



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM LÍNGUA PORTUGUESA

GRUPO DE TRABALHO: COESÃO LEXICAL

PROF^ª DRA. JENI SILVA TURAZZA

SEMESTRE/ANO: 1º/2012

HORÁRIO: 2ª FEIRA, DAS 8:00 ÀS 10:00

CRÉDITOS: 02 CARGA HORÁRIA: 34 HORAS NÍVEL: ME / DO

Ementa: Estudo teórico-prático orientado para a compreensão da coesão lexical pelo princípio da elasticidade do discurso - aquele explicitado pelos processos da expansão e da condensação de conhecimentos de mundo, no fluxo das práticas discursivas e pela construção da microestrutura do *texto produzido*, com ancoragem no uso de recursos léxico-gramaticais.

Objetivos:

I – Geral - recontextualizar a concepção de coesão lexical e sequencial pelos princípios da gradação e da complementação, de modo a romper os limites pré-estabelecidos pelo princípio da oposição.

II – Específicos - Facultar ao mestrando ou doutorando:

- a) entender coerência local e global pela concepção de prática discursiva;
- b) compreender a relação necessária entre léxico, conhecimentos de mundo e os diferentes processos de composições textuais, em língua escrita;
- c) reconhecer e diferenciar os variados recursos que integram o repertório cultural da civilização da escrita – tipos de gêneros textuais-discursivos, atos de fala, registros, estilos... – para compreender o funcionamento das estruturas léxico-gramaticais como recursos expressivos;
- d) identificar diferentes recursos expressivos – designações hiperonímicas, hiponímicas, antonímicas... - pelas estratégias de produção textual-discursivas, tendo por parâmetro os princípios fundadores da coerência local na sua indissociabilidade com a coerência global.

III – Conteúdo - distribuído em quatro unidades:

- Texto e Pseudo-Texto: distinção pelos princípios da coerência local-global;
- Relações Complementares entre Conhecimentos Lexicais e Gramaticais: implicaturas e implícitos;
 - Construção da Base Semântica da microestrutura em correlação com a macroestrutura dos sentidos globais - modelos de organização de conhecimentos de mundo e de composição textual-discursiva;
 - Recursos Léxico-gramaticais: a construção da coerência textual-discursiva.

IV -Metodologia:

4.1 Orientações para discussão em grupos de leituras obrigatórias;



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM LÍNGUA PORTUGUESA

PUC-SP

- 4.2 – Organização e Apresentação de Seminários;
- 4.3 – Revisão e propostas de procedimentos de análises;
- 4.4 – Produção de relatórios de leituras.
- 4.5 – Trabalho Final: sistematização de procedimentos de análises orientadas por fundamentação teórica.

V – Bibliografia Básica

Côrrea, L. – Uma proposta para o tratamento da referenciação e anáfora, in: O Texto em Perspectiva (org. Côrrea ET.alli). Segipe – Edit. UFS, 2009.

Fávero, L.L, Coesão e Coerência Textuais. São Paulo: Editora Àtica, 2004.

Figueiredo, O.M^a. – A Anáfora Nominal em Textos de Alunos: a língua no discurso. Lisboa: Ministério da Ciência e do Ensino Superior, Fundação Calouste Gulbembkian: Fundação para a Ciência e a Tecnologia, 2003.

KOCK, I. V. A Coesão Textual. São Paulo: Editora Contexto, 2003

Antunes, I. - Lutar com palavras: coesão e coerência. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

v.Dijk, T. A – Estructuras y Funciones del Discurso: uma introcción interdisciplinaria a La lingüística del Texto y a los estudios del discurso – México: Sglo Veintiuno, 1995.

Turazza, J. S. Léxico e Criatividade. São Paulo, Plêiade, 2005