

DEL REY, D. (2009). Análise do Comportamento no Brasil: o que foi pesquisado até 2005 em, relação aos comportamentos matemáticos.

Orientadora: Tereza Maria de Azevedo Pires Sério

Linha de pesquisa: História e fundamentos epistemológicos, metodológicos e conceituais da análise do comportamento.

RESUMO

O objetivo da presente pesquisa foi analisar um aspecto da história da análise do comportamento no Brasil, estudando o que foi pesquisado em relação aos comportamentos matemáticos. Examinaram-se teses e dissertações que tratavam do tema, produzidas por analistas do comportamento no Brasil, até 2005. Pesquisadores da área indicaram trabalhos já produzidos e uma base de dados foi consultada para ampliar as referências na área. Também foi realizada uma busca nas referências bibliográficas destes trabalhos e no *Currículo Lattes* dos diversos autores. Dentre os trabalhos localizados, foram selecionados cinco teses de doutorado e vinte e quatro dissertações de mestrado. Para isto investigou-se: a) distribuição desses trabalhos ao longo dos anos; b) distribuição desses trabalhos por diferentes instituições; c) principais pesquisadores da área e como eles se relacionam, d) perfil dos participantes dessas pesquisas (idade, escolaridade, tipo de desenvolvimento); e) se era pesquisa básica ou aplicada; f) delineamento das pesquisas; g) *setting* aonde o trabalho foi realizado; h) financiamento que esses trabalhos tiveram; i) áreas da matemática estudadas; j) conceitos da Análise do Comportamento empregados na discussão teórica das diferentes áreas estudadas; k) como esses trabalhos se encaixam na proposta dos Parâmetros Curriculares Nacionais e l) quais são as principais referências bibliográficas para a área. Como principais resultados têm-se que trabalhos nessa área no Brasil têm crescido em número de forma acelerada após 1995, diversas instituições têm participado desse processo e já há uma rede de pesquisadores envolvidos. Os participantes têm idade variada, a maioria com desenvolvimento típico e grande maioria dos trabalhos é básico, com maior incidência de delineamento de sujeito único. Os comportamentos matemáticos mais estudados foram conceito de número e ordenação e o conceito da Análise do Comportamento mais empregado foi equivalência de estímulos. Dentre as referências bibliográficas analisadas, Paulo S.T. do Prado é o autor mais referido e dentre as referências internacionais Murray Sidman foi o autor mais referido. Os comportamentos analisados nesses trabalhos se limitam a objetivos propostos à educação infantil.

Palavras-chave: Análise do Comportamento no Brasil, matemática, controle de estímulos.