

Haddad, A. L. F. (2008). *Um estudo experimental sobre respostas de solucionar problemas, informar e descrever e suas possíveis relações*. Dissertação de Mestrado. Programa de Estudos Pós Graduação em Psicologia Experimental: Análise do Comportamento. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

Orientador: Prof. Dr. Roberto Alves Banaco

Linha de Pesquisa: Processos básicos na análise do comportamento

RESUMO

O presente estudo teve como objetivo investigar a influência da solicitação separada das respostas de informar e de descrever, quando solicitadas isoladamente em diferentes momentos do experimento, em uma situação de resolução de problema. A quantidade de solicitações para a resposta de informar e para a de descrever foi constante (10 oportunidades) para a maioria dos grupos. A resposta de informar consistiu em o participante clicar “SIM” ou “NÃO” na tela do computador quando questionado se sabia a solução do exercício. A resposta de descrever foi definida como a redação da descrição das contingências que operavam sobre a resolução do problema. Participaram deste estudo 72 sujeitos humanos que foram distribuídos em nove grupos experimentais. Todos participantes foram expostos a 40 tentativas de emparelhamento arbitrário da figura de comparação com a figura modelo. Para quatro grupos foi solicitada apenas a tarefa de informar, porém essa solicitação ocorreu em diferentes blocos de tentativas. Outros quatro grupos foram solicitados apenas à tarefa de descrever, essas solicitações aconteceram em diferentes blocos de tentativas. Apenas um grupo foi solicitado à tarefa de informar e à de descrever, essas solicitações ocorreram após a realização das 40 tentativas de emparelhamento arbitrário da figura de comparação com a figura modelo. A partir dos resultados encontrados sugere-se que, quanto maior o número de tentativas de exposição antes das solicitações, melhor o desempenho na tarefa não-verbal, maior o número de “SIM” antecedendo emparelhamentos corretos e maior a quantidade de relatos corretos. No geral, os participantes que foram solicitados apenas à resposta de informação obtiveram um desempenho superior nos acertos na tarefa de emparelhamento. A regularidade de acertos nessa tarefa exerceu influência nos desempenhos de informar e de descrever.

Palavras-chave: resolução de problemas, descrição verbal, resposta de informar, resposta de descrever.