

Juliano, M. de Cássio (2008). *Análise dos efeitos de uma programação de ensino aplicada em uma instituição de ensino superior.* Dissertação de mestrado. Programa de Estudos Pós-graduados em Psicologia Experimental: Análise do Comportamento. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

Orientador: Prof. Dr. Sérgio Vasconcelos de Luna

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento de Metodologias e Tecnologias de Intervenção

Resumo

Este estudo se propôs a analisar o processo de elaborar, aplicar e avaliar uma programação de ensino fundamentada nas contribuições da análise do comportamento para a educação, com o objetivo de reverter o histórico de desempenho insatisfatório, em um dado conteúdo abrangido em uma disciplina, ministrada pelo pesquisador, em uma instituição de ensino superior da capital do Estado de São Paulo. Para tanto, foi realizada uma revisão da literatura sobre a programação de ensino sob a perspectiva da análise experimental do comportamento e, em seguida, a programação das contingências de ensino, momento em que foram abordados tópicos sobre objetivos comportamentais. Uma explanação sobre metodologias de ensino fundamentadas nas contribuições da análise do comportamento também foi apresentada. Os resultados da aplicação ratificaram que a programação de ensino, se bem concebida, é uma possibilidade de solução para melhorar a eficiência, a eficácia e a efetividade do processo ensino aprendizagem. Finalmente se discutiram os resultados obtidos com a aplicação da programação de ensino elaborada para este estudo e os aspectos em que ela precisaria ser revisada.

Palavras-chave: Programação de ensino, Ensino superior, Contingências de ensino, Objetivos de ensino comportamentais.