



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO**

Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem

**TEORIAS DA LINGUAGEM II (TL2): Teoria Linguística: Análise Multidimensional:**  
Registro/gênero, estilo, tipologia textual e léxico

**Linhas de Pesquisa:** Linguagem e Trabalho e Linguagem e Tecnologia

**Responsável:** Prof. Dr. Antonio Paulo Berber Sardinha

**Semestre/Ano:** 2º/2015

**Dia/Horário:** Quinta-feira, 9:00-12:00

**Nível:** M/D

### **Ementa**

A análise multidimensional (MD) é um método baseado em corpus introduzido por Douglas Biber (1985, 1986, 1988) que emprega estatísticas multivariadas para identificar os padrões salientes de coocorrência entre registros e gêneros. Esses padrões, chamados de dimensões, representam os parâmetros subjacentes de variação entre os registros e/ou textos sendo analisados. O objetivo desta disciplina é estudar três aspectos a partir do quadro teórico-metodológico da análise MD: registro/gênero, que são manifestações da variação situacional, estilo, que é manifestação da produção individual, tipologia de texto, que é a classificação estritamente linguística das variedades textuais, e pacotes lexicais, que são a manifestação lexical da variação funcional-discursiva. O curso ainda mostrará maneiras de usar os achados da pesquisa em análise MD no ensino de línguas.

Multi-Dimensional (MD) analysis is a corpus-based method introduced by Douglas Biber (1985, 1986, 1988) that uses multivariate statistical techniques to identify the salient cooccurrence patterns of linguistic characteristics across registers. These patterns, called dimensions, represent the underlying parameters of register variation for the text varieties under analysis. In this course, we will look at three different issues from an MD perspective: register variation, style, text typology, and lexical bundles. The course will show how the MD framework has dealt with these issues, how analyses relating to these issues can be conducted, and how findings from research can be used in classroom teaching.

### **Bibliografia / Bibliography**

- Biber, D. 1985. 'Investigating macroscopic textual variation through multifeature/multidimensional analyses'. *Linguistics* 23, pp. 337-360.
- Biber, D. 1986. 'Spoken and written textual dimension in English: Resolving the contradictory findings'. *Language* 62, pp. 384-414.
- Biber, D. 1988. *Variation Across Speech and Writing*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Biber, D. 1995. *Dimensions of Register Variation: A Cross-Linguistic Comparison*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Biber, D. 2000. 'Investigating language use through corpus-based analyses of association patterns' in M. Barlow and S. Kemmer (eds.), *Usage-Based Models of Language*, pp. 287-313. Stanford: CSLI.
- Biber, D. 2006. *University Language: A Corpus-Based Study of Spoken and Written Registers*. Amsterdam/Philadelphia, PA: John Benjamins.
- Biber, D. 2012. 'Register as a predictor of linguistic variation'. *Corpus Linguistics and Linguistic Theory* 8 (1), 9-37.