



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA APLICADA E
ESTUDOS DA LINGUAGEM

DISCIPLINA ELETIVA: Linguística Aplicada II: Multiletramentos e os desafios para o ensino e a pesquisa

Linha de Pesquisa: Linguagem e Educação

Responsável: 000151 Mara Sophia Zanotto

Créditos: 3

Semestre/Ano: 2º/2018

Dia/Horário: Quarta-Feira, 12:45 às 15:45

Nível: ME/DO

Disciplina será oferecida em Português

Ementa:

Esta disciplina tem o objetivo de discutir os desafios que as tecnologias da informação e comunicação (TICS) trazem para os estudos de letramento, pelo fato de transformarem o modo como lemos, escrevemos, interagimos e como fazemos uso da informação. Pretende-se também discutir quais as consequências dos letramentos digitais para o ensino-aprendizagem e a avaliação de letramento nas escolas, tendo como meta uma educação ética e crítica, que desenvolva a agência dos alunos. Para isso serão estudados textos de autores dos grupos de pesquisadores do 'New Literacy Studies' e do 'New London Group'.

Bibliografia:

COPE, Bill.; KALANTZIS, Mary.(2009) Multiliteracies: New Literacies, New Learning. Pedagogies: An International Journal. Vol.4(3), pp.164-195.

KLEIMAN, Angela B. Abordagens de Leitura. SCRIPTA, Belo Horizonte, v.7,n.14, p. 13-22, 1º sem. 2004.

LEMKE, Jay L. Letramento Metamidiático: Transformando Significados e Mídias. Trabalhos em Linguística Aplicada. v.49, n. 2:455-479, Jul./Dez.2010.

STREET, Brian (2005). At Last: Recent Applications of New Literacy Studies in in Educational Contexts. Research in the Teaching of English., 39(4), 417-423.

STONE, Jennifer C. (2007) Popular Websites in Adolescents' out of School Lives:Critical Lessons on Literacy. In KNOBEL, Michele; LANKSHEAR, Colin (Eds.) (2007). A New Literacies Sampler. New York: Peter Lang.

COPE, Bill.; KALANTZIS, Mary (Eds.) (2000) Multiliteracies: Literacy Learning and the Design of Social Futures

WARSCHAUER, Mark (2009) Digital Literacies Studies:Progress and Prospects. In BAYNHAM, Mike & PRINSLOO, Mastin (Eds.). The future of literacy studies. New York: Palgrave Macmillan,pp.123-140. Londres: Routledge.

ROJO, Roxxane; MOURA, Eduardo (Org.)(2012) Multiletramentos na Escola. São Paulo: Parábola.