

ALUNO: Roseneide Simões da Silva

Título: A produção de texto narrativo escrito de alunos do 5º ano do Ensino Fundamental: do relato à história

Resumo:

Nível: mestrado

Resumo: Esta dissertação está vinculada à linha de pesquisa: Texto e discurso nas modalidades oral e escrita, do Programa de Estudos Pós-Graduados em Língua Portuguesa da PUC-SP. Tem-se por tema apresentar uma proposta de ensino do gênero textual-discursivo narrativa de história para alunos do 5º ano do Ensino Fundamental de uma escola estadual periférica da cidade de São Paulo. É objetivo geral contribuir com a proposta de ensino do gênero textual-discursivo narrativa de história. São objetivos específicos: Diagnosticar o que o aluno já sabe sobre a produção de texto escrito do gênero narrativo de história; Propor uma sequência didática que propicie uma melhora na produção escrita do gênero textual: narrativa de história; Aplicar atividades de produção de texto escrito do gênero narrativo de história; Verificar o uso das categorias textuais (apresentação, conflito, resolução, seguidas de avaliação ou moral) na produção de texto escrito do gênero textual narrativo de história. O procedimento metodológico é analítico qualitativo com aplicação de uma sequência didática em sala de aula. O material de análise foi coletado de alunos-informantes do 5º ano. Os resultados obtidos indicam que a proposta feita, nesta dissertação, possibilitou-lhes diferenciar em narrativa de relato de narrativa de história; assim como produzirem textos de narrativa de história bem organizados. Concluímos que as estratégias propostas são eficazes e que os professores, de forma geral, têm dificuldades para ensinar a diferença entre narrativa de relato da narrativa de história, por terem pouco conhecimento teórico da questão tratada

Data de Defesa: 11/08/2017

Banca: Profª Dra. Regina Celia P. Silveira; Profª Dra. Deborah G. Paula ; Profª Dra. Aparecida R. Borges Sellan