



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM  
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

**2º SEMESTRE DE 2020**

**Disciplina Projeto:** Pesquisas Recentes sobre Metalinguagem e Aprendizagem do Sistema Alfabético II

**Profa. Dra.** Maria Regina Maluf

**Horário:** 4ª feira das 16h às 19h

**Nível:** DO / ME      **Créditos:** 03

**EMENTA**

Nesta disciplina será dada continuidade à apresentação e discussão de pesquisas sobre aprendizagem da linguagem escrita na perspectiva das ciências cognitivas. Alfabetizar com sucesso e criar leitores proficientes é questão de interesse global, embora os diferentes países ocupem posições muito distintas nas avaliações dos resultados da alfabetização. Neste semestre será dada especial atenção às pesquisas sobre fluência e compreensão da leitura em sistemas alfabéticos. Será feita uma revisão sistemática de pesquisas sobre fluência, publicadas em inglês, português e francês, verificando delineamentos e resultados que estudam suas possíveis relações com a compreensão.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- Dehaene, S. (2012). *Os neurônios da leitura. Como a ciência explica a nossa capacidade de ler*. Porto Alegre: Penso.
- Dehaene, S. (2011). *Apprendre à lire. Des sciences cognitives à la salle de classe. (Aprender a ler. Das ciências cognitivas à sala de aula)*. Paris: Odile Jacob.
- Ehri, L. C., Nunes, S. R., Stahl, S. A., & Willows, D. M. (2001). *Systematic Phonics Instruction Helps Students Learn To Read: Evidence from the National Reading Panel's Meta-Analysis (Instrução fônica sistemática ajuda os estudantes a aprender a ler: Evidência do National Reading Panel's Meta-Analysis)*. *Review of Educational Research*, 71(3), 393-447.
- Maluf, M. R. & Cardoso-Martins, C. (2013). *Alfabetização no século XXI: Como se aprende a ler e a escrever*. Porto Alegre: PENSO.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM  
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

- Maluf, M. R. & Santos, M. J. (2017). *Ensinar a Ler: Das primeiras letras à leitura fluente*. Curitiba: CRV.
- Maluf, M. R. & Sargiani, R. (2019). Alfabetização na perspectiva da psicologia cognitiva da leitura. Cap. do livro: 50 anos de Psicologia da Educação.
- Morais, J. (2013). *Criar Leitores. Para professores e educadores*. Tamboré: Manole.
- Morais, J. (2014) *Alfabetizar para a Democracia*. Porto Alegre: PENSO.
- Morais, J. (2016). *Lire, écrire et être libre. De l'alphabétisation à la démocratie (Ler, escrever e ser livre. Da alfabetização à democracia)*. Paris: Odile Jacob.
- Morais, J. (2018). *The methods issue revisited: From a developmental and a socio-cultural-political perspective (A questão dos métodos revisitada: a partir de uma perspectiva desenvolvimental, sociocultural e política)*. In: Lachmann, T. & Weiss, T., *Reading and Dyslexia*. New York: Springer.
- Snowling, M. J. & Hulme, C. (2013). *A Ciência da Leitura*. Porto Alegre: Editora PENSO.