

Wegbecher, Samira D. Toledo. (2012). Controle seletivo do estímulo em uma tarefa de emparelhamento com o modelo com palavras como estímulos compostos: análise de um procedimento de Resposta Diferencial de Observação (DOR) e estímulos com diferenças críticas e múltiplas.

Orientadora: Profa. Dra. Paula Gioia

Linhas de Pesquisa: **Processos Básicos da Análise do Comportamento**

#### RESUMO

O objetivo do presente estudo foi avaliar a eficácia de um procedimento que utilizou Resposta Diferencial De Observação (DOR) e estímulos com diferenças críticas para eliminar o controle seletivo em tarefas de emparelhamento simultâneo com o modelo, realizadas por um participante diagnosticado com transtorno do espectro do autismo. Foram utilizados como estímulos três conjuntos, cada um composto por três palavras formadas por três letras e a última era o elemento crítico ou diferente. O procedimento experimental foi composto por sessões de linha de base, treino na condição DOR e reversão. Para um dos conjuntos de palavras foram realizados testes de generalização a fim de investigar se o controle por todos os elementos (letras) se mantinha a despeito de sua posição. A análise dos resultados da linha de base demonstrou que o participante estava sob controle das duas letras iniciais nas tentativas com diferenças críticas. Após o procedimento de treino (DOR), o controle seletivo pelas duas letras iniciais foi eliminado. Os resultados nos testes também demonstraram a redução do controle seletivo nas tentativas em que houve a variação da posição do elemento crítico. A condução de delineamento com linha de base múltipla em novas pesquisas poderia assegurar maior controle metodológico.

Palavras-chave: Autismo, Controle seletivo, Resposta diferencial de observação, Diferenças críticas