



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Literatura e Crítica Literária

Nome da Disciplina: Literatura e cognição: infância, cultura, poética (Cód. P06851)

Nome da Professora: Profa. Dra. Beth Cardoso

Semestre: 2º/ 2018

Dia e horário da disciplina: quarta-feira – das 9h e às 12h

Linha de Pesquisa: Poéticas literárias – oralidade, escrita e manifestações tecnológicas

Ementa: Literatura e infância: reflexões sobre linguagem, experiência, corpo e brinquedo. Infância e conhecimento: a memória e a performance do pensamento. Infância e história: a criança como sujeito histórico, a infância como um saber constantemente redefinido. Mimesis e semelhança: brincar com os livros, ler o mundo. Experiências poéticas da narrativa e do poema. O lúdico e a leitura da arte: potencialidades palavra e imagem. Infâncias na literatura brasileira.

Bibliografia Básica

AGAMBEN, G. *Infância e História: destruição da experiência e origem da história*. Trad. Henrique Burigo. Belo Horizonte: UFMG, 2005.

BENJAMIN, W. “A doutrina das semelhanças”. In: BENJAMIN, W. *Obras escolhidas: magia e técnica, arte e política*. Trad. Sérgio Paulo Rouanet. São Paulo: Editora Brasiliense, 1996.

GELLHAUS, A. “Aspectos cognitivos da literatura.” *Pandaemonium*. São Paulo, v. 15, n. 19, julho, 2012, p. 1-16.

JOBIM E SOUZA, Solange. *Infância e linguagem: Bakhtin, Vygotsky e Benjamin* (Coleção Magistério: Formação e trabalho Pedagógico). Campinas: São Paulo, 2002.

LINDEN, Sophie Van Der. *Para ler o livro ilustrado*. Tradutor: Bruchard, Dorothee. São Paulo: Cosac Naify, 2011.

MATA, Anderson Luis Nunes da. “Infância na literatura brasileira contemporânea: tema, conceito, poética”. *Estud. Lit. Bras. Contemp.*, Brasília, n. 46, p. 13-20, Dec. 2015. Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2316-](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2316-40182015000200013&lng=en&nrm=iso)

40182015000200013&lng=en&nrm=iso>.accesson23Apr.2017. <http://dx.doi.org/10.1590/2316-4018461>

MATURANA, Humberto. *Cognição, ciência e vida cotidiana*. Org. Cristina Magro, Victor Paredes. Belo Horizonte: UFMG, 2001.

OLIVEIRA, Maria Rosa e PALO, Maria José. *Voz de Criança*. São Paulo: Ática, 1992.

SCHLESENER, Anita Helena. “Mimesis e infância: observações acerca da educação a partir de Walter Benjamin”. In *Filosofia Unisinos* 10(2): 148-156, mai/ago, 2009.

ZILBERMAN, Regina. *Como e por que ler literatura infantil brasileira*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2005.