

ALUNO: Elaine Cristina de Paiva Garcia

Título: Análise de propostas pedagógicas para o trabalho com narrativas em Livro Didático do 6º ano do Ensino Fundamental II

Nível: Mestrado

Resumo: Esta dissertação tem como linha de pesquisa a Leitura, Escrita e Ensino da Língua Portuguesa, e por tema a análise de propostas para o ensino de narrativa de história em Livro Didático, do 6º ano do Ensino Fundamental II. Está problematizada pela questão: Qual a eficácia das orientações do livro didático, para o trabalho pedagógico com narrativas, no 6º ano do Ensino Fundamental II? O objetivo geral desta pesquisa é contribuir para uma ação pedagógica reflexiva sobre as orientações trazidas pelo livro didático, para o ensino de narrativa, no 6º ano do Ensino Fundamental II. Os objetivos específicos são analisar propostas presentes de trabalho com a narrativa, no livro didático "Jornadas. Port do 6º ano do Ensino Fundamental", das autoras Dileta Delmanto e Laiz B. de Carvalho, para o ensino de narrativa, e indicar aspectos positivos e negativos analisados das propostas de trabalho que enfocam o ensino da narrativa. O procedimento adotado foi teórico-analítico e está estabelecido pelas proposições da Linguística Textual, para dar conta do esquema textual da narrativa, da superestrutura do texto narrativo e das categorias do texto narrativo de história. Os resultados obtidos mostraram que o livro didático selecionado fornece os elementos estruturais da narrativa, mas não encaminha o professor para um trabalho pedagógico direcionado ao ensino da leitura, compreensão e construção da narrativa de história, pois considera a forma, a estrutura e o produto, e não o processo para o ensino de narrativa. Desse modo, este trabalho apresenta uma perspectiva de ensino de narrativa de história com o propósito de auxiliar professores e alunos

Data de Defesa: 29/03/2017

Banca: Prof. Dr. Joao Hilton Siqueira; Profª Dra. Lilian Passarelli; Prof. Dr. Sandro L Silva