



## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA APLICADA E ESTUDOS DA LINGUAGEM

Disciplina Eletiva

**LINGÜÍSTICA APLICADA II (LA2): Ambientes Educacionais Mediados por Recursos Tecnológicos e o Desenho de Cursos Complexos**

**Linhas de Pesquisa: Linguagem e Tecnologia e Linguagem & Educação**

**Responsável: Profa. Dra. Maximina M. Freire**

**Semestre/Ano: 2º semestre/2015**

**Dia/Horário: Sexta-feira, das 9:00 às 12:00**

**Créditos: 3**

**Nível: M/D**

### **Ementa**

Este curso tem por objetivo caracterizar ambientes educacionais mediados por recursos tecnológicos, entendidos sob a perspectiva do pensamento complexo. Partindo da definição e caracterização de Complexidade e da percepção desta como central no entendimento da construção do conhecimento em rede, o curso aborda o paradigma complexo, o planejamento de curso e o *design educacional complexo* (Freire, 2013), refletindo criticamente sobre as implicações da concepção e implementação de ambientes educacionais que, envolvendo a utilização de recursos tecnológicos, considerem a não linearidade do conhecimento e da aprendizagem, a construção cognitiva em rede, a inter-/transdisciplinaridade e os multiletramentos. O curso enfatiza o componente prático do planejamento de cursos, convidando os participantes à elaboração de propostas a partir de contextos comuns a todos – o que levará à avaliação conjunta de soluções adequadas, bem como a partir do contexto real de cada participante – o que proporcionará o intercâmbio concreto de experiências e possíveis soluções. Dessa forma, o curso também se direciona a uma reflexão sobre práticas educativas e papéis de alunos e professores em ambientações educacionais variadas.

### **Bibliografia:**

- ASSMANN, H. (org.) 2005. *Redes digitais e metamorfoses do aprender*. Editora Vozes.
- BEHRENS, Marilda A. 2006. *Paradigma da complexidade: metodologia de projetos, contratos didáticos e portfólios*. Editora Vozes.
- FAZENDA, I. 2008. Interdisciplinaridade-Transdisciplinaridade: visões culturais e epistemológicas. In I. Fazenda (org.), *O que é interdisciplinaridade?* Cortez Editora.
- FILATRO, A. 2007. *Design instrucional contextualizado: educação e tecnologia*. Editora Senac.
- FREIRE, M.M. 2013 Complex Educational Design: A Course Design Model Based On Complexity. *Campus-Wide Information Systems*, Vol. 30, no. 3.
- MARIOTTI, H. 2007. *Pensamento complexo: suas aplicações à liderança, à aprendizagem e ao desenvolvimento sustentável*. Editora Atlas.
- MORAES, M. C.; PESCE, I. & BRUNO, A.R. (orgs.). 2008. *Pesquisando fundamentos para novas práticas na educação online*. RG Editores.
- MORIN, E. 2005b. *A cabeça bem-feita: repensar a reforma, reformar o pensamento*. Bertrand Brasil.
- Morin, E. 2010. *A religação dos saberes: o desafio do século XXI*. Bertrand Brasil.
- SOMMERMAN. A. 2006. *Inter ou Transdisciplinaridade?* Paulus.
- TESCAROLO, R. 2005. *A escola como sistema complexo: a ação, o poder e o sagrado*. Escrituras.