



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem

Disciplina Eletiva: Teoria Lingüística 2: Letramento e Leitura: Teorias e Práticas

Linha de Pesquisa: Linguagem e Educação

Responsável: Prof^a Dr.^a Mara Sophia Zanotto

Horário: Quinta-feira das 8h30 às 11h30

Período: 1º Semestre de 2007

Créditos: 03

Vagas: 25

EMENTA

A disciplina tem por objetivo levar os alunos a conhecer e a discutir as diferentes concepções teóricas de leitura, tanto as provenientes das Ciências da Linguagem quanto de outras áreas, como a História, a Sociologia, a Psicologia (cognitivismo, interacionismo piagetiano, interacionismo sócio-histórico). Será dada particular atenção à discussão sobre as relações entre as concepções de leitura do cognitivismo da psicologia e da sociologia crítica. Além disso serão estudadas práticas de ensino e de pesquisa de leitura numa visão bakhtiniana e vygotskiana, como o pensar alto em grupo (talking-and-thinking-in-interaction) e o diário de leituras. Para a análise e compreensão dessas práticas serão relevantes os conceitos de mediação, revozeamento, negociação, intersubjetividade, alteridade e compreensão responsiva ativa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Amorim, Marília (2001) *O pesquisador e seu outro – Bakhtin nas ciências humanas*. São Paulo: Musa Editora.
- Baker, Carolyn D. e Allan Luke (eds.) (1991) *Towards a critical sociology of reading pedagogy*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
- Baker, Carolyn D. (1991) Literacy practices and social relations in classroom reading events. In C. D. Baker & A. Duke (Eds.) *Towards a critical sociology of reading pedagogy* (pp. 161-190) Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
- Bloome, David (1993). Necessary Indeterminacy and the Microethnographic Study of Reading as a Social Process. *Journal of Research in Reading*, 16(2), 98-111.
- Cameron, Lynne (2003). *Metaphor in Educational Discourse*. London: Continuum.
- Chartier, Roger (1999) *A aventura do livro: do leitor ao navegador*. São Paulo: Editora da UNESP/Imprensa Oficial do Estado.
- Daniels, Harry (2003) *Vygotsky e a pedagogia*. São Paulo: Edições Loyola.
- Freitas, Maria Teresa A. (2002) *Vygotsky & Bakhtin – Psicologia e Educação: Um intertexto*. São Paulo: Ática.
- Freebody, Peter (1991) Remarks on Cognitive-Psychological and Critical-Sociological Accounts of Reading. In C. D. Baker & A. Duke (Eds.) *Towards a critical sociology of reading pedagogy* (pp. 239-256) Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
- Green, Judith L.. & Lois A.Meyer (1991) The embeddedness of reading in classroom life: Reading as a situated process. In C. D. Baker & A. Duke (Eds.) *Towards a critical sociology of reading pedagogy* (pp. 141-160) Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
- Kleiman, Angela B. (1993) *Oficina de leitura*. Campinas: Pontes.
- Lantolf, James P. (2001) Introducing sociocultural theory. In J. P. Lantolf (ed.) *Sociocultural Theory and Second Language Learning*. (pp.01-26) Oxford, New York: Oxford Univ. Press.
- Machado, Anna Rachel (1998) *O diário de leituras: a introdução de um novo gênero na escola*. São Paulo: Martins Fontes.
- Maybin, Janet & Gemma Moss (1993). Talk about texts: Reading as a Social Event. *Journal of Research in Reading*, 16(2), 138-147.



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa Pós-Graduação em Linguística Aplicada e
Estudos da Linguagem

- Nardi, Maria Isabel A. (1999). *A Metáfora e a Prática de Leitura como Evento Social: Instrumentos do Pensar a Biblioteconomia do Futuro (Metaphor and Reading Practice as a Social Event: Tools for Thinking Future Library Science)* Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, Unpublished PhD thesis.
- Swain, Merrill (2001) The output hypothesis and beyond: Mediating acquisition through collaborative dialogue. In J. P. Lantolf (ed.) *Sociocultural Theory and Second Language Learning*. (pp.97-114) Oxford, New York: Oxford Univ. Press.
- Zanotto, Mara S. (1998).A Construção e a Indeterminação do Significado Metafórico no Evento Social de Leitura (The Construction and Indeterminacy of Metaphorical Meaning within the Social Reading Event). In Vera L. M. O. Paiva, V. *Metáforas do Cotidiano (Daily Metaphors)*(13-38). Belo Horizonte: Edit. da UFMG.

Zanotto, Mara S.& Dieli V. Palma (no prelo) Opening Pandora's Box: Multiple Readings of a Metaphor.