

**MAESTRELLO, Ana Paula Vedovato**

Título: **Elaboração, aplicação e análise de um programa de ensino de inglês a partir de uma análise de erros**

Orientador: **Profª. Drª. Maria do Carmo Guedes**

Nível: **Mestrado**

Ano de defesa: **29/06/2006**

**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento de Metodologias e Tecnologias de Intervenção

**Palavras-chave:** análise do comportamento, ensino programado de inglês, *Personalized System of Instruction* (PSI)

**RESUMO**

A perspectiva teórica da análise do comportamento contribui com a educação ao olhar para comportamentos dos alunos e/ou professores, bem como para as condições de ensino, e realiza proposições que tornam o ensino mais efetivo. Uma destas contribuições é o *Personal System of Instruction* (PSI) idealizado por Fred S. Keller (1974). O objetivo da presente pesquisa foi elaborar, aplicar e analisar um Programa de ensino de inglês, como atividade extra-curricular para crianças do ensino fundamental público, a partir de uma análise dos erros cometidos pelos alunos no decorrer das avaliações realizadas durante o curso. A pesquisa se dividiu em três momentos: 1º) aplicação de duas avaliações ao longo de um período em que o ensino era convencional; 2º) transição entre o convencional e a proposta de aplicação de ensino individualizado; neste período ocorreram a 3ª avaliação, análise de erros das avaliações anteriores e planejamento e aplicação de procedimentos para remediação, com introdução de alguns princípios da programação; e 3º) aplicação das três últimas avaliações - já sob uma perspectiva totalmente diferente das três primeiras e utilização de exercícios individualizados como condição inicial de ensino. Os resultados demonstraram que os alunos submetidos ao curso individualizado (3º momento) demonstraram mais rapidamente um melhor desempenho que os alunos que fizeram parte também do curso convencional.