



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem

Disciplina Optativa: A relação entre as escolhas léxico-gramaticais do texto e a ideologia e as relações de força do discurso. Um enfoque da Gramática Sistemico-Funcional

Linha(s) de pesquisa: Linguagem e Trabalho e Linguagem e Educação

Professor(a): Sumiko Nishitani Ikeda

Créditos: 3

Semestre/Ano: 1º/2016

Dia/Horário: Sexta-feira, 12:45-15:45

Nível: ME/DO

Disciplina será oferecida em: Português

Ementa

A disciplina focaliza a investigação das relações entre escolhas de certas formas linguísticas e as ideologias e relações de poder que subjazem a essas formas. Guiado por propostas de análise do discurso crítica e com o apoio do contexto analítico oferecido pela Gramática Sistemico-Funcional, tenta-se relacionar a noção macro da ideologia às noções micro dos discursos e das práticas sociais de membros de grupo, estabelecendo um elo entre o social e o individual, o macro e o micro, o social e o cognitivo. Essa abordagem da análise da ideologia e do discurso é especialmente útil no exame do uso do discurso por diferentes grupos a fim de comunicar ideologias específicas para membros do grupo ou fora do grupo.

Bibliografia

HALLIDAY, M.A.K. An Introduction to Functional Grammar. E. Arnold. London, 1994.

LI, J. Transitivity and lexical cohesion: Press representations of a political disaster and its actors. *Journal of Pragmatics*, 42.12, 2010, p. 3444-3458.

VAN LEEUWEN, T. *Discourse and practice: New tools for critical discourse analysis*. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.

BENCZES, R., BARCELONA, A.; RUIZ DE MENDOZA IBAÑEZ, F.J. (Eds.) *Defining metonymy in cognitive linguistics. Towards a consensus view*. Amsterdam: John Benjamins, 2011.

THOMPSON, Geoff. *Introducing Functional Grammar*. 2ªed. London: Arnold, 2004.

REYNOLDS, M. The blending of narrative and argument in the generic texture of newspaper editorials. *International Journal of Applied Linguistics*, 10.1, 2000, p. 25-40

LEE, S.H. An integrative framework for the analyses of argumentative/persuasive essays from an interpersonal perspective. *Text & Talk* 28.2, 2008, p. 339-270.