



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM LINGÜÍSTICA APLICADA

E ESTUDOS DA LINGUAGEM

DISCIPLINA OPTATIVA: CORPUS: ENSINO E ANÁLISE

Linhas de Pesquisas: Linguagem Tecnologia e Educação e Linguagem e Trabalho

RESPONSÁVEL: Prof. Tony Berber Sardinha

Créditos: 03

SEMESTRE/ANO: 2/2014

DIA/HORÁRIO: Quartas-feiras, 9:00-12:00

Ementa

Esta disciplina tratará do uso de corpora eletrônicos para pesquisa linguística e ensino. Em relação à pesquisa linguística, serão cobertos temas como colocação, coligação, prosódia semântica, dimensões de variação, posicionamento, padrões de associação, pacotes lexicais, metáfora gramatical e lexical. No tocante ao ensino, serão enfocadas maneiras de usar corpora na sala de aula de língua materna e estrangeira, envolvendo seleção de conteúdo, preparação de currículo e desenho de atividades / exercícios. O curso pretende oferecer um panorama desses itens e mostrar como integrar a pesquisa com corpus com o uso de corpora na sala de aula.

Bibliografia

Berber Sardinha, T. (2004). *Linguística de Corpus*. São Paulo: Manole.

Berber Sardinha, T. (2007). *Metáfora*. São Paulo: Parábola.

Berber Sardinha, T. (2013). Teaching Grammar and Corpora. In C. Chapelle (Ed.), *The Encyclopedia of Applied Linguistics* (pp. 5578–5584). Malden, MA: Wiley-Blackwell.

Berber Sardinha, T. (2013). Lexicogrammar. In C. Chapelle (Ed.), *The Encyclopedia of Applied Linguistics* (pp. 3365–3370). Hoboken, NJ: Wiley.

Berber Sardinha, T., Shepherd, T. M. G., Delegá-Lúcio, D., & São Bento Ferreira, T. (2013). *Tecnologias e mídias no ensino-aprendizagem de inglês*. São Paulo, SP: Macmillan.

Berber Sardinha, T., & São Bento Ferreira, T. (Eds.). (2014). *Working with Portuguese Corpora*. London / New York: Bloomsbury/Continuum.

Berber Sardinha, T., & Veirano Pinto, M. (Eds.). (2014). *Multi-Dimensional Analysis, 25 years on: A Tribute to Douglas Biber*. Amsterdam/Philadelphia, PA: John Benjamins.

Biber, D. (1988). *Variation across speech and writing*. Cambridge: Cambridge University Press.

Biber, D. (2000). Investigating language use through corpus-based analyses of association patterns. In M. Barlow & S. Kemmer (Eds.), *Usage-Based Models of Language* (pp. 287-313). Stanford: CSLI.

Biber, D. (2006). *University Language: A corpus-based study of spoken and written registers*. Amsterdam/Philadelphia, PA: John Benjamins.

Biber, D., Conrad, S., & Cortes, V. (2004). If you look at...: Lexical bundles in university teaching and textbooks. *Applied Linguistics*, 25(3), 371-405.

O'Keeffe, A., McCarthy, M., & Carter, R. (2007). *From Corpus to Classroom: Language Use and Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.

O'Keeffe, A., & McCarthy, M. (2010). *The Routledge Handbook of Corpus Linguistics* (1st ed.). New York, NY: Routledge.

Reppen, R. (2010). *Using corpora in the language classroom*. New York: Cambridge University Press.

Simon-Vandenberg, A. M., Taverniers, M., & Ravelli, L. (2003). *Grammatical metaphor: Views from systemic functional linguistics*. Amsterdam; Philadelphia: John Benjamins.