



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM LINGÜÍSTICA APLICADA E ESTUDOS
DA LINGUAGEM

ATIVIDADE PROGRAMADA: MINI-CURSO: “Questões metodológicas: investigador, clínico e professor frente a dados de fala e escrita de crianças”

Linha de Pesquisa: Linguagem e Patologias da Linguagem

RESPONSÁVEL: Prof^a Dr^a Maria Francisca Lier-DeVitto

CRÉDITOS: 01

SEMESTRE: 2º/2014

HORÁRIO: das 16h às 19hs (1ª semana de aula)

NÍVEL: M/D

Ementa:

Este mini-curso discute questões metodológicas relativas à análise ou interpretação de dados. Parte-se do princípio de que tais questões sempre estão articuladas a aspectos teóricos importantes. Um aspecto considerado essencial, desde a perspectiva Interacionista sobre a Aquisição da Linguagem e de formulações sobre a Clínica de Linguagem, é aquele que questiona a suposição de neutralidade do investigador, do clínico ou do professor frente a materiais factuais ou sessões clínicas. Sendo assim, torna-se indispensável abordar, teoricamente, a questão da *posição subjetiva* frente a *corpora* de crianças. Neste curso, interessa discernir entre as posições do investigador, do clínico e do professor. Quando se coloca uma questão-problema desta ordem, deve-se, por necessidade lógica, suspender, também, a naturalidade do que se designa como “dado” e daquilo que se assume como “observação”.

Bibliografia:

ANDRADE, L. Procedimentos de avaliação de linguagem na clínica fonoaudiológica: entre o singular e o universal. In LIER-DeVITTO, M.F.& ARANTES, L. *Aquisição, patologias e clínica de linguagem*, p. 349-360. São Paulo: EDUC/FAPESP, 2007.

ARANTES, L. Erro sintomático (ou não): a questão diagnóstica. . In *Letras de Hoje*, v. 39 ,n 3.. Porto Alegre, EDIPURS, p. 337-345, 2004.

COSTA, A. *Clinicando: escritas da clínica psicanalítica*. Porto Alegre: Associação Psicanalítica de Porto Alegre. 2008.

CARVALHO, G. O erro em aquisição de linguagem: um impasse. In M.FranciscaLier-DeVitto&LÁrantes(orgs) *Aquisição Patologia e Clínica de Linguagem*. São Paulo. EDUC (2006)

CARVALHO, G. Questões sobre o deslocamento do investigador em aquisição de linguagem. **Cadernos de Estudos Linguísticos**, Campinas -SP, v. (1)-(2, n. 47, p. 61-67, 2005

LIER-De VITTO & ARANTES Sobre os efeitos da fala da criança: da heterogeneidade desses efeitos. Porto Alegre, Br.: EDIPUCRS **Letras de Hoje**,1998. v. 33, n.2 (65: 72).

LIER-DeVITTO Sobre a posição do investigador e a do clínico frente as falas sintomáticas. **Letras de Hoje**, v. 39, n.1 Porto Alegre, Br.: EDIPUCRS

ORLANDI, E. Discurso: fato, dado, exterioridade in :M. Fausta P.Castro (org) *Ométodo e o dado no estudo da linguagem*, Campinas, Pontes Editora, 1996

PERRONI, M. C. O que é dado em aquisição de linguagem? in :M. Fausta P.Castro (org). *Ométodo e o dado no estudo da linguagem*, Campinas, Pontes Editora 1996