



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Programa Pós-Graduação em Linguística Aplicada e**  
**Estudos da Linguagem**

***DISCIPLINA: Tópicos em Linguística Aplicada: Avaliação e Preparação de Material***

**Didático para Contextos Presencial e Digital**

**Profa Dra Rosinda de Castro Guerra Ramos**

***Horário: 4ª feira: 9:00 às 12:00***

**SEMESTRE: 1º/2006**

***Nº de Créditos: 3***

**Início do Curso: ver calendário PUC**

**EMENTA**

Este curso tem por objetivo discutir questões teóricas referentes a avaliação e preparação de materiais didáticos, bem como propiciar um espaço para auto-questionamento e melhor entendimento de encaminhamentos individuais necessários para a elaboração de materiais didáticos. Serão objeto de discussão os conceitos de tarefa e gênero como componentes a serem considerados para a elaboração de materiais didáticos. Questões teóricas, metodológicas e pedagógicas referentes ao material didático a ser avaliado e elaborado para contextos presencial e/ou digital serão discutidas e aprofundadas em função das necessidades individuais dos participantes

**Bibliografia Básica**

DUDENEY, G. 2000. The internet and the language classroom. Cambridge: Cambridge University Press.

DUDLEY EVANS & St JOHN. 1998. Developments in English for Specific Purposes. Cambridge University Press.

ELLIS, R. 2003. Task-based language learning and teaching. Oxford: Oxford University Press.

HORTON, W. 2000. Designing web-based training: how to teach anyone, anything anywhere anytime. John Wiley & Sons.

HUTCHINSON T. e WATERS, A. 1987. English for Specific Purposes. Cambridge University Press.

NUNAN, D. 1989. Designing tasks for the communicative classroom. Cambridge:



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Programa Pós-Graduação em Linguística Aplicada e**  
**Estudos da Linguagem**

Cambridge University Press.

RAMOS, R. C. G. 2004 Gêneros textuais: proposta de aplicação em cursos de língua estrangeira para fins específicos<sup>1</sup>

SWALES, J. M. 1990. *Genre analysis - English in academic and research settings*. Cambridge University Press.

SHELDON, L. (ed) 1987. *ELT textbooks and materials problems in evaluation and development*. Great Britain: modern English Publications. ELTDocuments:126