



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Programa Pós-Graduação em Linguística Aplicada e**  
**Estudos da Linguagem**

PUC-SP

**Disciplina:** Seminário de Orientação: Metáfora no Discurso Educacional

**Linha de Pesquisa:** Linguagem e Educação

**Responsável:** Prof<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Mara Sophia Zanotto

**Horário:** Segunda-feira das 9h00 às 10h00 - semanal

**Período:** 1º Semestre de 2007

**Créditos:** 01

**Vagas:** 15

### **EMENTA**

Este seminário focalizará a metáfora no discurso educacional sob vários aspectos: a) serão focalizadas as teorias de aprendizagem como inerentemente metafóricas; b) a metáfora como recurso de mediação; c) as representações metafóricas do papel do aluno e do professor; d) a metáfora utilizada pelo aluno para compreender outra metáfora. Em suma pretende-se com essa discussão dar uma base mais sólida para os capítulos de fundamentação teórica, assim como para análise de dados.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- Cameron, Lynne. & Graham Low (Eds.) (1999). *Researching and Applying Metaphor*. Cambridge: Cambridge University Press
- Cameron, Lynne (2003). *Metaphor in Educational Discourse*. London: Continuum.
- Daniels, Harry (2003) *Vygotsky e a pedagogia*. São Paulo: Edições Loyola.
- Freitas, Maria Teresa A. (2002) *Vygotsky & Bakhtin – Psicologia e Educação: Um intertexto*. São Paulo: Ática.
- Lantolf, James P. (2001) Introducing sociocultural theory. In J. P. Lantolf (ed.) *Sociocultural Theory and Second Language Learning*. (pp.01-26) Oxford, New York: Oxford Univ. Press.