussão e problematização de metodologias filosófico-artístico-científicas, aplicadas à produção e elaboração de dissertações de mestrado e teses de doutorado (especialmente as que implicam *pesquisa psicanalítica*). Procura distinguir características peculiares a diferentes tipos de dissertação de mestrado e/ou de tese de doutorado, mas se processa a partir da discussão do projeto de pesquisa de cada aluno.

Conteúdo/ Temas:

Os conteúdos e temas desta atividade programada dependem dos projetos de pesquisa apresentados pelos alunos inscritos no semestre e dos problemas metodológicos que caracterizam cada um deles.

Bibliografia:

A bibliografia é montada a partir dos temas e problemáticas trazidas pelos projetos de pesquisa dos alunos inscritos.

Cronograma:

10/02; 17/03; 14/04; 19/05; 16/06 (05 dias de 04 aulas, num total de 20 horas-aulas).



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2010

Linha de Pesquisa: Contexto Histórico e Cultural da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Método Psicanalítico e Formações da Cultura

ESTUDO

Título: A situação analítica e a variedade da clínica contemporânea.

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Luís Cláudio Figueiredo

Créditos: **03**

Horário: **4ª das 09h30 às 12h30**

Nível: ME DO

Ementa:

Os processos de instalação e as dinâmicas da situação analítica, seus elementos fundantes, seu manejo e usos, e suas funções terapêuticas gerais e específicas estarão no foco desta disciplina. Todos estes temas serão aprofundados em torno de dois eixos clínicos e psicopatológicos: os casos de neurose e de não-neurose. Será considerada a literatura básica desde Freud e Ferenczi até autores contemporâneos como Green, Roussillon, Ogden e Ferro, dando-se relevo às propostas de Bertram Lewin, Bela Grunberger e Masud Khan, desenvolvidas nas décadas de 50 e 60.

Conteúdo/ Temas:

1. O fazer psicanalítico em sua generalidade
2. O fazer psicanalítico e suas variedades
3. *A Situação analítica* e o *enquadre*: instalação e dinâmica
4. *A Situação analítica* e o *enquadre*: manejo e usos.
5. *A Situação analítica* e o *enquadre*: as funções terapêuticas gerais e específicas.
6. Processos primários, processos secundários e processos terciários
7. Processos primários, processos secundários e processos terciários no tratamento de pacientes neuróticos.
8. Processos primários, processos secundários e processos terciários na análise de 'pacientes barulhentos'.
9. O tratamento psicanalítico e a situação analítica.

Bibliografia:

FERRO, A. « Transformations en rêve et personnages dans le champ psychanalytique ». *Revue Française de Psychanalyse*, 2009, p 817-842.

FIGUEIREDO, L. C. « Ao redor do processo analítico e suas variedades? ». *As diversas faces do cuidar. Novos ensaios de psicanálise contemporânea*. São Paulo, Escuta, 2009.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

- FIGUEIREDO, L. C. “Intersubjetividade e mundo interno”. O lugar do campo superegoico na teoria e na clínica”. *As diversas faces do cuidar. Novos ensaios de psicanálise contemporânea*. São Paulo, Escuta, 2009.
- GREEN, A. « Notes sur les processus tertiaires ». *Propédeutique. La métapsychologie révisée*. Champ Valon, 1995.
- GREEN, A. (1979) « Le silence de l’analyste ». *La folie privée*. Paris, Gallimard, 1990.
- GRUNBERGER, B. (1957) “The analytic situation and the dynamics of the healing Process”. *Narcissism. Psychoanalytic essays*. Madison, International Universities Press.
- KHAN, (1962) “A psicologia do sonho e a evolução da situação analítica”. *Psicanálise: teoria, técnica e casos clínicos*. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1984.
- LEWIN, B. D. (1955) “Dream psychology and the analytic situation”. Lansky, M. R. (org.) *Essential papers on dreams*. New York, NY University Press, 1992.
- LISPAUX, Marie-France (2002) “Aux sources de l’interpetation”. *Revue Française de Psychanalyse*, p.1461-
- MINERBO, M. (2009) *Neurose e não-neurose*. São Paulo, Casa do Psicólogo.
- OGDEN, Th. “On Talking-as-dreaming”, in: *Rediscovering Psychoanalysis*. Routledge: London, 2009. pp.14-30
- ROUSSILLON, R. (1995) *Logiques et archéologiques du cadre psychanalytique*. Paris, PUF.
- ROUSSILLON, R. (1999) *Agonie, clivage et symbolization*. Paris, PUF.
- WINNICOTT, W. D. (1954) *Metapsychological and clinical aspects of regression*

Cronograma:

Início das aulas: 03 de março.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2010

Linha de Pesquisa: Contextos Histórico e Cultural da Psicologia Clínica

Núcleo: Subjetividade

Estudo

Título: **Estudos Metodológicos em História do Corpo e Subjetividade II**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Denise Bernuzzi de Sant'Anna**

Créditos: **01**

Horário: **6ª feira – 16h00 às 18h00 (quinzenal)**

Nível: ME DO

Ementa:

Trata-se de trabalho de supervisão coletiva das Dissertações de Mestrado e das Teses de Doutorado do grupo de orientandos. Essa modalidade de avaliação coletiva permite a: aprofundar as problemáticas de trabalho e melhor situar os conceitos analisados; aperfeiçoamento da escrita; elaboração por escrito de uma problemática teórica, o desenvolvimento de uma argumentação acadêmica com justificativa e um sumário provisório da pesquisa

Justificativa: A linha de pesquisa em que se encontra o Núcleo de Estudos da Subjetividade tem por objeto os Contextos Históricos e Culturais da Psicologia Clínica. As dissertações e teses devem, na medida do possível, convergir nessa direção, e o sentido de um trabalho de grupo em torno da orientação é também fazer aparecer a problemática mais consentânea com a linha de pesquisa referida

O resultado esperado é a confecção de textos que explicitem as direções de pesquisa de cada orientado, e está, em princípio, orientado para esses pesquisadores.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

Dada a natureza dos encontros, não há bibliografia previamente estabelecida, já que ela deve ser sugerida conforme a natureza de cada pesquisa, de cada dissertação e cada tese em curso de elaboração.

Cronograma:

12/3, 19/3, 16/4, 23/4, 30/04, 07/05, 11/06, 18/6



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2010

Linha de Pesquisa: Contextos Histórico e Cultural da Psicologia Clínica
Núcleo: Subjetividade

Estudo

Título: Uma História das Representações Corporais

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Denise Bernuzzi de Sant'Anna

Créditos: **03**

Horário: **6ª feira – 12h45 às 15h45 (semanal)**

Nível: ME DO

Ementa:

Pretende-se investigar a transformação do corpo humano em objeto de estudos ao longo da época contemporânea e a historicidade de suas representações em diversos campos do conhecimento. Objetiva também fornecer subsídios teóricos e metodológicos para a compreensão das relações entre corpo, tecnologia e condutas éticas.

Conteúdo/ Temas:

A atividade oferece um enquadre produtivo para o processo de elaboração de uma dissertação ou tese, propiciando uma interlocução com o orientador, mas também com os pares em situação semelhante, o que ajuda a socializar e processar as dificuldades, a diminuir a aflição no momento de confecção do trabalho, a encontrar também o estilo que cabe a cada trabalho, na sua singularidade.

Bibliografia:

BAUDRILLARD, Jean. A sociedade de consumo. Lisboa: ed. 70, 2000.

COURTINE, Jean-Jacques et alii (org.) História do corpo. Vol 3, São Paulo: Record, 2008.

FOUCAULT, M. História da sexualidade. Vol. 1, Rio de Janeiro: Graal, 1998.

_____. Segurança, Território e População, São Paulo: Martins Fontes, 2007.

LATOUR, Bruno. Jamais fomos modernos. São Paulo : 34 Letras, 1996.

MENEGUELLO, Cristina. Poeira de estrelas. O cinema hollywoodiano na mídia brasileira das décadas de 40 e 50. Campinas: Unicamp, 1996.

PAL PELBART, Peter. A vertigem por um fio. São Paulo: Iluminuras, 2000.

SANT'ANNA, Denise B. de. (org.) Corpos de Passagem. São Paulo: Estação Liberdade, 2001.

SCHWARTZ, Hillel. A cultural history of diets, fantasies & fat. New York :Free Press, 1986.

SERRES, Michel. Statues. Le second livre des fondations. Paris: François Bourin, 1987.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

SIMONDON, G. L'individuation psychique et collective: A la lumière des notions de Forme, Information, Potentiel et Métastabilité. Paris:Aubier, 2007.

STIEGLER, Barbara. Nietzsche et la biologie. Paris: Puf, 2001.

VARELA, Francisco et alii. L'inscription corporelle de l'esprit. Paris: Seuil, 1993.

VIGARELLO, George. O limpo e o sujo. São Paulo : Martins Fontes, 2004.

Cronograma:

(Todas as aulas terão a duração de quatro horas e meia.)

Dia 12/3: Apresentação do curso e caracterização dos temas trabalhados

Dia 19/3: Corpo e história : quatro referências científicas e o nascimento da « grande saúde »

Dia 16/4: O corpo na « historia da sexualidade »

Dia 23/4: A invenção do corpo higiênico

Dia 30/4: Do glamour au sex-appeal : limites do consumo corporal no século XX

Dia 7/5: Desafios da ética e da estética no cuidado com o corpo

Dia 11/6: Corpo e tecnologia : uma proposta de estudo baseada nos trabalhos de G.Simondon e F. Varela.

Dia 18/6: Conclusão e debate final



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2010

Linha de Pesquisa: Contexto Histórico e Cultural da Psicologia Clínica

Núcleo: Subjetividade

Estudo

Título: Estudos Filosóficos em Subjetividade II

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Luiz Benedicto Lacerda Orlandi

Créditos: **01**

Horário: **6ª das 12h45 às 16h45 (mensal)**

Nível: ME DO

Ementa:

Trata-se de trabalho de supervisão coletiva das Dissertações de Mestrado e Teses de Doutorado. O professor e um grupo de pós-graduandos dedicam-se a estudar e a discutir os textos que vão sendo elaborados em função de dissertações e teses em andamento, de modo que se possa obter uma crescente e concreta consciência do necessário rigor conceitual que deve embasar a elaboração acadêmica. Impõe-se a redução numérica do grupo de participantes, justamente para que se possa alcançar esse objetivo.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

A bibliografia é dinamicamente estabelecida em conformidade com o andamento da disciplina teórica e com as obras mobilizadas pelos participantes em suas respectivas dissertações e teses.

Cronograma:

O cronograma é estabelecido à medida que os textos dos participantes vão sendo elaborados, distribuídos e discutidos.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2010

Linha de Pesquisa: **Contextos Histórico e Cultural da Psicologia Clínica**

Núcleo: **Subjetividade**

Estudo

Título: **Estudos metodológicos em subjetividade V**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Peter Pál Pelbart**

Créditos: **01**

Horário: **4ª feira – 19h15 às 21h15 (quinzenal)**

Nível: ME DO

Ementa:

Esta atividade, realizada por meio de apresentações e discussões da produção dos alunos do Núcleo de Subjetividade, propõe-se como um espaço onde se exercita a elaboração de um texto teórico, sua estruturação, a arquitetura geral de uma dissertação ou tese, o uso judiciosos da bibliografia, a interpretação e utilização de textos. Alternam-se discussões sobre a produção dos alunos e instruções gerais, precisões teóricas, corretivos metodológicos.

Conteúdo/ Temas:

A atividade oferece um enquadre produtivo para o processo de elaboração de uma dissertação ou tese, propiciando uma interlocução com o orientador, mas também com os pares em situação semelhante, o que ajuda a socializar e processar as dificuldades, a diminuir a aflição no momento de confecção do trabalho, a encontrar também o estilo que cabe a cada trabalho, na sua singularidade.

Bibliografia:

Dada a natureza dos encontros, não há bibliografia previamente estabelecida, já que ela deve ser sugerida conforme a natureza de cada pesquisa, de cada dissertação e cada tese em curso de elaboração.

Cronograma:

Conforme calendário acadêmico da PUC-SP 2010



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2010

Linha de Pesquisa:	Contextos Histórico e Cultural da Psicologia Clínica
Núcleo:	Subjetividade

Estudo

Título: **Vetores da Cultura e Políticas de Subjetivação I: Percursos em Deleuze**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Peter Pál Pelbart**

Créditos: **02**

Horário: **4ª feira - 19h15 às 23h15 (quinzenal)**

Nível: ME DO

Ementa:

Trata-se de percorrer o pensamento de Deleuze através de alguns conceitos básicos de sua filosofia, bem como de suas implicações, tanto no campo propriamente filosófico como nas interfaces com outros domínios (cinema, literatura, psicanálise, política..). O objetivo é oferecer ferramentas conceituais para pensar de maneira mais consistente e abrangente a questão da subjetividade hoje.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia

a ser completada em classe, conforme o andamento do curso:

DELEUZE, G. *Nietzsche e a filosofia*, trad. de Edmundo Fernandes Dias e Ruth Joffily Dias, Rio de Janeiro, Ed. Rio, 1976.

Proust e os signos, trad. de Antonio Piquet e Roberto Machado, Rio de Janeiro, Forense Universitária, 1987.

Bergsonismo, trad. Luiz B.L. Orlandi, São Paulo, 34 Letras, 1999.

Spinoza et le problème de l'expression (1968), Paris, PUF, 1985.

Diferença e repetição, trad. de Luiz Orlandi e Roberto Machado, Rio de Janeiro, Graal, 1988.

Lógica do sentido, trad. de Luiz Roberto Salinas Fortes, São Paulo, Perspectiva, 1982.

Diálogos, com Claire Parnet, trad. Eloisa Araújo Ribeiro, São Paulo, Escuta, 1998.

Cinema 1. A imagem-movimento, trad. de Stella Senra, São Paulo, Brasiliense, 1985.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

Cinema 2. A imagem-tempo, trad. de Eloisa de Araújo Ribeiro, São Paulo, Brasiliense, 1990.

Foucault, trad. de Cláudia Sant'Anna Martins, São Paulo, Brasiliense, 1988.

Conversações, trad. de Peter Pál Pelbart, Rio de Janeiro, Ed. 34, 1992.

Crítica e clínica, trad. Peter Pál Pelbart, São Paulo, Ed. 34, 1997.

A Ilha deserta, trad. coord. Por Luiz Orlandi, São Paulo, Iluminuras, 2006.

Deux régimes de fous, Paris, Minuit, 2003.

Com Félix Guattari:

O anti-Édipo, trad. de Georges Lamazière, Rio de Janeiro, Imago, 1976.

Kafka - Por uma literatura menor, trad. de Julio Castanon Guimarães, Rio de Janeiro, Imago, 1977.

Mil Platôs, vol. 1, trad. de Aurélio Guerra Neto e Célia Pinto Costa, Rio de Janeiro, Ed. 34, 1995.

Mil Platôs, vol 2, trad. Ana Lúcia de Oliveira e Lúcia Cláudia Leão, Rio de Janeiro, Ed. 34 Letras, 1995.

Mil Platôs, vol 3, trad. Aurélio Guerra Neto, Ana Lúcia de Oliveira, Lúcia Cláudia Leão e Suely Rolnik, Rio de Janeiro, Ed. 34, 1996.

Mil Platôs, vol 4, trad. Suely Rolnik, São Paulo, Ed. 34, 1997.

Mil Platôs, vol 5, trad. Peter Pál Pelbart e Janice Caiaffa, São Paulo, Ed. 34, 1997.

O que é a filosofia?, trad. de Bento Prado Jr. e Alberto Alonso Muñoz, Rio de Janeiro, Ed. 34, 1992.

Bibliografia auxiliar

Alliez, E. (org.), *Gilles Deleuze: uma vida filosófica*, São Paulo, Ed. 34, 2000.

Alliez, E., *A assinatura do mundo*, Rio de Janeiro, Ed. 34, 1995.

Buydens, M., *Saara et l'Esthétique de Gilles Deleuze*, Paris, Vrin, 1990.

Gelas, Bruno e Micolet, Hervé, *Deleuze et les écrivains*, Ed. Cécile Dáfaut, Nantes, 2007.

David-Ménard, M. *Deleuze et la psychanalyse*, Paris, PUF, 2005.

Hardt, M., *Gilles Deleuze – Um aprendizado em filosofia*, Rio de Janeiro, Ed. 34, 1996.

Machado, R., *Deleuze, a arte e a filosofia*, Rio de Janeiro, Zahar, 2009.

Marrati, P., *Gilles Deleuze, cinema et philosophie*, Paris, PUF, 2003.

Martin, J.-C., *Variations*, Paris, Payot, 1993.

Rajchman, J. *The Deleuze Connections*, Massachussets, MIT, 2000.

Sauvagnargues, A. *Deleuze et l'art*, Paris, PUF, 2005.

Zourabichvili, F., *Deleuze – Une philosophie de l'événement*, Paris, PUF, 1994 e

Zourabichvili, F., *Vocabulário de Deleuze*, Rio de Janeiro, Relume Dumará, 2006.

Cronograma:



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2010

Linha de Pesquisa: Contextos Histórico e Cultural da Psicologia Clínica

Núcleo: Subjetividade

Estudo

Título: Estudos metodológicos em subjetividade VI

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Suely Belinha Rolnik

Créditos: **01**

Horário: **4ª – 12h45 às 14h45 (quinzenal)**

Nível: ME DO

Ementa:

Esta atividade, realizada por meio de apresentações e discussões da produção dos alunos do Núcleo de Estudos da Subjetividade, propõe-se como um espaço onde se exercita a elaboração de um texto teórico, sua estruturação, a arquitetura geral de uma dissertação ou tese, o uso judiciosos da bibliografia, a interpretação e utilização de textos. Alternam-se discussões sobre a produção dos alunos e instruções gerais, precisões teóricas, apreciações metodológicas.

Conteúdo/ Temas:

A atividade oferece um enquadre produtivo para o processo de elaboração de uma dissertação ou tese, propiciando uma interlocução com o orientador, mas também com os pares em situação semelhante, o que ajuda a socializar e processar as dificuldades, a diminuir a aflição no momento de confecção do trabalho e, por fim, a encontrar o estilo que cabe a cada trabalho, na sua singularidade.

Plano de aula:

10/03 – Introdução geral a uma ética do pensamento: questões teóricas e metodológicas implicadas na elaboração de uma dissertação ou tese

23/03 – apresentação e discussão de texto de mestrando

31/03 – apresentação e discussão de texto de doutorando

07/04 – apresentação e discussão de texto de mestrando

21/04 – apresentação e discussão de texto de doutorando

05/05 – apresentação e discussão de texto de mestrando

12/05 – apresentação e discussão de texto de doutorando

19/05 – apresentação e discussão de texto de mestrando

02/06 – apresentação e discussão de texto de doutorando

16/06 – apresentação e discussão de texto de mestrando

30/06 – retomada de questões teóricas e metodológicas concernentes a uma ética do pensamento, após discussão de textos de preparação de dissertações e teses apresentados ao longo do semestre

Bibliografia:



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Cronograma:

10, 24 e 31/03, 7 e 21/04, 05, 12 e 19/05, 2, 16 e 30/06



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2010

Linha de Pesquisa: Contextos Histórico e Cultural da Psicologia Clínica

Núcleo: Subjetividade

Estudo

Título: Lógica da Sensação: Implicações Estéticas e Clínicas I

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Suely Belinha Rolnik

Créditos: **02**

Horário: **4ª – 15h00 às 19h00 (quinzenal)**

Nível: ME DO

Ementa:

Neste semestre daremos continuidade ao trabalho em torno do conceito de sensação em Gilles Deleuze, tendo como horizonte pensar a arte, em sua relação com a clínica e a política. Prosseguiremos a leitura e discussão do livro do autor **Francis Bacon**. Logique de la Sensation. Paris: Éditions de la Différence, 1996. (Tradução Brasileira: **Francis Bacon**. Lógica da Sensação. Rio: Zahar, 2007).

Trabalharemos basicamente a partir de uma tradução por mim realizada (cujas diferenças em relação à tradução publicada pela Zahar estão indicadas em vermelho) e de um power point hipertexto contendo 256 imagens de obras de Bacon, dos demais pintores a que se refere Deleuze, de outros artistas cuja obra pode ser relacionada com as idéias desenvolvidas no livro e do atelier do artista.

Sugerimos como leitura complementar ao mencionado livro de Gilles Deleuze, a bibliografia que segue abaixo.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

- Deleuze, Gilles. **Pintura**. El concepto de diagrama. Buenos Aires: Cactus Serie Clases. 2008.
- _____. **Crítica e clínica**. Rio de Janeiro: editora 34, 1997.
- _____. **Proust e os signos**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2006.
- _____. **Imagem-tempo**. São Paulo: Brasiliense, 2005.
- Deleuze, Gilles; Guattari, Felix. **Mil platôs – capitalismo e esquizofrenia**. São Paulo: editora 34, 1996. (Ver especialmente v.2, capítulo Sobre alguns regimes de signos e v.4, capítulo: Devir-Intenso, Devir-Animal, Devir-Imperceptível)



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

- _____. **O que é a filosofia?**. São Paulo: editora 34, 2000. (ver especialmente os capítulos: Filosofia, Ciência Lógica e Arte e Perceptos, Afectos e Conceitos)
- Machado, Roberto. **Deleuze, a arte e a filosofia**. Rio de Janeiro: Zahar, 2009.
- Godinho, Ana. **Linhas do estilo: estética e ontologia em Gilles Deleuze**. Lisboa: Relógio d'água, 2007.
- Rancière, Jacques. **L'inconscient esthétique**. Paris: Galilée, 2001.
- _____. **Le partage du sensible**. Esthétique et politique. Paris: La fabrique-éditions, 2000. Tradução brasileira: **A partilha do sensível**. São Paulo, editora 34, 2005.
- _____. **Sobre políticas estéticas**. Barcelona: Universidad Autonoma de Barcelona, 2005.
- Sauvagnargues, Anne. **Deleuze et l'art**. Paris: Presses universitaires de France, 2006.
- Zourabichvili, François. O jogo da arte. In: Lins, Daniel (org.). **Nietzsche/Deleuze: arte e resistência**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2007.
- Zourabichvili, François; Sauvagnargues, Anne; Marrati, Paola. **La philosophie de Deleuze**. Paris: Presses universitaires de France, 2004.
- Buydens, M. **Sahara L'esthétique de Gilles Deleuze**. Paris: Librairie Philosophique J. Vrin, 1990.

Cronograma:

10, 24 e 31/03, 7 e 21/04 , 05, 12 e 19/05, 2, 16 e 30/06