



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa Pós-Graduação em Linguística Aplicada e
Estudos da Linguagem

Disciplina Obrigatória Eletiva - LA2 Formação de professores em/para contextos mediados pelo computador

Professor: Profa. Dra. Maximina M. Freire

Horário: Sexta-feira, das 9:00 às 12:00

Periodicidade: Semanal

Créditos: 03

Nível: M/D

Início: 04 agosto de 2006

Linhas de pesquisa focais: Linguagem, Tecnologia e Educação
Linguagem e Educação

Ementa

Este curso visa à discussão de questões referentes à formação de professores de línguas (em-serviço e pré-serviço) que, em um cenário educacional e uma sociedade que se digitaliza rapidamente, se vêem solicitados a usar o computador na sala de aula presencial e/ou em contextos instrucionais a distância. Sob a perspectiva da Linguística Aplicada, serão abordados temas relativos à formação e autoformação, à reflexão sobre a prática docente, à constituição da identidade profissional, aos conceitos de interação e de interatividade, às interfaces e linguagens da hipermídia, aos papéis desempenhados pelo professor nos contextos presencial e digital e à repercussão da mediação tecnológica nas ações pedagógicas e nas representações do professor sobre si mesmo, seus alunos e sua prática.

Bibliografia básica

- ALMEIDA, M.E.B. *Inclusão digital do professor: formação e prática pedagógica*. Editora Articulação Universidade Escola. 2004.
- BARBOSA, R.L.L. (org.). *Trajetórias e perspectivas da formação de educadores*. Editora UNESP. 2004.
- BARRETO, R.G. *Formação de professores, tecnologias e linguagens*. Edições Loyola. 2002.
- DELLORS, J. (org.). *A educação para o século XXI: questões e perspectivas*. Artmed. 2005.
- FREIRE, M.M. & LESSA, A.B.C. Professores de inglês da rede pública: suas representações, seus repertórios e nossas interpretações. In L. Barbara & R.C.G. Ramos (orgs.), *Reflexões e ações no ensino-aprendizagem de línguas*. Mercado de Letras. 2003.
- MAGALHÃES, M.C.C. (org.). *A formação do professor como um profissional crítico*. Mercado de Letras. 2004.
- PERRENOUD, P. *A prática reflexiva no ofício de professor: profissionalização e razão pedagógica*. Artmed. 2002.



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa Pós-Graduação em Linguística Aplicada e
Estudos da Linguagem

- PIMENTA, S.G. & GHEDIN, E. (org.). *Professor reflexivo no Brasil: gênese crítica de um conceito*. Cortez Editora. 2002.
- PINTO, M.L.S. *Práticas educativas numa sociedade global*. Asa Editores II, S.A., 2002.
- RIVERO, C.M. & GALLO, S. (orgs.). *A formação de professores na sociedade do conhecimento*. EDUSC. 2004.
- SAUL, A. M. (org.). *Paulo Freire e a formação de educadores: múltiplos olhares*. Editora Articulação Universidade/Escola. 2000.
- SCHÖN, D.A. *The reflective practitioner: how professionals thin*