

ALVES, Anderson M. S.

Título: Efeitos da solicitação de relatos sobre resolução de problema no desempenho de escolher: uma replicação a Simonassi, Tourinho e Silva (2001)

Orientador: Prof. Dr. Roberto Alves Banaco

Nível: Mestrado

Ano de defesa: 2003

Linha de Pesquisa: Processos Básicos da Análise do Comportamento

Palavras-chave: acessibilidade, comportamento verbal, discriminação condicional, resolução de problemas

RESUMO

O presente estudo foi realizado com base no trabalho de Simonassi, Tourinho e Silva (2001) com os objetivos de verificar: a) a efetividade de contingências experimentais programadas para tornar públicas respostas encobertas e b) a possibilidade de existir uma relação entre a descrição do próprio comportamento e as contingências experimentais em situação de resolução de problemas, de forma a tornar disponível a resposta solução. Participaram deste estudo 50 sujeitos humanos que foram distribuídos em cinco grupos, cada um com 10 membros, de acordo com as 5 condições experimentais envolvidas no experimento constituído por 40 oportunidades (tentativas) de emparelhamento arbitrário de figuras de comparação com figura modelo. Os grupos diferenciavam entre si de acordo com o momento em que foi solicitado dos participantes respostas informativas se sabiam como faziam para resolver o exercício e, em seguida, respostas descritivas de como faziam para resolvê-lo. Após cada tentativa, os participantes de um grupo foram solicitados a emitirem respostas de informação e de redigir ("GR todas"). Os outros participantes dos outros grupos foram solicitados a emitirem estas categorias de respostas após, respectivamente, a décima (GR 10), vigésima (GR 20), trigésima (GR 30) e quadragésima (GR 40) tentativas. Nos resultados obtidos foi possível observar que, quando foi dada aos participantes a oportunidade para emitirem respostas de relatar em quantidades equiparadas com o número de tentativas para resolverem o exercício, a resposta solucionadora ocorreu em alta frequência. Para os grupos em que o relato não foi solicitado frequentemente, foi possível notar que as contingências de reforçamento empregadas no estudo, sem solicitação de relato, não tornaram disponíveis as respostas solucionadoras em altas frequências. Também não foi possível inferir seguramente, por meio do desempenho dos participantes, ter tornado públicos comportamentos encobertos por meio das contingências verbais programadas no exercício, pois não foi possível verificar relações de subsequência entre as respostas verbais (de informação e de redigir) emitidas e as respostas solucionadoras do exercício. Os desempenhos apresentados pelos participantes demonstraram, assim, que foram as contingências de reforçamento programadas no estudo que tornaram disponíveis as respostas de solução quando associadas às oportunidades para relatar em quantidades consideráveis.