

DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIAS E TECNOLOGIAS DE INTERVENÇÃO

Ementa

Disciplina obrigatória destinada a propiciar aos estudantes oportunidade para (a) leitura, análise e apresentação à classe de experimentos clássicos sobre alguns dos principais conceitos e procedimentos de pesquisa em AC e (b) realização de pesquisa em grupo, desde a colocação do problema até a entrega de relatório para publicação no Boletim Anual do PEXP Behaviors (INSS 1980 □ 704X). Acontece a cada ano nos dois semestres, sendo que para a realização da pesquisa subdivide-se a classe em três grupos, um para cada Linha de pesquisa e o estudante cumpre seus créditos em duas Linhas diferentes. A pesquisa nesta linha visa propiciar aos estudantes participar desde a colocação do problema, previsão de análise, até a coleta de dados em escolas públicas (no primeiro semestre) e da organização e análise dos dados (no segundo semestre). A pesquisa pretende dar continuidade a pesquisas já desenvolvidas por alunos em suas dissertações de mestrados. Na parte geral, o estudante trabalha em dupla e a avaliação incide sobre Preparação da Apresentação, Apresentação à classe e Condução do debate que se segue. Na pesquisa (parte b), o estudante deverá entregar relatórios individuais ou em grupo a cada etapa da pesquisa.

Bibliografia

Andréa, V. A. (2004), Efeitos do treino de leitura na escrita em crianças: uma replicação de Lee e Pegler (1982). Dissertação de Mestrado. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Programa de Estudos Pós Graduated em Psicologia Experimental: Análise do Comportamento.

Baer, D. N., Wolf, M., e Risley, T. R. (1989). Some current dimensions of applied behavior analysis. *Methodological and Conceptual Issues in Applied Behavior Analysis (1968-1988) from the Journal of Applied Behavioral Analysis. Reprint Series, vol.4.*

Baer, D. N., Wolf, M., e Risley, T. R. (1989). Some still current dimensions of applied behavior analysis. *Methodological and Conceptual Issues in Applied Behavior Analysis (1968-1988) from the Journal of Applied Behavioral Analysis. Reprint Series, vol.4.*

Conselho Nacional de Saúde (1996). Resolução no 196/96 sobre pesquisa envolvendo seres humanos. *Bioética, 4,15-25.*

Lee, V. L., e Pegler, A. M. (1982) Effects on spelling of training children to read. *Journal of Experimental Analysis of behavior, 37, 311-322.*

Luna, S. V. (2002). Planejamento de Pesquisa: uma introdução. São Paulo: EDUC.

Mace, F. C. (1994). Basic Research needed for stimulating the development of behavioral technologies. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior, 61, 529-550.*

Marangoni, A. (2007) Efeitos do treino de leitura na escrita em crianças e na leitura e escrita recombinativas . Dissertação de Mestrado. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Programa de Estudos Pós Graduated em Psicologia Experimental: Análise do Comportamento. (em andamento)

Matos, M. A., Peres, W., Hübner, M. M. e Malheiros, R. H. S. (1997) Oralização e cópia: efeitos sobre a aquisição de leitura generalizada recombinativa. *Temas em Psicologia, 1, 47-63.*

Skinner, B. F. (1953). *Science and Human Behavior.* New York, NY: The Free Press.

Skinner, B. F. (1989). *Recent Issues in the Analysis of Behavior.* Columbus, OH: Merrill Publishing Company.