



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Programa Pós-Graduação em Linguística Aplicada e**  
**Estudos da Linguagem**

PUC-SP

DISCIPLINA: TEORIA LINGÜÍSTICA: BILINGÜISMO: REVISÃO E DISCUSSÃO  
DE

NOVAS TEORIAS

Profa. Dra. Sandra Madureira

Profa. Dra. Aglael Gama Rossi

Horário: 4ª. feira - das 9:00 - 12:00h

SEMESTRE: 1º. Semestre de 2006

EMENTA:

Esta disciplina tem por objetivo caracterizar e discutir o bilingüismo na perspectiva da criança e do adulto, no que diz respeito principalmente à controversia de contituirem as diferentes línguas um ou mais sistemas no sujeito bilíngüe, abarcando trabalhos da Lingüística, da Psicolingüística, da Sociolingüística e também da Neurolingüística.

Referências Bibliográficas:

Houwer, A. de. Aquisição Bilíngüe da Linguagem. Em: Fletcher, Paul e MacWhinney, Brian - *Compêndio da Linguagem da Criança*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997, cap.8, pp.185-208.

Calvet, L.-J. *Sociolingüística. Uma introdução crítica*. São Paulo: Parábola Editorial, 2002.

Domingue, N.; Paradis, M. Review of *Bilingualism* by Suzanne Romaine. *Language and Speech*, 33: 83-90, 1990

Paradis, M. Review of *The Bilingual Brain* by M.L. Albert and L.K. Obler. *Neuropsychologia*, 17: 550-551, 1979.

\_\_\_\_\_ Cerebral representation of bilingual concepts. *Bilingualism: Language and Cognition*, 3: 22-24, 2000.

\_\_\_\_\_ The neurolinguistics of bilingualism in the next decades. *Brain and Language*, 71: 178-180, 2000.



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Programa Pós-Graduação em Linguística Aplicada e**  
**Estudos da Linguagem**

\_\_\_\_\_ The cerebral division of labor in verbal communication. *Brain and Cognition*, 43: 12, 2000.

\_\_\_\_\_ Generalizable outcomes of bilingual aphasia research. *Folia Phoniatica et Logopaedica*, 52: 54-64, 2000.