



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa Pós-Graduação em Linguística Aplicada e
Estudos da Linguagem

DISCIPLINA: Aprendizagem de Língua Estrangeira em Contextos Presencial e a Distância

Professora: Dra Rosinda de Castro Guerra Ramos

Horário: 3ª feira das 9h:00 às 12h:00

Período: 2º Semestre de 2006

Créditos: 03

Início: previsto para início de agosto

Ementa

O curso tem por objetivo examinar a problemática da aprendizagem de uma língua estrangeira a partir dos resultados das pesquisas desenvolvidas na área. Após um apanhado geral histórico das principais teorias de linguagem e de aprendizagem de línguas (behaviorista, cognitivista e construtivista), a teoria sócio-construtivista de aprendizagem será focalizada com ênfase especial nas questões dos efeitos da instrução formal nesse conceito de aprendizagem. Em relação à aprendizagem de língua estrangeira especificamente, serão examinados aspectos tais como a distinção entre aquisição e aprendizagem, estratégias de aprendizagem, o conceito de erro, a mediação. As condições para a aprendizagem de língua estrangeira em situação institucionalizada receberá especial atenção; para isso, o foco estará na relação entre interação em sala de aula e aprendizagem de língua. .O curso também abordará questões de aprendizagem em contextos a distância.

Bibliografia preliminar

- Bakhtin, M. (Volochninov) 1929. *Marxismo e Filosofia da Linguagem*. Hucitec.
Neste livro ler: Cap. 5. Língua, fala e enunciação. pgs. 90-109.
- Bakhtin, M. 1932-3. Os gêneros do discurso. In M. Bakhtin. *Estética da Criação Verbal*. pgs. 279-326. Martins Fontes. 1992.
- Daniels, H. 2002. *Uma introdução a Vygotsky*. São Paulo. Edições Loyola
- Hinkel, E. (ed).2005 *Handbook of Research in Second Language Teaching and Learning*. Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Lantolf, J.P. 2000. *Sociocultural theory and second language learning*. O.U.P.
- Moran, J.M; Massetto, M.T.; Behrens, M.A. 2000. *Novas tecnologias e mediação pedagógica*. Papyrus Editora
- Silva, M.2000. *Sala de aula interativa*. Rio de Janeiro: Quartet.
- Silva, M. (org) 2003. *Educação online*. São Paulo: Edições Loyola.
- Vygotsky, L.S. 1989. *Pensamento e linguagem*. Martins Fontes.

Williams, M & R.L.Burden. 1997. *Psychology for language teachers: a social*

***constructivist approach*. Cambridge University Press.**
Capítulos 1 e 2.

Widdowson, H. 1978. *Teaching language as communication*. OUP.