



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa Pós-Graduação em Linguística Aplicada e
Estudos da Linguagem

DISCIPLINA: Seminário de Pesquisa: A Abordagem Hermenêutico-fenomenológica
em Linguística Aplicada

Professora: Profa. Dra. Maximina M. Freire

Horário: Quarta-feira, 9h:00 às 12h:00

Semestre: 1º/2007

Créditos: 02

Início: ??? de fevereiro de 2007

Periodicidade: Quinzenal

Ementa

Este seminário visa à discussão sobre a *abordagem hermenêutico-fenomenológica* como tendência metodológica pertinente à investigação em Linguística Aplicada. Considerando origens e princípios que a fundamentam e enfatizando a orientação que fornece para a descrição, interpretação e construção de significados de fenômenos da experiência humana, é proposto um detalhamento de instrumentos e procedimentos de coleta dados, bem como de rotinas interpretativas para a compreensão dos mesmos. O curso também contempla a realização de atividades práticas de elaboração de instrumentos, de definição de procedimentos de coleta de dados e de rotinas interpretativas para, assim, contextualizar os aspectos teóricos discutidos e embasar a adoção dessa abordagem metodológica em projetos individuais.

Bibliografia básica

DEWEY, J. 1938/1963. *Experience and education*. Collier Books & Collier Macmillan Publishers.

FLEISCHER, M. & HENNIGFELD (orgs.). 2000. *Filósofos do século XIX: uma introdução*. Editora Unisinos.

FLEISCHER, M. (org.). 2000. *Filósofos do século XX: uma introdução*. Editora Unisinos.

FREIRE, M.M. 1998. Computer-mediated communication in the business territory: a joint exploration through e-mail messages and reflections upon job activities. Unpublished PhD thesis. Ontario Institute for Studies in Education, University of Toronto.

GADAMER, H.G. 1989/1996. *Truth and method*. Continuum.

HERMANN, N. 2002. *Hermenêutica e educação*. DP&A Editora.

MOUSTAKAS, C. 1994. *Phenomenological research methods*. Sage Publications.

MUELLER-VOLLMER, K. (ed.). 1994. *The hermeneutic reader: texts of the German tradition from the enlightenment to the present*. The Continuum Publishing Company.



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa Pós-Graduação em Lingüística Aplicada e
Estudos da Linguagem

RICOUER, P. 1986. *Del texto a la acción: ensaios de hermenêutica II*. Fondo de Cultura Econômica.

THOMPSON, J.B. 1981. *Critical hermeneutics: a study in the thought of Paul Ricouer and Jürgen Habermas*. Cambridge University Press.

van MANEN, M. 1990. *Researching lived experience: human science for an action sensitive pedagogy*. The Althouse Press.