



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa de Estudos Pós-Graduados em Língua Portuguesa

Disciplina: Leitura e Ensino da Língua Portuguesa no Brasil (Perspectiva Histórica)

Profª Dra. Leonor Lopes Fávero

Semestre/Ano: 2º/2012

Horário: 3ª Feira, das 8:30 às 11:30 (Semanal)

Créditos: 03

Carga Horária: 45 Horas

Nível: Me / Do

Ementa: Estudo do processo de formação do leitor no Brasil, da Colônia à República, dentro e fora da escola, ressaltando o ensino da língua portuguesa, como contribuição à História das Idéias Lingüísticas no Brasil.

Objetivos:

estudar a leitura no Brasil colônia;

estudar a leitura no Brasil independente;

examinar o ensino da língua portuguesa no Brasil, com atenção especial para a leitura.

Conteúdo:

A leitura na Colônia, sem livros e sem imprensa.

A leitura no império, com imprensa e sem escolas

Os primeiros jornais

O ensino da língua portuguesa nas primeiras décadas do século XIX -

O Imperial Colégio de Pedro II

As primeiras escolas normais

Ensino secundário particular

As ordens religiosas e a educação secundária

Metodologia:

Leitura e discussão de textos

Seminários

Elaboração de artigos

Avaliação:

A cada encontro, a partir da discussão dos textos, relatórios e seminários

Ao final, a partir da elaboração de um artigo



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa de Estudos Pós-Graduados em Língua Portuguesa

PUC-SP

Bibliografia:

- AUROUX, S. (1992). *A revolução tecnológica da gramatização*. Campinas, Editora da UNICAMP.
- AZEVEDO, F. de (1944). *A cultura brasileira*. 2ª ed. São Paulo, Companhia.
- CAVALLO, G. e CHARTIER, R. (1998). *História da leitura no mundo ocidental*, São Paulo, Ática.
- CHARTIER, R.A. (1990). *História cultural: entre práticas e representações*. Memórias e Sociedades. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil.
- _____ (2002). *Os desafios da escrita*. São Paulo, Editora da UNESP.
- FÁVERO, L. L. (2000) Heranças - a educação no Brasil colônia. *Revista da ANPOLL*, nº 8, São Paulo, Humanitas, p. 87-102.
- _____ (2002). *O ensino no Império: 1837-1867 - Trinta anos do Imperial Collegio de Pedro II*. Orlandi, E. P. e Guimarães, E. (orgs.). *Institucionalização dos Estudos da Linguagem*. Campinas, Pontes, p. 65-86.
- _____ (1996). *As Concepções lingüísticas no século XVIII – a gramática portuguesa*. Campinas, Ed. Da UNICAMP.
- _____ (2007) “Rui Barbosa e o ensino da língua portuguesa”. Fávero, L.L.; Bastos, N.M.B.; Marquesi, S.C. *Língua Portuguesa – pesquisa e ensino*. São Paulo, EDUC/FAPESP.
- FÁVERO, L.L. & MOLINA, M.ªG. (2004). “História das idéias lingüísticas: origem, método e limitações” *Revista da ANPOLL*, no. 16, p131-146.
- _____ (2006). *As concepções lingüísticas no século XIX – a gramática no Brasil*. Rio de Janeiro, Lucerna.
- HALLEWELL, L. (1985). *O livro no Brasil -sua história*. São Paulo, T. A. Queiroz/EDUSP.
- LAJOLO, M. (2002). *Do mundo da leitura para a leitura do mundo*, São Paulo, Ática, 6ª ed.
- MORAES, R. B. de (1979). *Livros e bibliotecas no Brasil colonial*. Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos.
- NAGLE, J. A. (2001). *Educação e sociedade na Primeira República*. Rio de Janeiro, DP&A Editora.
- SILVA, M. B. N. da (1973). *Livro e sociedade no Rio de Janeiro (1808-1821)*. *Revista de História*. São Paulo, XLVI, nº 94, ano XXIV, abril-junho.